

Отчет о самообследовании (аналитическая часть)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 16»

городского округа Первоуральск по состоянию на 01.03. 2024г.

(за 2022- 2023 учебный год)

1. Общая характеристика учреждения

Сведения и показатели

Учредитель – Городской округ Первоуральск в лице:

- Главы городского округа Первоуральск
- Комитета по управлению имуществом городского округа Первоуральск
- Управление образования городского округа Первоуральск

Тип – общеобразовательное учреждение;

Вид – средняя общеобразовательная школа;

Статус учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Контактная информация. Адрес: 623141, Свердловская область, город Первоуральск, село Новоалексеевское, улица Школьная, дом 1, телефон (34292) 29 – 95-46, 29 – 95 – 75.

В своей деятельности школа опирается на следующие документы:

- Устав. Регистрационное свидетельство № 1036601475283 от 13 января 2012 года
- Лицензия № 15784 от 09 апреля 2012 года, бессрочная
- Свидетельство о государственной аккредитации № 8257 от 10.04.2015 года. Срок действия бессрочно

На конец 2022 года в образовательном учреждении обучалось 327 учащихся.

Набор учащихся ведётся по близлежащему микрорайону городского округа

Первоуральск: дети из села Новоалексеевское в количестве 219 (67%), турбаза «Хрустальная» в количестве 48 обучающихся (15%) и со станции и деревни Решеты – 60 обучающихся (19%). Осуществляется подвоз детей в количестве 108 учащихся (48% от всех обучающихся) из близлежащих населенных пунктов.

Важную роль в общественно – государственном характере управления школой играют следующие органы управления ОО:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся школы;
- Совет обучающихся школы;
- Педагогический совет.

Совет родителей (законных представителей) принимает участие в решении организационных, педагогических, методических вопросов школы. С его помощью решаются вопросы организации полноценного питания учащихся школы, определяется стратегия развития ОО, организации и проведения вне/учебных школьных мероприятий, участие в культурных мероприятиях села и города.

Педагогический совет школы играет важную роль в решении вопросов, связанных с организацией учебного и воспитательного процесса школы. На заседаниях педагогического совета рассматриваются проблемные вопросы теории и практики образования и воспитания обучающихся школы.

Вопросами:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

- защита прав и законных интересов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов);

- содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и противоправных ситуаций

занимается созданная в школе Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, состоящая из представителей всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов, администрации школы).

Образовательное учреждение имеет программные документы развития школы,

1. утвержденные Педсоветом № 10 от 20.06.2022 г.:

- Основная общеобразовательная программа НОО, ООО;

- Образовательная программа на 2022 - 2027 гг.;

2. утвержденные приказом ОО от 24.05. 2021 г.:

- Среднесрочная программа повышения качества образования МБОУ СОШ № 16;;

- Концепция развития МБОУ СОШ № 16.

2. Особенности образовательного процесса

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

· Начального общего образования, 4 года обучения.

· Основного общего образования, 5 лет обучения

· Среднего полного общего образования, 2 года обучения.

Обучение иностранному языку ведется с начальных классов, со 2 по 4 классы 2 часа в неделю и 3 часа во всех остальных классах. В основной школе ведется 2 иностранных языка: английский и немецкий язык.

Школа предлагает для изучения образовательные программы: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и “ Основы духовно-нравственной культуры народов России” в 5 классе для духовно- нравственного воспитания детей.

Медико-социальное сопровождение несовершеннолетних осуществляется через работу зам.директора по воспитательной работе Смирновой С.В., медработника Котовой П.А., социального педагога Шахмаевой Д.А. Школа помогает решать вопросы медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации у учащихся «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, учащихся из опекаемых семей (9 человек), детей из малообеспеченных семей (14 человек), 90 детей из многодетных семей.

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа ответственно подходит к реализации новых образовательных стандартов.

100% педагогов, работающих по ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

Принципы педагогического коллектива школы:

- Мы прилагаем все свои знания и опыт, чтобы дать качественное образование тем, кто учится в школе;
- Мы делаем все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую сохранить здоровье и раскрыть потенциал каждого ребенка;
- Мы стараемся создать комфортные условия пребывания в школе, обеспечить удобный режим работы для учащихся и их родителей;
- Мы требуем от детей серьезного отношения к учебе и уважительного отношения к людям.

В школе обучаются ученики с различным уровнем интеллектуального развития.

