

Отчет о самообследовании (аналитическая часть)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»
городского округа Первоуральск по состоянию на 10.01.2022 г.
(за 2020- 2021 учебный год)

1. Общая характеристика учреждения

Сведения и показатели

Учредитель – Городской округ Первоуральск в лице:

- Главы городского округа Первоуральск
- Комитета по управлению имуществом городского округа Первоуральск
- Управление образования городского округа Первоуральск

Тип – общеобразовательное учреждение;

Вид – средняя общеобразовательная школа;

Статус учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Контактная информация. Адрес: 623141, Свердловская область, город Первоуральск, село Новоалексеевское, улица Школьная, дом 1, телефон (34292) 29 – 95-46, 29 – 95 – 75.

В своей деятельности школа опирается на следующие документы:

- Устав. Регистрационное свидетельство № 1036601475283 от 13 января 2012 года
- Лицензия № 15784 от 09 апреля 2012 года, бессрочная
- Свидетельство о государственной аккредитации № 8257 от 10.04.2015 года. Срок действия до 15.01.2025 года.

На конец учебного года в образовательном учреждении обучалось 324 учащихся.

Набор учащихся ведётся по близлежащему микрорайону городского округа Первоуральск: дети из села Новоалексеевское в количестве 214 (65%), турбаза «Хрустальная» в количестве 31 обучающихся (11%) и со станции и деревни Решеты – 79 обучающихся (30%). Осуществляется подвоз детей в количестве 110 учащихся (40% от всех обучающихся) из близлежащих населенных пунктов.

Важную роль в общественно – государственном характере управления школой играют следующие органы управления ОО:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся школы;
- Совет обучающихся школы;
- Педагогический совет.

Совет родителей (законных представителей) принимает участие в решении организационных, педагогических, методических вопросов школы. С его помощью решаются вопросы организации полноценного питания учащихся школы, определяется стратегия развития ОО, организации и проведения вне/учебных школьных мероприятий, участие в культурных мероприятиях села и города.

Педагогический совет школы играет важную роль в решении вопросов, связанных с организацией учебного и воспитательного процесса школы. На заседаниях педагогического совета рассматриваются проблемные вопросы теории и практики образования и воспитания.

Вопросами:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

- защита прав и законных интересов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов);
- содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и противоправных ситуаций

занимается созданная в школе Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, состоящая из представителей всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов, администрации школы). Образовательное учреждение имеет Программу развития на 2019 –2022 годы, в которой отражены вопросы развития ОО в соответствии с национальной образовательной концепцией «Наша новая школа».

2. Особенности образовательного процесса

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- Начального общего образования, 4 года обучения.
- Основного общего образования, 5 лет обучения
- Среднего полного общего образования, 2 года обучения.

Школа оказывает дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической и спортивной направленности.

Были организованы платные дополнительные услуги занятий «Школа будущего первоклассника» (количество занимающихся 26 дошколят).

В 2020-2021 гг. в образовательном учреждении действовали творческие объединения и кружки: «Декоративные цветы», «Мягкая игрушка», «Легкая атлетика», «Флорбол», «Волейбол», «Юный турист-спасатель»

Большая роль в развитии дополнительного образования учащихся отводится занятиям внеурочной деятельности, которые реализуются в рамках ФГОС в начальной и средней школе по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное «Спортивные игры», духовно-нравственное «Уроки добра», социальное «Дорожная Азбука», «Я –гражданин», общеинтеллектуальное «Каллиграфия», «Занимательная математика», «Занимательная биология», «Занимательная химия», общекультурное «Умелые руки», «Креативное рукоделие»

Воспитательная деятельность для обучающихся школы включает в себя разнообразные общешкольные мероприятия и городские мероприятия

В этом учебном году успешно прошли традиционные школьные мероприятия:

- «Последний звонок» и «Выпускной»;
- Праздники «День учителя», «Мисс Осень», «Юные богатыри», «Новогодний спектакль»; «Посвящение в первоклассники»
- Приняли участие в акции «Покормите птиц», «Весенняя неделя добра», «Окна Победы»;
- Провели шахматный и шашечный турниры, конкурсы рисунков на темы «Мы за здоровый образ жизни», к 23 февраля, 8 Марта, выставки поделок, творческих работ учащихся «Дары осени», «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», спортивные соревнования по волейболу, пионерболу и футболу.

