

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 16
Протокол от 22.05.2021 года № 5



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ
СОШ №16, ПОКАЗЫВАЮЩЕЙ НИЗКИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И
ФУНКЦИОНИРУЮЩАЯ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

с. Новоалексеевское, 2021 год

Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа повышения качества образования в МБОУ СОШ № 16, показывающей низкие образовательные результаты и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 01.01.2017) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 583 (ред. от 28.07.2013) «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных»– Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 (ред. от 26.10.2017) «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»– Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 (ред. от 22.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 25.08.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»– Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 (ред. от 12.11.2013) «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»– Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 (ред. от 18.12.2016) «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»– Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 (ред. от 22.04.2014) «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»– Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (ред. от

	<p>27.05.2014) «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 13.09.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» – Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам...» (с изменениями на 27 октября 2016 года) – Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357) – Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) – Федеральный государственный стандарт среднего (полного) образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) – Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 22 марта 2018 года) <p>Локальные нормативные акты ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав МБОУ СОШ № 16 – Лицензия – Свидетельство о государственной аккредитации. – План финансово-хозяйственной деятельности 2020 г. – Локальные акты образовательной организации
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышения квалификации педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося путем обновления структуры и содержания образования

	<ul style="list-style-type: none"> – Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям – Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обновление материально-технической базы; – обновление содержания основных образовательных программ; – повышение качественных результатов успеваемости и результатов независимых процедур; – обновление внутренней системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур; – оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; – повышение качества преподавания через непрерывное самообразование педагогов; – применение современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования обучающихся; – привлечение всех участников образовательного процесса к управлению качеством образования в ОО; – обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; активное участие педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня; – расширение спектра услуг дополнительного образования; – увеличение количества педагогов и обучающихся привлеченных к исследовательской деятельности; – организация детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонтерского движения, Российского движения школьников и т.п.); – включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Диагностика достижения обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов (сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; элементарных математических представлений; навыков самоорганизации, самокоррекции; наличие проблем в предметной подготовке).</p> <p>Организацию, свод и анализ диагностики осуществляет заместитель руководителя по УР и руководители ШМО два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика педагогами ОО в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p>Мониторинг сопровождения обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности (участие обучающихся во внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности,</p>

	<p>дополнительном образовании, интеллектуальных и творческих конкурсах).</p> <p>Организацию, свод и анализ мониторинга осуществляет заместитель руководителя по УР два раза в год (сентябрь, май). Проводится диагностика классными руководителями в электронном виде/на бумажном носителе.</p> <p>Посещение уроков (администрация школы, руководители ШМО)/Опрос педагогов об использовании в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методов диагностического и формирующего оценивания.</p> <p>Организацию, свод и анализ результатов посещения.../опроса осуществляет заместитель руководителя по УР и два раза в год (сентябрь, май).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется со 2 полугодия 2021 года</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>Первый этап (март – июнь 2021 года) - подготовительный</p> <p>Второй этап (Сентябрь – декабрь 2021 года) – реализующий.</p> <p>1 Реализация мероприятий по направлениям.</p> <p>2 Текущий мониторинг и анализ результатов реализации Программы.</p> <p>Третий этап (Декабрь 2021 года) - аналитико-обобщающий.</p> <p>Анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов Школы, формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития на 2022 – 2030 гг.</p>
Основные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения оснащённости. 2. Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования. 3. Программы повышения учебной мотивации. 4. Программа работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия. 5. Программа работы по повышению дисциплины в классе. 6. Программа работы по преодолению учебной неуспешности учащихся.
Ключевая идея Программы	Преодоление выявленных рисков
Основные разработчики	ПМАОУ «Школа №32», МБОУ «СОШ №16»
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.</p> <p>Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы.</p> <p>Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения.</p> <p>Обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.</p>
Ответственные	Д.В. Заборских – заместитель директора ПМАОУ «Школа №32», куратор

	А.В. Пусько – директор МБОУ СОШ №16
Порядок управления реализацией Программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, Советом школы, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №16

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель: Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышения квалификации педагогических кадров.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач:**

- Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося путем обновления структуры и содержания образования
- Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям
- Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

Реализация Программы рассчитана на период с Марта 2021 по Декабрь 2021 года.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей Программы должна привести к достижению доступности нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся как членов общества, через:

- формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений;
- рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; сформированная система партнерских отношений с организациями и учреждениями;
- изменение общешкольной инфраструктуры.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- обновлена материально-техническая база на основе современных требований к оснащению образовательного процесса;
- обновлены основные образовательные программы в соответствии с разработанными федеральными государственными образовательными стандартами

общего образования, в том числе требованиями к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций», и примерными основными общеобразовательными программами;