Безусловно, эти данные необходимо учитывать в работе по достижению планируемых результатов обучения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы образовательного учреждения – две смены. В первой смене учится 157 учащихся (10 классов), во второй смене – 170 учащихся (8 классов). Из них в 1 - 4 классов обучается - 140 учащихся, в 5 - 9 классах - 171 учащихся, в 10 - 11 классах - 16 учащихся.

В школе создана хорошая материально-техническая база. В образовательном учреждении функционирует 12 учебных кабинетов. Школа располагает современной мебелью в столовой (на 100 посадочных мест), одним современным компьютерным классом, кабинетом обслуживающего труда (домоводство), кабинетом технологии (мальчики). Школа оснащена аудио аппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием. В школе имеется 45 компьютеров, в том числе 42 ноутбуков, приобретенных за счет областного и местного бюджетов, в том числе ноутбуков по ЦОС МО СО. 12 проекторов мультимедиа техники (в каждом кабинете). В школе создана меди/атека, которая располагает 2 компьютерами (рабочее место библиотекаря и рабочее место ученика), электронными учебниками, справочной литературой, учебными видео и аудио материалами. В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет, что позволяет использовать информационные интернет технологии не только на уроках информатики, музыки, других предметов в кабинете информатики, но и в остальных 11 кабинетах предметной направленности, где

установлена проекционная техника (ноутбук, проектор): (русский язык и литература, история и география, начальные классы и т.д.).

На базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с 01.09.2022 года.

На базе центра " Точка роста" началась учебная деятельность по образовательным предметам биология, химия, физика, технология, осуществляется реализация дополнительной общеобразовательной программы: " Физика вокруг нас" и курсов внеурочной деятельности: " Увлекательный мир химии", "Прикладная физика", "Занимательная биология", "ЛЕГО - конструирование", "Основы робототехники с конструктором КЛИК".

Численность обучающихся по курсам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам на базе центра "Точка роста" составляет 80 человек на 01.01.2023 г.

В кабинете технологии (№ 12) установлен мобильный информационный класс на 10 ноутбуков и проекционная техника. Все учащиеся получили возможность работать через систему Интернет ресурсов.

Созданы условия для занятия физкультурой и спортом: спортзал, спортплощадка, который включает футбольное поле, площадку для занятия баскетболом. Школа оказывает дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической и спортивной направленности.

В 2023-2024 гг. в образовательном учреждении действовали творческие объединения и кружки: «Декоративные цветы», «Хореография», «Флорбол», «Волейбол», «Юный турист-спасатель», «Мини-футбол».

Большая роль в развитии дополнительного образования учащихся отводится занятиям внеурочной деятельности, которые реализуются в рамках ФГОС в начальной и средней школе по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное «Спортивные игры», духовно нравственное «Уроки добра», общеинтеллектуальное «Читаем, считаем», общекультурное «Креативное рукоделие».

В деятельности кружков и секций занято 196 обучающихся, из них - 78 обучающихся занимаются в кружках центра "Точка Роста". Количество детей, занимающихся в кружках и секциях вне школы – 80 человек. В системе "Навигатор" зарегистрировано 86% обучающихся школы.

Воспитательная деятельность для обучающихся школы включает в себя разнообразные общешкольные мероприятия и городские мероприятия. Одним из значимых в этом учебном году стало открытие первичной организации "Движение Первых". Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях регионального центра РДДМ, 2 учащихся были награждены поездкой в Москву. В этом учебном году успешно прошли традиционные школьные мероприятия:

- «Последний звонок» и «Выпускной»; «Смотр строя и песни»
- Праздники «День учителя», «День матери», «Мисс Осень», «Новогодний спектакль»; «Посвящение в читатели»
- Приняли участие в акции «Покормите птиц», «Весенняя неделя добра», «Окна Победы»;

- Провели шахматный и шашечный турниры, конкурсы рисунков на темы «Мы за здоровый образ жизни», к 23 февраля, 8 Марта, выставки поделок, творческих работ учащихся «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», спортивные соревнования по волейболу, и футболу.