В ходе организации мероприятий прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев: актуализация учащихся на проведение данного творческого дела - планирование проведения дела и разработка детального плана - проведение мероприятия – подведение итогов. Главное в данной технологии заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в интересной для всех форме. Подтверждение успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании большинство учащихся называют данные мероприятия, запомнившихся интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Разработана общешкольная программа воспитания (будет утверждена с 01.09.2021г)

Обучение иностранному языку ведется с начальных классов, со 2 по 4 классы 2 часа в неделю и 3 часа в 5- 11 классах. Немецкий язык (как второй иностранный язык) ведется в классах 2 степени обучения. Уроки проводит учитель имеющий опыт работы преподавания данного языка в ВУЗ города Екатеринбурга.

Школа предлагает для изучения новые образовательные программы: «Основы религиозных культур и светской этики» для духовно- нравственного воспитания детей в 4 и 5 классе.

Медико-социальное сопровождение несовершеннолетних осуществляется через работу зам.директора по воспитательной работе Смирновой С.В., медработника Котовой П.А., социального педагога Шахмаевой Д.А... Школа помогает решать вопросы медико-социальной и психолого-педагогической

реабилитации у учащихся «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, учащихся из опекаемых семей (10 человек), детей из малообеспеченных и многодетных семей (65 человек), 27 многодетных семей.

Школа активно внедряет Федеральный государственный образовательный стандарт. ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).

ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года № 19644)

Переход на ФГОС осуществляется в школе с 2011 года. В 2020-2021 учебном году по новым стандартам обучались учащиеся 1 –10 классов (316 обучающихся) школы.

Школа ответственно подходит к реализации новых образовательных стандартов. 100% педагогов, работающих по ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

Принципы педагогического коллектива школы:

- Мы прилагаем все свои знания и опыт, чтобы дать качественное образование тем, кто учится в школе;
- Мы делаем все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую сохранить здоровье и раскрыть потенциал каждого ребенка;
- Мы стараемся создать комфортные условия пребывания в школе, обеспечить удобный режим работы для учащихся и их родителей;
- Мы требуем от детей серьезного отношения к учебе и уважительного отношения к людям.

В школе обучаются ученики с различным уровнем интеллектуального развития. Безусловно, эти данные необходимо учитывать в работе по достижению планируемых результатов обучения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы образовательного учреждения – две смены. В первой смене учится 159 учащихся, во второй смене – 150 учащихся.

В школе создана хорошая материально-техническая база. В образовательном учреждении функционирует 11 учебных кабинетов. Школа располагает современной мебелью в столовой (на 80 посадочных мест), одним современным компьютерным классом (10 компьютеров), кабинетом обслуживающего труда (домоводство). Школа оснащена аудио аппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием. В школе создана меди/атека, которая располагает 2 компьютерами (рабочее место библиотекаря и рабочее место ученика), электронными учебниками, справочной литературой, учебными видео и аудио материалами. В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет, что позволяет использовать информационные интернет технологии не только на уроках информатики, музыки, других предметов в кабинете информатики, но и в тех кабинетах, где установлена проекционная техника (ноутбук, проектор): кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и географии, кабинеты начальных классов.

В кабинете технологии (№ 12) установлен мобильный информационный класс на 13 ноутбуков и проекционная техника. Все учащиеся получили возможность работать через систему Интернет ресурсов.

Созданы условия для занятия физкультурой и спортом: спортзал, спортплощадка, корт, который включает футбольное поле, площадку для занятия баскетболом.

