

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 16
Протокол

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 16
А.В. Пусько
Приказ

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ПОНИЖЕННЫМ
УРОВНЕМ ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

с. Новоалексеевское, 2021 год

ЦЕЛЬ: повышение уровня школьного благополучия.

ЗАДАЧИ:

- освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами;
- организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению;
- развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. Профилактика профессионального выгорания педагогов;
- построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом, посещение комнаты релаксации);
- формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов).

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 70% к общему числу обучающихся;
- 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
 - 100 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
 - Охват не менее 50% обучающихся дополнительным образованием, используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты;
 - созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонтерского движения, Российского движения школьников и т.п.);
 - не менее 80 % доля обучающихся, включены в активную социальную деятельность;

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Анализ, мониторинг, диагностика, опрос, наблюдение, исследования.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2021 – 2022 учебный год

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ УЕЛИ И ЗАДАЧ

Мероприятия перечислены в дорожной карте

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе;
 - снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
 - сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися;
 - разработана эффективная модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.
- Все выше изложенное должно повлиять на качество образования в школе в лучшую сторону.

ИСПОЛНИТЕЛИ

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения благополучия школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместители руководителя по учебной работе и воспитательной работе собирают и анализируют информацию о результатах учебной деятельности школьников с пониженным уровнем благополучия, определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению уровня благополучия школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся.

Организуют контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствуют развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создают педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося.

Оказывают методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методические объединения школы рассматривают вопросы повышения учебной мотивации школьников с пониженным уровнем благополучия на заседаниях, развивают творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей.

Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с учащимися.

Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению уровня благополучия школьников.

Дорожная карта
реализации Программы работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Положительная динамика	Мониторинг факторов школьного неблагополучия	Сентябрь – октябрь 2021 года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог	Классные руководители Обучающиеся
Доброжелательная атмосфера в классе	Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр и т.п.)	В течение первого полугодия 2021 – 2022 уч. года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог	Педагоги Обучающиеся
Сплоченный коллектив	Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности).	В течение первого полугодия 2021 – 2022 уч. года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Классные руководители Обучающиеся
Снижение конфликтных ситуаций	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).	В течение первого полугодия 2021 – 2022 уч. года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог	Классные руководители Социальный педагог
Доброжелательная атмосфера в классе	Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации	Ежедневно	Учителя-предметники	Педагоги

	успеха»).			
Сплоченность педагогического коллектива	Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов)	В течение первого полугодия 2021 – 2022 уч. года	Заместители директора по УР и ВР	Педагогический коллектив
Мотивация к обучению	Проведение Линейки успеха по итогам четверти (награждение грамотой с логотипом школы).	В течение первого полугодия 2021 – 2022 уч. года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Классные руководители Обучающиеся
Выявить интересы учащихся и привлечь их к занятиям по интересам	Активно привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных мероприятиях	В течение первого полугодия 2021 – 2022 уч. года	Заместитель директора по ВР Педагоги Классные руководители	Классные руководители Обучающиеся
Спланировать досуговую деятельность учащихся	Вовлекать в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	В течение первого полугодия 2021 – 2022 уч. года	Заместитель директора по ВР Педагоги Классные руководители	Классные руководители Обучающиеся
Повысить ответственность	Привлекать к участию в общешкольной деятельности	В течение первого полугодия 2021 – 2022 уч. года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Школьный актив	Классные руководители Обучающиеся