Успешностью традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании большинство учащихся называют данные мероприятия, запомнившихся интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Разработана и утверждена федеральная программа воспитания с 01.09.2023г. С 1 сентября в школе введена отдельная подпрограмма патриотического воспитания детей и подростков. Ежедневно проходит поднятие флага, исполнение гимна РФ и проводятся уроки «Разговоры о важном». Воспитание и ознакомление с культурой детей и подростков проходит по программе «Пушкинская карта» (имеют карту 78 обучающихся 8-11 классов). Совместно с ДК с.Новоалексеевского для подростков по пушкинской карте проводятся мероприятия. Обеспечена круглосуточная охрана и дежурство в ОУ в течение года силами персонала школы (сторож, вахтер). Имеется кнопка тревожной сигнализации, охрана пожарной сигнализации, систем оповещения о пожаре; обеспечена работоспособность телефонной связи в школе.

В школе организовано горячее питание, в том числе: для начальной школы 140 учащихся; для основной школы 86 учащихся, средняя школа (10 - 11 классы) – 6 учащихся. Всего питающихся по абонементу 232 обучающихся (71 % учащихся школы). Через буфетную систему охвачено не менее 300 обучающихся (92% учащихся). Для обучающихся 2 смены организованы горячие обеды, для детей инвалидов и ОВЗ горячий завтрак и обед (11 обучающихся на конец 2023 года).

В школе функционирует медицинский кабинет (лицензирован в 2015 году), рядом расположено здание Общеврачебной практики поселка. Школа заключила договор о взаимодействии и сотрудничестве с ГАУЗ Свердловской области «Детская городская больница город Первоуральск» по медицинскому обслуживанию учащихся в период учебной деятельности и функционирования летнего дневного оздоровительного лагеря на базе школы.

Объем библиотечно-книжного фонда за 2023 год составил 6090 экземпляров. Из них учебники 5343 штук. Художественная литература 658 штук. Справочный материал 44. Учебные пособия – 45 штук. Библиотечно-информационный центр (библиотеку) ежегодно посещают свыше 1406 человек - посещений. Число зарегистрированных пользователей среди детей и персонала 348 человек. В помощь заведующей библиотекой работает Совет библиотеки, состоящий из учащихся основной и средней школы. Число посадочных мест – 12. Имеется доступ в интернет.

Административно-управленческий персонал школы состоит из 3 работников. Все имеют высшее образование. Руководитель образовательного учреждения и его заместитель по учебной работе имеют первую квалификационную категорию по должности «учитель». Руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности. На сегодня в школе работают 31 специалист, осуществляющий педагогический процесс, из них: 24 учителя, 1 педагогический работник и 3 педагога дополнительного образования (внешние совместители), административно-управленческий аппарат – 3 работника: директора и заместители директора по УР и ВР.

Высшее образование имеют 24 человека – 86% Среднее специальное – 4 человека –

14%. Первая квалификационная категория 20 человек – 71 %. Соответствие занимаемой должности 3 человека – 11%. Не имеют категории 5 человек – 18 %: молодые специалисты и педагоги, стаж которых составляет менее 2-х лет. Штат педагогов укомплектован полностью.

18 педагогов имеют отраслевые награды. Из них:

- имеют удостоверение «Ветеран труда» - 3 работников;
- имеют удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 4 работников · награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 педагогов;
- награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 10 педагогов;
- Отмечены грамотой Главы городского округа Первоуральск – 8 педагогов.

Вспомогательный персонал – 12 работников.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Средняя наполняемость в классах за год составила 17,7 человек. В 2022 – 2023 учебном году в школе обучались 318 человек. В конце 2022 – 2023 учебного года были аттестованы 283 обучающихся 2 – 11 классов, обучающиеся первых классов (32 человек) обучались по без/отметочной системе и по итогам года переведены во второй класс.

По результатам итоговой аттестации получены следующие результаты:

На «отлично» учебный год закончили 13 человек – 4,59% от количества аттестованных обучающихся;

На «4» и «5» закончили год 76 человек – 26,85%;

Неуспевающих 1 человек – 0,35%.

Таким образом, процент успеваемости по школе составил 99,6 %, качественной успеваемости – 31,44 %.

В 9 классе обучались 42 человек, в 11 классе 7 человек. К государственной итоговой аттестации допущено 48 человек – 98%.

ГИА обучающихся, завершающих в 2023 году освоение основных образовательных программ основного общего образования, проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по 4 предметам: двум обязательным предметам:

«Русский язык» и «Математика», а также 2 предметам по выбору. ГИА обучающихся, завершающих в 2022 году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по двум обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» и предметам по выбору для поступления в ВУЗы.

Результаты экзаменов 9 класс.