Условие для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- в 1 – 9 классах ведутся занятия внеурочной деятельности, требующиеся по новому ФГОС.
- функционируют творческие объединения и кружки.

В деятельности кружков и секций занято 104 обучающихся (30,8 %). Количество детей, занимающихся в кружках и секциях вне школы – 96 человек (29%). Количество детей, занятых во внеурочной деятельности с каждым годом растёт (в этом учебном году занятия внеурочной деятельности проводились в 1-9 классах), количество обучающихся -256 человек (78,8%).

Обеспечена круглосуточная охрана и дежурство в ОУ в течение года силами персонала школы (сторож, вахтер). Имеется кнопка тревожной сигнализации, охрана пожарной сигнализации, систем оповещения о пожаре; обеспечена работоспособность телефонной связи в ОУ.

В школе организовано горячее питание, в том числе: для начальной школы 163 учащихся; для основной школы 85 учащихся. Всего питающихся по абонементу 248 обучающихся (78 % учащихся школы). Бесплатным горячим питанием обеспечено 193 учащихся, из них 163 учащихся 1-4 классов, 27 учащихся из многодетных семей, 5 учащихся из малообеспеченной семьи, 2 опекаемых, 2 ребенка, прибывших с территории Украины и 1 ребенок-инвалид.

В школе функционирует медицинский кабинет (лицензирован в 2015 году), рядом расположено здание Обще/врачебной практики поселка.

Объем библиотечно-книжного фонда за 2021 год составил 15 335 экземпляров. Из них учебники 9 734 штук. Художественная литература 5 376 штук. Справочный материал 210. Учебные пособия 15 штук. Библиотечно-информационный центр (библиотеку) ежегодно посещают свыше 1500 человек- посещений. Число зарегистрированных пользователей среди детей 327 (100%), персонала свыше 30 сотрудников. Имеется доступ в интернет.

Административно-управленческий персонал школы состоит из 3 работников. Все имеют высшее образование. Руководитель образовательного учреждения и его заместитель по учебной работе имеют первую квалификационную категорию по должности «учитель». Руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

На сегодня в школе работают 28 специалистов, осуществляющих педагогический процесс, из них: 23 учителя, 2 педагогических работника и педагог дополнительного образования, административно-управленческий аппарат – 3 работника: директора и заместители директора по УР и ВР.

Высшее образование имеют 24 человека – 86%. Среднее специальное – 4 человека – 14%. Первая квалификационная категория 20 человек – 71 %. Соответствие занимаемой должности 3 человека – 11%. Не имеют категории 5 человек – 18 %: молодые специалисты и педагоги, стаж которых составляет менее 2-х лет. Штат педагогов укомплектован полностью.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации. Курсы по внедрению ФГОС НОО и ООО прошли 100% педагогов, администрация школы, в том числе по ФГОС ОВЗ 3 человека, из них директор ОО. Педагоги и управленческий персонал проходят курсовую подготовку через систему повышения квалификации ИРО (Екатеринбург), семинары УО г. Первоуральска.

18 педагогов имеют отраслевые награды. Из них:

- имеют удостоверение «Ветеран труда» - 5 работников;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 педагогов;
- награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 8 педагогов;
- отмечены знаком Главы городского округа Первоуральск «За верность профессии» - 5 педагогов.
- Отмечены грамотой Главы городского округа Первоуральск – 8 педагогов.

Вспомогательный персонал – 20 работников.

Всего обучающихся 324 учащихся. Средняя наполняемость классов– 16,2 чел.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2020 – 2021 учебном году в школе обучались 324 человек. В конце 2020 – 2021 учебного года были аттестованы 271 обучающихся 2 – 11 классов, обучающиеся первых классов (45 человек) обучались по без отметочной системе и по итогам года переведены во второй класс.

По результатам итоговой аттестации получены следующие результаты:

На «отлично» учебный год закончили 11 человек – 4% от количества аттестованных обучающихся;

На «4» и «5» закончили год 77 человек – 28%;

Неуспевающих 2 человека – 1%.

