

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 16  
Протокол от 22.05.2021 ГОДА № 5



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 16  
А.В. Пусько  
Приказ от 24.05.2021 года № 178

**ПРОГРАММА РАБОТЫ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ  
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

с. Нововалексеевское, 2021 год

**ЦЕЛЬ:** повышение уровня предметных и метапредметных результатов.

**ЗАДАЧИ:**

- обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся;
- уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования
- увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;
- модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

- обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами;
- разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;
- организовано педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
  - увеличение доли обучающихся успешно справившихся в ВПР;
  - увеличение доли выпускников, преодолевших порог сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 70% к общему числу обучающихся;
- 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;

- охват не менее 50% обучающихся дополнительным образованием, используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты;
- 100% успеваемость обучающихся.

## **МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

Анализ, диагностика, наблюдение, мониторинг.

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**1 этап** (май 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**2 этап** (сентябрь - ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**3 этап** (ноябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

**4 этап** (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

## **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ**

Мероприятия перечислены в дорожной карте

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

## **ИСПОЛНИТЕЛИ**

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

**Руководитель ОО** обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

**Заместители директора** организуют контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствуют развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. Создают педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и

внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывают методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

**Педагогический совет** рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

**Классный руководитель** собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с учителями-предметниками ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией.

**Дорожная карта  
реализации Программы по преодолению учебной неуспешности**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Формирование базы данных обучающихся	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь 2021 года	Заместители директора по УР и ВР Классные руководители Социальный педагог	Классные руководители
Составление ИОМ обучающихся	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	Сентябрь – Октябрь 2021 года	Учителя-предметники Классные руководители	Педагогический коллектив
Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; Поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска».	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	Сентябрь - Декабрь 2021 года	Учителя-предметники	Педагогический коллектив
Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей (законных представителей), уровня школьного благополучия	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	Постоянно	Учителя-предметники Классные руководители	Педагогический коллектив
Повышение учебной	Активизация работы с родителями, с Советом	В течение первого полугодия 2021 – 2022	Заместитель директора по ВР,	Педагогический коллектив

мотивации и вовлеченности родителей	родителей	уч. года	Классные руководители	
Повышение учебной мотивации и преодоление неуспешности	Педагогическое сопровождение образовательного процесса	В течение первого полугодия 2021 – 2022 уч. года	ППк	Педагогический коллектив
Повышение активности учащихся, уровня школьной успешности.	Активизировать работу школьного самоуправления	В течение первого полугодия 2021 – 2022 уч. года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	Педагогический коллектив