Русский язык: с первого раза сдали 38 человек – 90,47% обучающихся. Подтвердили годовую оценку 33 человек – 88%, повысили – 5 человек – 13%.

Математика: с первого раза сдали 23 человек – 54,76%. Пересдали экзамен в основной

период 9 человек из 12. Таким образом, сдали экзамен 32 человек – 76,19%.

Подтвердили годовую оценку 30 человека – 71,14%, , понизил 1 человек – 2%.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идёт «удовлетворительно».

По результатам 2023 года 36 человек обучающихся 9-х классов получили аттестаты – 85,71%, 6 человек – 14,29% остались для пересдачи ОГЭ..

Результаты экзаменов по выбору:

Биология: сдавали 9 человек – 21,42% обучающихся. подтвердили годовую оценку 9 человек – 100%.

География: сдавали 27 человек – 64,28%. Подтвердили годовую оценку 11 человек – 40,7%, повысил 1 человек – 3,7%, понизили 15 человека – 55%.

Обществознание: сдавали 30 человек – 71,14%. Подтвердили годовую оценку 22 человек – 73,33%. повысили 3 человека – 10%, понизили 5 человека – 16,66%.

Физика: сдавали 2 человека – 4,7%, подтвердил оценку 1 человек – 50%, понизил 1 человек – 50%.

Химия: сдавали 3 человека – 7,1%, подтвердил оценку 2 человек – 66%, понизил 1 человек – 33%.

Английский язык: сдавали 3 человека – 7,1%. 33%- подтвердили годовую оценку.

Информатика: сдавал 4 человека – 9,5%, Подтвердили годовую оценку 2 человека – 50%. повысил 1 человек – 25%, понизил 1 человека – 20%

Результаты ГИА 11 класс:

ЕГЭ сдавали 7 человек – 100%.

Русский язык в форме ЕГЭ:

сдавали экзамен 7 человек – 100%. Средний балл 60. Самый высокий балл 1 человек - 81 балл.

В 2023 году все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог для получения аттестата по предмету «Русский язык».

Математика профильная сдавали - 4 человек, 1 человека (25%) не преодолел минимальный порог, Средний балл - 46

«Математика базовая» сдавали 3 человека, и один человек после неудовлетворительного результата по профильной математике – 33 %, получили оценку «3» - 1 человек (17%)и 1 человек – 17% - получил оценку «5».

Таким образом, после пересдачи все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 100%.

Предметы по выбору сдали со следующими результатами:

Обществознание: сдавали 6 человека – 85,71%, средний балл - 52 балла

География: сдавали 2 человека – 28,57%, средний балл - 39 баллов

Биология: сдавали 1 человека – 14,28%, средний балл -25 баллов

Информатика: сдавали 1 человека – 14,28%. Средний балл 80.

Рекомендации на 2023 – 2024 учебный год:

Руководителям ШМО:

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- итоги результатов ГИА обсудить на заседаниях методического объединения учителей;
- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

Учителям математики 9 и 11 классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2023 – 2024 учебном году на дополнительных занятиях;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка 9 и 11 классов:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2023 – 2024 учебном году на дополнительных занятиях;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуальную траекторию для каждого ученика;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.),
- системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как

применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки: обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в вуз, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в вуз, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями; - своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их не/успешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместителю директора по УР:

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале 2023 - 2024 учебного года:

- на заседаниях Педагогического и Методического советов обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

- поставить на контроль учащихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- результаты государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х и 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2023 – 2024 учебного года;

- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО и СОО, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;

- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.

На протяжении нескольких лет выпускники школы поступают в различные образовательные учреждения. По итогам 2022 – 2023 учебного года 23 из 42 выпускников 9 класса решили продолжить обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования 19 человек в 10 классе.

Современные международные и отечественные исследования показывают, что качество образования напрямую зависит от «качества учителей», то есть от качества их подготовки. По новым стандартам требуется достигать не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

В связи с проведением Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ и с целью подготовить специалистов, обеспечивающих проведение ГИА в ППЭ, в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивными методическими материалами 14 педагогов школы прошли подготовку по программе «Организаторы в аудитории ОГЭ и ЕГЭ» и 1 педагог по программе «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль для руководителей ППЭ.»

В целях пропаганды передового и инновационного педагогического опыта, расширения сотрудничества творчески работающих учителей педагоги школы обмениваются опытом работы через сетевое взаимодействие. Учителя, обученные обновлённому программному содержанию и современным методикам преподавания, применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. В целом уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива стабилен.

Главное требование нового стандарта – развитие личности обучающегося, его самореализации достигается и через участие детей в различных и городских и школьных мероприятиях акциях конкурсах. В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся предметные недели, учащиеся 1 – 6 классов принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. Традиционными для обучающихся 1-4 классов являются школьные конкурсы «Конкурс чтецов», конкурс каллиграфии, конкурсы рисунков, турниры по шашкам и шахматам.

Ежегодно учащиеся 1-4 классов принимают участие в городских интеллектуальных конкурсах “Цветик-семицветик”, “Серебряное перышко”.

Показателями качества образования является проведение внеурочных занятий, таких как «Каллиграфия», «Занимательная математика», «Спортивные игры» и др.

Результатом стали призовые места учащихся школы в 2022-2023 учебном году:

Обучающаяся 7 класса призер по предмету «Английский язык» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников ГО Первоуральск. Обучающиеся 3 класса приняли участие в военно-патриотической игре “Зарничка” Обучающиеся 9-10 класса – заняли 2 призовое место в военно-патриотической игре “Зарница”.

Обучающиеся 9 «а» класса награждены дипломом и грамотами за участие в социально/педагогическом проекте «Будь здоров!».

Обучающиеся 5 “а” класса призеры (2 место) в соревнованиях “президентские состязания”

Организованная таким образом внеурочная и деятельность по дополнительному образованию позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является здоровье, здоровый образ жизни учащихся.

В рамках реализации программы «Здоровье» в течение всего учебного года решались здоровье/сберегающие задачи:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации УВП;
- пропаганду здорового образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной системы;
- создание благоприятного климата в школьном коллективе;
- активное применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение комплексной безопасности учащихся школы.

Каждый год проводится диспансеризация обучающихся школы в соответствии с планом и графиком детской больницы города Первоуральска. Диспансеризация проводится совместно с медицинским работником школы и классными руководителями, которые доводят результаты до сведения родителей. Анализируя результаты за несколько лет видно, что заболеваемость детей по определенным болезням меняется мало. Преобладающие заболевания распределяются следующим образом: нарушение осанки; нарушение остроты зрения; сердечнососудистые заболевания; заболевания желудочно-кишечного тракта; и другие.

Причина многих заболеваний – малоподвижный образ жизни, увеличение времени, проводимого за компьютером и у телевизора, отсутствие культуры питания.

Вследствие этого дети имеют нарушение осанки, слабость опорно-двигательного аппарата, ожирение, желудочно-кишечные заболевания. Малые физические нагрузки негативно сказываются на нормальном развитии сердечнососудистой системы, что существенно снижает умственную работоспособность, ухудшает память.

Несмотря на профилактические мероприятия, большим остаётся количество детей, переболевших ОРЗ и ОРВИ.

Физическое воспитание – важная составляющая оздоровительной работы в школе. Основная задача в этом направлении – формирование правильного отношения обучающихся к урокам физкультуры, занятиям спортом.

Учителями физической культуры и педагогами дообразования активно ведётся внеклассная работа по спортивному направлению:

- кружки и секции «Хореография», «Волейбол»; «Флорбол», «Футбол»;
- с февраля 2023г. в школе организованы спортивные игры в волейбол для взрослого населения села;
- дети и взрослые принимают активное участие в спортивных соревнованиях города, района и области.

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли активное участие в городских соревнованиях, были проведены общешкольные мероприятия в рамках всероссийских акций «Кросс нации», «Лыжня России», шахматно-шашечный турнир среди учащихся 2-5 классов, в спортивном многоборье в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские соревнования». Внутри школы проведены соревнования по волейболу, общешкольный поход в 5-11 классах.

Работа по предупреждению детского травматизма.

Работа по профилактике и предупреждению детского травматизма ведётся по направлениям:

- травматизм во время учебного процесса;
- во время проведения внешкольных мероприятий;
- в результате ДТП.

Инструктаж по Технике безопасности и правилам поведения в школе во время учебного процесса проводится 1 сентября и регулярно (не менее 1 раза в квартал) в течение учебного года классными руководителями. Перед прогулками, выходами на экскурсии, выездными экскурсиями, спортивными соревнованиями проводится инструктаж по правилам поведения на улице, в общественных местах, во время движения и в транспортных средствах.