Таким образом, процент успеваемости по школе составил 96,8 %, качественной успеваемости – 30,7 %.

В 9 классе обучались 31 человек, в 11 классе 9 человек. К государственной итоговой аттестации допущено 40 человек – 100%.

ГИА обучающихся, завершающих в 2020 году освоение основных образовательных программ основного общего образования, проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: «Русский язык» и «Математика».

ГИА обучающихся, завершающих в 2020 году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по одному обязательному предмету «Русский язык» и предметам по выбору для поступления в ВУЗы. Для обучающихся, не планирующих поступление в ВУЗ ГИА проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: «Русский язык» и «Математика».

Результаты экзаменов 9 класс

Русский язык: с первого раза сдали 24 человека – 77% обучающихся. Подтвердили годовую оценку 21 человек – 88%, повысили – 3 человека – 13%.

Математика: с первого раза сдали 18 человек – 75%. Пересдали экзамен в основной период 8 человек из 9. Таким образом, сдали экзамен 26 человек – 84%. Подтвердили годовую оценку 25 человека – 89%, , понизил 1 человек – 3%.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идёт «удовлетворительно».

По результатам 2021 года 24 человека обучающихся 9-х классов получили аттестаты – 77%, 7 человек – 23% остались для пересдачи ОГЭ в сентябре 2021 года.

Также, для обучающиеся 9-х классов проводились контрольные работы по одному предмету по выбору, которые проходили в период с 18.05.2021 года по 21.05.2021 года:

Биология: сдавали 13 человек – 42% обучающихся. подтвердили годовую оценку 12 человек – 92%, повысил 1 человек – 8%.

География: сдавали 6 человек – 19%. Подтвердили годовую оценку 4 человека – 66%, повысил 1 человек – 16%, понизил 1 человек – 16%.

История: сдавал 1 человек – 3%, подтвердил годовую оценку.

Обществознание: сдавали 4 человека – 13%. Подтвердили годовую оценку 4 человека – 100.

Английский язык: сдавал 1 человек – 33%, понизил годовую оценку.

Информатика: сдавали 2 человека – 7%, подтвердил оценку 1 человек – 50%, понизил 1 человек – 50%.

Таким образом,

Результаты ГИА 11 класс:

ЕГЭ сдавали 6 человек – 67%.

Русский язык в форме ЕГЭ:

сдавали экзамен 6 человек – 67%. Средний балл 65. Самый высокий балл 1 человек - 90 баллов.

Обществознание: сдавали 2 человека – 33%. Средний балл 51, наивысший балл 56.

Биология: сдавал 1 человек – 17%. Получил 53 балла.

Литература: сдавали 2 человека – 33%. Средний балл 40. Высший балл 52, один человек не преодолел минимальный порог баллов.

География: сдавал 1 человек – 17%, получил 41 балл.

Химия: сдавал 1 человек – 17%. Средний балл 47.

В 2021 году все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог для получения аттестата по предмету «Русский язык».

3 человека – 33% проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и получили следующие результаты:

«Русский язык» сдали все выпускники на оценку «3».

«Математика» сдали 2 человека – 67%, получили оценку «3» и 1 человек – 33% - получил оценку «2».

По результатам ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании – 8 выпускников – 89 %.

Рекомендации на 2021 – 2022 учебный год:

Руководителям ШМО:

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- итоги результатов ГИА обсудить на заседаниях методического объединения учителей;
- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

Учителям математики 9 и 11 классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по математике в 2021 – 2022 учебном году на дополнительных занятиях;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям русского языка 9 и 11 классов:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения по русскому языку в 2021 – 2022 учебном году на дополнительных занятиях;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета, в первую очередь, закреплять достигнутые успехи; определить индивидуальную траекторию для каждого ученика;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки; - практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование; - реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки: обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в вуз, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в вуз, уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”.

Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместителю директора по УР:

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале 2021 - 2022 учебного года;
- на заседаниях Педагогического и Методического советов обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- поставить на контроль учащихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- результаты государственной итоговой аттестации 2021 – 2022 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х и 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2021 – 2022 учебного года;
- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО и СОО, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;
- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся.

На протяжении нескольких лет выпускники школы поступают в различные образовательные учреждения. По итогам 2020 – 2021 учебного года 16 из 31 выпускников 9 класса решили продолжить обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования 15 человек в 10 классе.

Современные международные и отечественные исследования показывают, что качество образования напрямую зависит от «качества учителей», то есть от качества их подготовки. По новым стандартам требуется достигать не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

В связи с проведением Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ и с целью подготовить специалистов, обеспечивающих проведение ГИА в ППЭ, в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивными методическими материалами 14 педагогов школы прошли подготовку по программе «Организаторы в аудитории ОГЭ и ЕГЭ» и 1 педагог по программе «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль для руководителей ППЭ.»

В целях пропаганды передового и инновационного педагогического опыта, расширения сотрудничества творчески работающих учителей педагоги школы обмениваются опытом работы через сетевое взаимодействие. Учителя, обученные обновлённому программному содержанию и современным методикам преподавания, применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. В целом уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива стабилен.

Главное требование нового стандарта – развитие личности обучающегося, его самореализации достигается и через участие детей в различных и городских и школьных мероприятиях акциях конкурсах. В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся предметные недели, учащиеся 1 – 6 классов принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. На базе школы сформирована система дополнительного образования и для учащихся начального звена проводится занятие «Умелые руки», которое помогает сформировать умения, навыки для подготовки к кружкам «Декоративные цветы» и «Мягкая игрушка». Учащиеся, посещающие эти кружки, ежегодно принимают участие в городской выставке «Наши достижения».

Традиционными для обучающихся 1-4 классов - школьные конкурсы «Конкурс чтецов», конкурс каллиграфии, конкурсы рисунков, турниры по шашкам и шахматам. Ежегодно учащиеся 1-4 классов принимают участие в городских интеллектуальных конкурсах «Эко-Колобок», «Интеллектуальная радуга», «Хочу все знать».

Показателями качества образования является проведение внеурочных занятий, таких как «Каллиграфия», «Занимательная математика», «Спортивные игры» и др. Результатом стали призовые места учащихся школы в 2020-2021 учебном году:

Обучающаяся 7 класса призер по предмету «Обществознание» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников ГО Первоуральск

Обучающиеся 1-3 классов сертификат за участие в муниципальном этапе по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»

Обучающаяся 7 класса – диплом призера регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Обучающиеся 2 «а» класса награждены дипломом за участие в видеоконкурсе чтецов «Строки, опаленные войной»

Обучающиеся 4-5 класса призеры (3 место) в соревнованиях по флорболу «Кубок Вызова» (Москва)

Учитель физической культуры награжден дипломом призера (3 место) за участие в выставке-конкурсе «Калейдоскоп педагогических идей – 2020»

Организованная таким образом внеурочная и деятельность по дополнительному образованию позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является здоровье, здоровый образ жизни учащихся.

В рамках реализации программы «Здоровье» в течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации УВП;
- пропаганду здорового образа жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной системы;
- создание благоприятного климата в школьном коллективе;
- активное применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение комплексной безопасности учащихся школы.

Каждый год проводится диспансеризация обучающихся школы в соответствии с планом и графиком детской больницы города Первоуральска. Диспансеризация проводится совместно с медицинским работником школы и классными руководителями, которые доводят результаты до сведения родителей. Анализируя результаты за несколько лет видно, что заболеваемость детей по определенным болезням меняется мало. Преобладающие заболевания распределяются следующим образом: нарушение осанки; нарушение остроты зрения; сердечнососудистые заболевания; заболевания желудочно-кишечного тракта; и другие.

Причина многих заболеваний – малоподвижный образ жизни, увеличение времени, проводимого за компьютером и у телевизора, отсутствие культуры питания. Вследствие этого дети имеют нарушение осанки, слабость опорно-двигательного аппарата, ожирение, желудочно-кишечные заболевания. Малые физические нагрузки негативно сказываются на нормальном развитии сердечнососудистой системы, что существенно снижает умственную работоспособность, ухудшает память. Большая проблема – увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и уменьшение детей основной группы здоровья.

Несмотря на профилактические мероприятия, большим остаётся количество детей, переболевших ОРЗ и ОРВИ.

Физическое воспитание – важная составляющая оздоровительной работы в школе. Основная задача в этом направлении – формирование правильного отношения обучающихся к урокам физкультуры, занятиям спортом.

Учителями физической культуры Рожновой Л.Н., Матренинских Я.Л.и Глен Н.Н. активно ведется внеклассная работа по спортивному направлению:

- кружки «Спортивные игры», «Легкая атлетика»; «Юный турист-спасатель»
- тренажерный зал при доме культуры – занятия способствуют выработке потребности здорового образа жизни;
- активное участие в спортивных соревнованиях города, района и области.

В 2020-2021 учебном году учащиеся приняли активное участие в городских соревнованиях, были проведены общешкольные мероприятия в рамках всероссийских акций «Кросс нации», «Лыжня России», шахматно-шашечный турнир среди учащихся 2-5 классов, в спортивном многоборье в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские соревнования». Внутри школы проведены соревнования по волейболу, пионерболу, футболу, общешкольный поход в 5-11 классах.

Работа по предупреждению детского травматизма

Работа по профилактике и предупреждению детского травматизма ведется по направлениям:

- травматизм во время учебного процесса;
- во время проведения внешкольных мероприятий;
- в результате ДТП.

Инструктаж по Технике безопасности и правилам поведения в школе во время учебного процесса проводится 1 сентября и регулярно в течение учебного года классными руководителями. Перед прогулками, выходами на экскурсии, выездными экскурсиями проводится инструктаж по правилам поведения на улице, в общественных местах, во время движения и в транспортных средствах.

В каждом кабинете имеются инструкции по ТБ, а в кабинетах химии, физики, биологии – инструкции по ТБ при проведении практических работ. Учитель физкультуры проводит инструктаж на рабочем месте перед занятиями в зале, на снарядах, играми, а также в тренажерном зале. Проведение инструктажа фиксируется в журналах.

Как уже отмечалось, на состояние здоровья школьников, большое влияние оказывает рациональная организация питания в школе и дома. В 2019 году горячим питанием было охвачено 70 – 75 % учащихся школы. Продолжительность перемен во время питания составляет 15 минут. Все учащиеся находятся в столовой с классными руководителями, а также с дежурным учителем.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Образовательное учреждение тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: Дом культуры села, Центр детского творчества. Школа поддерживает тесную связь с Новоалексеевским сельским территориальным управлением, Домом культуры. Активно участвует во всех мероприятиях, проводимых в селе. Совместно проводятся праздники, конкурсы, соревнования, смотры. Традиционно готовятся праздники, посвященные Дню Матери, Дню Великой Победы, Дню учителя, в летнем оздоровительном лагере. Воспитание гражданственности и патриотизма не ограничивается празднованием памятных дат. В течение года в классах проводятся беседы, встречи с участниками боевых действий, ветеранами труда – тружениками тыла, проводятся различные социально-значимые акции «От внуков с любовью», «Поздравь ветерана», «Помоги другу». В этом учебном году совместными усилиями сельской администрации, родителей и обучающихся школы был восстановлен корт и организован каток, благодаря которому все дети весь зимний период смогли кататься на коньках. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие школы с внешкольными учреждениями «выстраивается» таким образом, что «партнерами» школы становятся субъекты воспитательного пространства городского и местного окружения. Кроме того, за счет этого взаимодействия школа становится более сильной и оказывает действенное влияние на окружающий социум. Наши ученики посещают не только объединения, созданные в школе, но и учреждения дополнительного образования на базе Дома культуры, музыкальные, спортивные школы г. Екатеринбурга и Первоуральска. Практически каждый ребёнок может найти занятия в соответствии с желаниями, интересами, способностями, не останавливаясь на одном и пробуя себя в различных областях деятельности.