- разработана внутренняя система управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур;
- 100% оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
- обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с;
- обновлены информационные наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- 50 % педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- удельный вес педагогов, имеющих первую квалификационные категории – 90%;
- созданы условия, обеспечивающие развитие лидерских способностей и управленческих компетенций резерва руководителей;
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
- организовано педагогическое сопровождение обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 70% к общему числу обучающихся;
- 100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- охват не менее 50% обучающихся дополнительным образованием, используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты;
- созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников волонтерского движения, Российского движения школьников и т.п.);
- не менее 80 % доля обучающихся, включены в активную социальную деятельность;
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации следующих мероприятий:

Направление в соответствии с риском	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Низкий уровень оснащения школы.	Приобретение и установка Цифрового оборудования (проекторов, принтеров, МФУ, мультимедийных досок)	Сентябрь – Декабрь 2021 года	Обновление оборудования в учебных кабинетах	Директор Заведующий хозяйством
	Увеличение скорости Интернета до 100 МБ/с.	Сентябрь – Декабрь 2021 года	Возможность использования образовательных платформ во время уроков	Директор Заведующий хозяйством
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Корректировка Плана Методической работы школы	До 1 сентября 2021г	План работы	Заместитель директора по УР
	Участие педагогов в КПК по вопросам повышения качества образования	Март – Декабрь 2021	Использование полученных знаний на практике; мониторинг	Заместитель директора по УР Руководители ШМО
	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, участию в НПК, конкурсам разного уровня	Постоянно По мере поступления предложений	Увеличение количества участников	Заместитель директора по УР Руководители ШМО
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Постоянно По мере поступления предложений	Увеличение количества участников	Заместитель директора по УР Руководители ШМО
	Презентация опыта работы; -проведение открытых уроков; - взаимопосещение уроков.	Март – Декабрь 2021	Совершенствование методики преподавания	Заместитель директора по УР Руководители ШМО

	Апробация системы критериального оценивания	Март – Декабрь 2021	Повышение методической грамотности педагогов; мотивации учащихся; уровня школьного благополучия	Заместитель директора по УР Руководители ШМО
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь 2021 года	База данных учеников; план мероприятий; Составление ИОМ учащихся	Заместитель директора по УР Учителя-предметники Классные руководители
	Применение технологии критериального оценивания	Март – Декабрь 2021	Повышение учебной мотивации	Заместитель директора по УР Учителя-предметники Классные руководители
	Корректировка Программы воспитания и социализации учащихся	Сентябрь 2021 года	Повышение уровня воспитанности и социализации обучающихся	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
4. Пониженный уровень школьного благополучия	Мониторинг факторов школьного благополучия	Сентябрь – октябрь 2021 года	Положительная динамика	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
	Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр и т.п.)	В течение первого полугодия 2021-2022 уч. года	Доброжелательная атмосфера в классе	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
	Проведение мероприятий, направленных на	В течение первого полугодия	Сплоченный коллектив	Заместитель директора по ВР

	сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности).	2021 2022 уч. года		Классные руководители
	Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).	В течение первого полугодия 2021 2022 уч. года	Снижение конфликтных ситуаций	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
	Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха»).	Ежедневно	Положительная динамика уровня школьного благополучия.	Учителя-предметники
	Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов)	В течение первого полугодия 2021 2022 уч. года	Сплоченность педагогического коллектива	Заместители директора по УР и ВР
	Проведение Линейки успеха по итогам четверти	В течение первого полугодия	Мотивация к обучению	Заместитель директора по ВР

	(награждение грамотой с логотипом школы).	2021 2022 уч. года		Классные руководители
5. Низкий уровень дисциплины в классе.	Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.	Апрель – Декабрь 2021 года	Улучшение дисциплины	Заместители директора по УР и ВР Классные руководители Социальный педагог
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь 2021 года	База данных обучающихся	Заместители директора по УР и ВР Классные руководители Социальный педагог
	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	Сентябрь – Октябрь 2021 года	Составление ИОМ	Учителя- предметники Классные руководители
	Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания	Сентябрь - Декабрь 2021 года	Повышение эффективности работы с детьми «группы риска»; Поддержка учебной самостоятельности учащихся «группы риска».	Учителя- предметники
	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»:	Постоянно	Повышение учебной мотивации и	Учителя- предметники Классные

	учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.		вовлеченности родителей (законных представителей), уровня школьного благополучия	руководители
	Активизация работы с родителями, с Советом родителей	В течение первого полугодия 2021 2022 уч. года	Повышение учебной мотивации и вовлеченности родителей	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Педагогическое сопровождение образовательного процесса	В течение первого полугодия 2021 2022 уч. года	Повышение учебной мотивации и преодоление неуспешности	ППк
	Активизировать работу школьного самоуправления	В течение первого полугодия 2021 2022 уч. года	Повышение активности учащихся, уровня школьной успешности.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Заместители директора организуют контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствуют развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. Создают педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывают методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Классный руководитель собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с учителями-предметниками ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией.