

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность по английскому языку
«Подготовка к ОГЭ по английскому языку» 9 класс

Разработал:

Харлова Е.С.

г. Первоуральск, 2020

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Цель курса: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить тщательную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку.

Приоритетные задачи курса:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Данный курс рассчитан на учащихся 9 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Курс рассчитан на 34 часа.

Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала при подготовке учащихся.

Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений. В каждом разделе уделяется внимание развитию лексических навыков и работе над грамматическими структурами.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить и закрепить навыки аудирования, чтения, говорения и письма, необходимые для успешной сдачи экзамена,

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий

Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- выполнить задания на сопоставление и с извлечением информации.

Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста; выполнить задание на сопоставление и с извлечением информации.

Use of English

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. Выполнить и задание по грамматике словообразованию

Writing

Написать личное письмо. Нужно продемонстрировать умение написать личное письмо, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Speaking

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке. Прочитать предложенный текст; ответить на 6 вопросов; высказаться по предложенной теме

В рамках **чтения вслух** необходимо уметь:

- читать вслух небольшой отрывок научно-популярного жанра без необоснованных пауз и фонетических ошибок.

Необходимо уметь отвечать на заданные **вопросы**.

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;
- быть готовыми к сдаче экзамена в формате ОГЭ.

При отборе материала учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование навыков говорения, чтения, аудирования и письма.

Главным результатом является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Учащиеся должны знать/понимать:

- формат заданий экзамена ОГЭ по английскому языку;
- стратегии выполнения заданий экзамена по всем разделам.

Календарно- тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Тема: Формат экзамена. Говорение: хобби (монолог)	1
2	Тема: Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 1) Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование	1
3	Тема: Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1
4	Тема: Говорение: диалог Личное письмо	1
5	Тема: Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 2) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	1
6	Тема: Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: ежедневная зарядка (монолог)	1
7	Тема: Говорение: диалог Личное письмо	1
8	Тема: Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 3) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1
9	Тема: Грамматика: видо-временные формы глагола. Словообразование Говорение: путешествие (монолог)	1
10	Тема: Говорение: диалог Личное письмо	1
11	Тема: Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.(Test 4) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	1
12	Тема: Грамматика: видо-временные формы глагола.	1

	Словообразование Говорение: газеты и журналы (монолог)	
13	Тема: Говорение: диалог Личное письмо	1
14	Тема : Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 5) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	1
15	Тема : Грамматика: видо -временные формы глагола. Словообразование Говорение : друзья (монолог)	1
16	Тема: Говорение : диалог Личное письмо	1
17	Тема : Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 6) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации.	1
18	Тема : Грамматика: видо -временные формы глагола. Словообразование Говорение : экология (монолог)	1
19	Тема: Говорение : диалог Личное письмо	1
20	Тема : Аудирование : понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 7) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1
21	Тема : Грамматика: видо -временные формы глагола. Словообразование Говорение : компьютеры (монолог) Говорение : диалог Личное письмо	1
22	Тема : Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 8) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1
23	Тема : Грамматика: видо -временные формы глагола. Словообразование Говорение : музеи и галереи (монолог) Говорение : диалог Личное письмо	1
24	Тема : Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 9) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1
25	Тема : Грамматика: видо -временные формы глагола. Словообразование Говорение : работа по дому (монолог) Говорение : диалог Личное письмо	1
26	Тема : Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 10) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1
27	Тема : Грамматика: видо -временные формы глагола. Словообразование Говорение : школьные поездки (монолог) Говорение : диалог Личное письмо	1

28	Тема : Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 11) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1
29	Тема : Грамматика: видо -временные формы глагола. Словообразование Говорение : одежда и мода (монолог) Говорение : диалог Личное письмо	1
30	Тема : Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 12) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1
31	Тема : Грамматика: видо -временные формы глагола. Словообразование Говорение : учеба в университете (монолог) Говорение : диалог Личное письмо	1
32	Тема : Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 13) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1
33	Тема : Грамматика: видо -временные формы глагола. Словообразование Говорение : (монолог) Говорение : диалог Личное письмо	1
34	Тема : Аудирование: понимание основного содержания; извлечение детальной информации. (Test 14) Чтение: понимание основного содержания; извлечение детальной информации	1
35		1

Использованная литература:

- ФИПИ ОГЭ 2018 Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией Н.Н.Трубаневой
- Музланова Е.С. Английский язык. 20 тренировочных заданий для подготовки к устной части экзамена ОГЭ Москва: Издательство АСТ, 2017
- Ю.С. Веселова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен 2017. Английский язык. Учебное пособие. М.: Интеллект –Центр, 2017г.