В каждом кабинете имеются инструкции по ТБ, а в кабинетах химии, физики, биологии – инструкции по ТБ при проведении практических работ. Учитель физкультуры проводит инструктаж на рабочем месте перед занятиями в зале, на снарядах, играми, а также в тренажерном зале. Проведение инструктажа фиксируется в журналах.

С целью организации здорового питания проводится постоянный родительский контроль за деятельностью ООО КОП с которым заключен муниципальный контракт на обслуживание. Контроль осуществляют представители Родительского совета школы и бракеражной комиссии. все выявленные замечания устраняются в оперативном режиме. В школе организовано 80 посадочных мест. Перерыв на прием пищи составляет 20 минут. Организована не только горячее питание, но и буфетная система для обучающихся школы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательное учреждение тесно взаимодействует с учреждениями с.Новоалексеевское: Дом культуры села, сельская библиотека, МДОУ Детский сад № 84. Школа поддерживает тесную связь с Новоалексеевским сельским территориальным управлением. Учащиеся 1-4 классов активно посещают сельскую библиотеку, знакомятся с фондом детской литературы. Активно участвует во всех мероприятиях, проводимых в селе. Совместно проводятся праздники, конкурсы, соревнования, смотры. Традиционно готовятся праздники, посвященные Дню Матери, Дню Великой Победы, в летнем оздоровительном лагере. Воспитание гражданственности и патриотизма не ограничивается празднованием памятных дат. В течение года в классах проводятся беседы, встречи с участниками боевых действий, ветеранами труда – тружениками тыла, проводятся различные социально-значимые акции «От внуков с любовью», «Поздравь ветерана», «Помоги другу». Развивается движение волонтеров. Обучающиеся 8-11 классов помогают плести маскировочные сети для администрации СТУ, производят уборку катка поселка. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие школы с внешкольными учреждениями «выстраивается» таким образом, что «партнерами» школы становятся субъекты воспитательного пространства городского и местного окружения. Кроме того, за счет этого взаимодействия школа становится более сильной и оказывает действенное влияние на окружающий социум. Наши ученики посещают не только объединения, созданные в школе, но и учреждения дополнительного образования на базе Дома культуры, музыкальные (Екатеринбургская детская школа искусств № 8), спортивные школы г. Екатеринбурга и Первоуральска.

Практически каждый ребёнок может найти занятия в соответствии с желаниями, интересами, способностями, не останавливаясь на одном и пробуя себя в различных областях деятельности.

В ОО организовано взаимодействие школы с инспектором ОДН, участковым уполномоченным, территориальной комиссией ТКДН и ЗП. Работа осуществляется на основе совместного планирования.

В соответствии с планом работы школа обращалась с ходатайствами в различные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании», ст. 63 Семейного кодекса РФ.

Ежегодно с ОМВД г. Первоуральска составляется совместный план по профилактике правонарушений. Согласно данному плану осуществляется постоянная связь школы и сотрудников ОМВД города.

Постановка обучающихся на учет, профилактические беседы инспектора с учащимися школы, составление характеристик.

Количество учащихся из неблагополучных и малоимущих семей осталось неизменным. Растет количество детей из многодетных семей (89 обучающихся) Увеличилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ТКДН и ЗП (на 3 чел).

Количество малообеспеченных семей снизилось на 5 человек на конец года.

По показателям в работе с обучающимися наблюдается положительная динамика: на внутри/школьном учёте детей стало меньше. За учебный год, было проведено 10 заседаний Советов по профилактике. На Советах рассматривались вопросы по пропускам учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, курение на территории школы,

употребление нецензурных выражений в адрес педагогов школы, девиантное поведение несовершеннолетних. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с данными детьми, имеющими различного рода девиации в поведении. Классными руководителями были приняты во внимание данные рекомендации, они активно помогали в социально-профилактической работе: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющихся правонарушениях и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также были даны рекомендации родителям по воспитанию детей и соблюдению родительских обязанностей, но не все родители в полной мере могут осуществить контроль за поведением, успеваемостью и посещаемостью учебных занятий своих детей.

Социально – психологическое тестирование среди обучающихся 13 – 18 лет на ПАВ. В течение четверти были организовано проведение декад «Мы за здоровый образ жизни», недели «Безопасность несовершеннолетних в ЧС». Посещение школы и проведение лекций и бесед на различные темы, касающиеся ответственности за нарушение законов, инспектором ОДН ОМВД.

