

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 16
Протокол от 22.05.2021 года № 5



**ПРОГРАММА
ПО ПОВЫШЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ В КЛАССЕ**

с. Новоалексеевское, 2021 год

ЦЕЛЬ: повышение уровня дисциплины в классе

ЗАДАЧИ:

- повышение квалификации педагогического коллектива;
- внедрение технологий медиации в школьную практику;
- формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов).

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- снижение доли конфликтных ситуаций в классе и школе;
- снижение фактов нарушения дисциплины на уроках;
- увеличение доли обучающихся «группы риска», вовлеченных в кружковую и внеурочную деятельность;
- доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 70% к общему числу обучающихся;
- 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- охват не менее 50% обучающихся дополнительным образованием, используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты;
- созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонтерского движения, Российского движения школьников и т.п.);
- не менее 80 % доля обучающихся, включены в активную социальную деятельность.

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

PEST-анализ, который помогает выявить политические (Political), экономические (Economic), социальные (Social) и технологические (Technological) факторы внешней среды, влияющей на формирование уровня воспитанности обучающихся.

SWOT-анализ, чтобы выявить сильные стороны (Strengths), слабые стороны (Weaknesses), возможности (Opportunities) и угрозы снижения нарушения дисциплины на уроках.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Со второго полугодия 2020 – 2021 учебного года и в течение 2021 – 2022 учебного года

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

Мероприятия перечислены в дорожной карте

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Повышение мотивации обучающихся, формирование доброжелательной обстановки в классе.

Исполнители

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя по учебной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией.

Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Заместитель директора по воспитательной работе создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Классный руководитель осуществляет контроль посещения и успеваемости учащихся, взаимодействие с учителями предметниками, повышение мотивации учеников. Проводит мероприятия для создания благоприятной среды в классе. Даёт оценку внутреннего климата в коллективе.

Социальный педагог организует взаимодействие и объединяет усилия образовательного учреждения, семьи, общества, для поддержки, всесторонней помощи в развитии и воспитании учащихся и создания благоприятных условий в среде обучения и воспитания.

Служба медиации ОО – это объединение участников образовательно-воспитательного процесса различных уровней (сотрудников образовательной организации, учеников, родителей и др.), направленное на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности.

**Дорожная карта
реализации Программы антирисковых мер по повышению дисциплины в классе**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Улучшение дисциплины	Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.	Апрель – Декабрь 2021 года	Заместители директора по УР и ВР Классные руководители Социальный педагог	Педагогический коллектив
Повышение уровня воспитанности обучающихся	Разработка и реализация программы воспитания	2020 – 2021 учебный год год	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Классные руководители Обучающиеся
Спланировать досуговую деятельность учащихся	Привлекать учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе и школе	В течение 2021 – 2022 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Классные руководители Обучающиеся
Спланировать досуговую деятельность учащихся	Вовлекать в социально-значимую деятельность учащихся	В течение 2021 – 2022 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Классные руководители Обучающиеся
Выявить профессиональные интересы учащихся	Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	В течение 2021 – 2022 учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог	Классные руководители Обучающиеся