В ОО организовано взаимодействие школы с инспектором ОДН, участковым уполномоченным, территориальной комиссией ТКДН и ЗП. Работа осуществляется на основе совместного планирования. В соответствии с планом работы школа обращалась с ходатайствами в различные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании», ст. 63 Семейного кодекса РФ. Ежегодно с ОМВД г. Первоуральска составляется совместный план по профилактике правонарушений. Согласно данному плану осуществляется постоянная связь школы и сотрудников ОМВД города.

Постановка обучающихся на учет, профилактические беседы инспектора с учащимися школы, составление характеристик.

С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных семей. Понизилось количество учащихся из неблагополучных и малоимущих семей. Растет количество детей из многодетных семей (38 семей чел., 77 обучающихся) Увеличилось количество учащихся, состоящих в ТКДН (на 1 чел), но снизилось в течение учебного года, в январе было 4 обучающихся, стало 2 обучающихся.

Один ребенок инвалид (травма опорно-двигательного аппарата на стопе ног, обучается в школе в 7 классе).

№п\п	На начало 2019-2020 года	На конец 2020-2021 года
1	Внутришкольный учёт, кол-во детей 4 чел семей - 8	Внутришкольный учёт, кол-во детей 2 чел семей - 2
2	ТКДН и ЗП 1 несовершеннолетний	ТКДН и ЗП 2
3	ТКДН и ЗП семей -2 семьи	ТКДН и ЗП семей -2 семьи
4	ОДН- 0 чел	ОДН- 0 чел
5	Многодетные семьи – 23 семьи	Многодетные семьи – 25 семьи
6	Опекаемые - 13 чел	Опекаемые - 13 чел
7	Дети инвалиды – 1 чел	Дети инвалиды – 1 чел

	Дети с ОВЗ – 5 чел.	Дети с ОВЗ – 4 чел.
8	Неблагополучные и малоимущие семьи 20 семей	Неблагополучные и малоимущие семьи 22 семьи
9	Многодетные семьи 36 семей Кол-во детей 58	Многодетные семьи 38 семей Кол-во детей 77

По показателям можно увидеть, что работа с обучающимися наблюдается положительная динамика: на внутри/школьном учёте детей стало меньше. За учебный год, было проведено 10 заседаний Советов по профилактике. На Советах рассматривались вопросы по пропускам учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, курение на территории школы, употребление нецензурных выражений в адрес педагогов школы, девиантное поведение несовершеннолетних. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с данными детьми, имеющими различного рода девиации в поведении. Классными руководителями были приняты во внимание данные рекомендации, они активно помогали в социально-профилактической работе: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющих правонарушения и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также были даны рекомендации родителям по воспитанию детей и соблюдению родительских обязанностей, но не все родители в полной мере могут осуществить контроль за поведением, успеваемостью и посещаемостью учебных занятий своих детей.

Социально – психологическое тестирование среди обучающихся 13 – 18 лет на ПАВ. В течение четверти были организовано проведение декад «Мы за здоровый образ жизни», недели «Безопасность несовершеннолетних в ЧС». Посещение школы и проведение лекций и бесед на различные темы, касающиеся ответственности за нарушение законов, инспектором ОДН ОМВД.

Образовательное учреждение активно поддерживает интернет взаимодействие с образовательными учреждениями города и области, Управлением образования г. Первоуральска. Дистанционными курсами было охвачено 3 педагога, в Интернет- сообществах зарегистрировано свыше 20 педагогов, в том числе на образовательной программе «Сферум» работают все учителя – предметники во время дистанционного обучения учащихся школы. Функционирует АИС «Сетевой город».