Образовательное учреждение активно поддерживает интернет взаимодействие с образовательными учреждениями города и области, Управлением образования г. Первоуральска. Дистанционными курсами было охвачено 3 педагога, в Интернет сообществах зарегистрировано свыше 24 педагога, в том числе на образовательной программе «Сферум» работают все учителя – предметники в период дистанционного обучения учащихся школы. Функционирует АИС «Сетевой город».

6. Финансово - экономическая деятельность

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с заключенным между ним договором по установленным нормативам, а также за счёт, добровольных пожертвований родителей и юридических лиц. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное учреждению Учредителем;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Годовой бюджет (расходы по МБ и ОБ) за 2023 год составил 40 575,40 тыс. рублей.

Вне/бюджетных ресурсов (в том числе обучение в школе будущего первоклассника, подготовка ЕГЭ 101,6 тыс. руб.) 524,2 тыс. рублей.

Годовой бюджет (расходы по МБ и ОБ зарплаты) за 2023 год составил 28 024,7 тыс.рублей.

В том числе бюджета всех уровней составил: 28 019,8 тыс.рублей.

Заработная плата всех уровней за год составила за год 21 486,6 тыс. рублей. Из них АУП – 2 116,8 тыс. руб.; заработная плата педагогических работников 14 519,0 тыс. рублей. Прочего персонала 4 850,8 тыс.рублей. Средний уровень зарплаты педагогических работников (с учетом начислений) за год оставил 63 216,50 рублей. Иной персонал (УВП, технический персонал) составил 38 671,8 рублей.

Доля ФОТ в бюджете – 65 %.

Доля ФОТ учителей – 56 % от ФОТ учреждения.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили 101,5 тыс. рублей. В том числе на приобретение вычислительной техники и оргтехники 53,8 тыс. рублей. Оплата услуг электросвязи составило 10 тыс. руб. Средняя скорость интернет услуг составила от 50 до 99,9 Мбит/с

Расходы за год составили:

-расходы на питание школьников составили свыше 2 563 753,9 рублей.

- расходы на ГСМ школьного автобуса составили 1 255 784,67 рублей (год). Ремонт и обслуживание автобуса (ТО) составило свыше 597 925,67 рублей.

- расходы на физ/охрану объекта. – 342 501,43 рубля.

- расходы на систему мониторинга и обслуживания пожарной сигнализации (ОС «Стрелец – мониторинг») – 30 250,00 рублей.

-расходы на обслуживания пожарной сигнализации (ООО"Брандмауэр") – 16 000,00 рублей.

расходы на обслуживание системы Глонасс (ООО"Территориальный диспетчерский центр"), серверная поддержка Глонасс – 41 800,00 рублей (год).

Расходы за коммунальные услуги 1 225 122,08 рублей. Затраты на использование цифровых технологий составил 104 600,00 рублей.

Расходы на коммунальные услуги (год) составили:

тепло/энергия (ППМУП ЖКХ поставщик) – 812 828,71 рубль.

электроэнергия (ЭнергСбытПлюс поставщик) 308 919,19 рублей.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения, которые образовательное учреждение принимало совместно с органами общественного управления (Совет обучающихся школы, Совет родителей школы, Педагогический совет, Общее собрание работников школы).

1 Коллективный договор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» на 2022 – 2025 гг. (в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, Соглашение по ОТ, Положение об оплате труда).

2. Документы локально-нормативного характера по образовательной деятельности в течение года: Среднесрочная программа повышения качества образования в МБОУ СОШ № 16, Концепция развития МБОУ СОШ № 16, показывающая низкие образовательные результаты и функционирующая в неблагоприятных соц/условиях, Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, Положение о классном руководстве и т.д.

8.Перспективы и планы развития

Исходя из того, что школа попала в проект «500+», как школа показывающая низкие образовательные результаты и работающая в сложных условиях на ближайшие два года поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышения квалификации педагогических кадров.

Задачи:

- Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося путем обновления структуры и содержания образования
- Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям
- Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

Основываясь на результатах самодиагностики и выявленных рисках, определены следующие направления работы:

1. Повышение оснащенности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования.
3. Повышение учебной мотивации.
4. Организация работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия.
5. Организация работы по повышению дисциплины в классе.
6. Организация работы по преодолению учебной не/успешности учащихся.