6. Финансово - экономическая деятельность

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с заключенным между ним договором по установленным нормативам, а также за счёт, добровольных пожертвований родителей и юридических лиц. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное учреждению Учредителем;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Годовой бюджет (расходы по МБ и ОБ) за 2021 год составил 29 473,3 тыс.рублей. В том числе федерального бюджета составил: 1 917,11 тыс.рублей. Местного бюджета 6 656, тыс.рублей. Внебюджетных ресурсов (в том числе обучение в школе будущего первоклассника) 126,6 тыс.рублей.

Оплата труда все уровней за год составила 23 966,50 тыс.рублей. Заработная плата составила за год 18350,8 тыс. рублей. Из них 13 117,9 тыс. рублей заработная плата педагогических работников. Средний уровень зарплаты педагогов за учебный год составил свыше 42 тыс.рублей. Иной персонал (УВП, технический персонал) составил свыше 3 252 тыс. рублей. Административно-управленческий персонал 1 955,3 тыс. рублей. Доля ФОТ в бюджете – 79 %.

Доля ФОТ учителей – 78 % от ФОТ учреждения.

расходы на питание школьников составили свыше 1 244 148,00 рублей (год).

расходы на ГСМ школьного автобуса составили 508 710,24 рублей (год). Ремонт и обслуживание автобуса (ТО) составило свыше 137 636 рублей.

расходы на физ/охрану объекта. – 308 3328,75 рублей.

расходы на систему мониторинга и обслуживания пожарной сигнализации (ОС «Стрелец – мониторинг») – 30 000 рублей.

расходы на обслуживание пожарной сигнализации (ООО"Брандмауэр") – 15 600 рублей.

расходы на обслуживание системы Глонасс (ООО"Территориальный диспетчерский центр"),серверная поддержка Глонасс – 19 950 рублей (год).

Расходы за коммунальные услуги 916 247,28 рублей. Прочие работы и услуги 502 022,22тыс.рублей. Затраты на использование цифровых технологий составил 66 707,86 рублей. Скорость интернета провайдера (договор безвозмездного пользования оборудованием) составляет свыше 57 Мб/с.

Расходы на коммунальные услуги (год) составили:

тепло/энергия (ППМУП ЖКХ поставщик) – 774 107,19 рублей.

электроэнергия (ЭнергСбытПлюс поставщик) 114 315,98рублей.

услуги связи 8 962,61 рублей.

питьевая вода 36 244 рублей.

вывоз ЖБО (шамбо, Водоканал) 22 471,74 рублей.

Услуги по обращению с твердыми ком.отходами (ТБО ЭКО сервис) – свыше 30 099,08 рублей.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения, которые образовательное учреждение принимало совместно с органами общественного управления (Совет обучающихся школы, Совет родителей школы, Педагогический совет, Общее собрание работников школы).

1. Принято новое положение об оплате труда на новый учебный год;

2. Принят новые локальные акты, Соглашение по ОТ (август 2020 года).

Документы локально-нормативного характера по образовательной деятельности в течении года: Среднесрочная программа повышения качества образования в МБОУ СОШ № 16, Концепция развития МБОУ СОШ № 16, показывающая низкие образовательные результаты и функционирующая в неблагоприятных соц/условиях, Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, Положение о классном руководстве и т.д.

8.Перспективы и планы развития

Исходя из того, что школа попала в проект «500+», как школа показывающая низкие образовательные результаты и работающая в сложных условиях на ближайшие два года поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышения квалификации педагогических кадров.

Задачи:

– Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося путем обновления структуры и содержания образования

- Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям
- Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

Основываясь на результатах самодиагностики и выявленных рисках, **определены следующие направления работы:**

1. Повышение оснащённости.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования.
3. Повышение учебной мотивации.
4. Организация работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия.
5. Организация работы по повышению дисциплины в классе.
6. Организация работы по преодолению учебной не/успешности учащихся.