

Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

**Рабочая программа
по предмету «История»
среднего (полного) общего образования (10 -11 классы)
базовый уровень**

Исполнитель:
Селезнева И. В.
учитель 1
квалификационной
категории

Пояснительная записка.

Данная программа составлена на основе:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории. 2004.
- Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области. 2005.
- Базисный учебный план образовательных учреждений Свердловской области.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории;
- Авторские программы к учебникам издательства «Дрофа», составляющим комплект по истории России для средней (полной) школы: 10 класс — И. Л. Андреев. «История России с древнейших времен до конца XIX в.»; 11 класс — В. А. Клоков. «История России. XX — начало XXI в.».
- Программа. Новейшая история зарубежных стран 11 класс, базовый уровень. Авторы Ар. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев, Т. В. Коваль.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Содержание программы полностью соответствует содержанию федерального компонента ГОС. Приоритетными содержательными линиями НРК ГОС являются: «Художественная культура», «Социально-экономическая и правовая культура», «Информационная культура».

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10 – 11 классов.

класс	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история	Резерв учебного времени
10 класс	70 часов	История России (с древнейших времён до	Всеобщая история (с древнейших	10 часов

		середины XIX века)- не менее 36 часов	времен до середины XIX века)- не менее 24 часов	
11 класс	70 часов	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 36 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч	10 часов

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «история» в 10, 11 классах по 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю. По решению управления образования городского округа Первоуральск в образовательном учреждении учебный год составляет 34 учебные недели, поэтому на изучение данного предмета в каждом классе отводится 68 часов.

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

класс	Объем учебного материала	История России	Всеобщая история	резерв учебного времени
10 класс	68 часов	44 ч.	24 ч.	0ч.
11 класс	68 часов	44 ч.	24 ч.	0ч.

Резервные уроки, предусмотренные примерной программой используются для изучения истории Урала и повторительно – обобщающие уроки по истории России.

Изменения внесенные в программу:

- Тема «История России – часть всемирной истории» изучается интегрировано в разделе «Всеобщая история»
- Интегрируется материал по всеобщей истории и истории России по темам: «Феодальная раздробленность», «Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм», «Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года».

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Результаты обучения предмета «История» приведены в разделе «требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Реализация программы предполагает использование следующих учебников:

- Павленко Н. И. История России с древнейших времён до конца XIX века: 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Павленко, И.А. Андреев, Л. М. Ляшенко ; под ред. А. Ф. Киселева, И. Н. Павленко. – М.: «Дрофа», 2011.
- Уколова В. И., Ревякин А. В. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класс. – М: "Просвещение", 2012.
- Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история: Учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М: "Просвещение", 2009.
- Киселев А. Ф. История России. XX – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений/А. Ф. Киселев, В.П. Попов.. – М.: «Дрофа», 2011.

Контроль достижений учащихся осуществляется в течение учебной деятельности в ходе фронтальных и индивидуальных опросов, самостоятельных работ с текстом учебника и различных видов источников, выполнения творческих заданий, решения познавательных задач, проверочного тестирования. Достижения учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Итоговые отметки выставляются по текущим оценкам.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. Для детей с повышенной мотивацией предлагаются дополнительные творческие задания, написание рефератов, участие в предметных олимпиадах, подготовка и защита творческих проектов.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе на:	
			Учебные занятия	Уроки контроля и обобщения знаний
10 класс.				
Часть I. Всеобщая история.				
1.	История как наука	1	1	
2.	Древнейшая история человечества	1	1	
3.	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	12	11	1
4.	Новое время: эпоха модернизации	10	9	1
Часть II. История России.				
5.	История России – часть всемирной истории	1	1	
6.	Древняя Русь	3	3	
7.	От Руси удельной к Московской Руси	6	6	
8.	Московское царство	4	4	
9.	Россия в XVII веке	5	4	1
10.	Россия впервой половине XVIII в.	3	3	
11.	Российская империя во второй половине XVIII в.	7	6	1
12.	Россия в первой половине XIX в.	7	7	
13.	Россия во второй половине XIX в.	8	7	1
	Итого	68	63	5
11 класс.				
Всеобщая история				
1.	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества Мировые войны и революции. 1914-1945. Исторические проблемы первой половины XX века.	16	15	1
2.	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	8	7	1
История России				
3.	Россия в начале XX века.	7	6	1
4.	Революция и Гражданская война в России.	5	4	1
5.	СССР на пути социалистического строительства.	5	5	
6.	Советский союз накануне и в	8	7	1

	годы Великой Отечественной войны.			
7.	Советская сверхдержава – от сталинизма к реформам	5	5	
8.	СССР: от сверхдержавы к распаду	6	6	
9.	На пути к демократической России	4	4	
10.	Россия на пороге третьего тысячелетия	3	2	1
11.	Обобщение по курсу	1		1
	Итого	68	61	7

Содержание учебного материала.

10 класс.

Часть I. Всеобщая история.

Тема 1. История как наука (2 ч.)

История как предмет изучения. История в системе гуманитарных наук. Этапы развития исторического знания.

Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

Тема 2. Древнейшая история человечества (2ч.)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Тема 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 ч.)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Исламская цивилизация. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Тема 4. Новое время: эпоха модернизации (10ч.)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского

общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Часть II. История России.

Тема 1. История России – часть всемирной истории (1 ч.)

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

Тема 2. Древняя Русь (3 ч.)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Формирование коренных народов Урала.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Урал в системе международных отношений XI - XIII вв.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Тема 3. От Руси удельной к Московской Руси. (6 ч.)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. *Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.*

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление*

католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов.* Москва как центр развития культуры великорусской народности. Земли Урала в XIV - первой половине XV в.

Тема 4. Московское царство. (4ч.)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Особенности процесса складывания централизованного государства в России.* Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. *Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».* Колонизационные процессы на Урале в XVI в.

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки.* Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России.* Восстановление независимости страны.

Тема 5. Россия в XVII веке (5 ч.)

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Расширение территории Российского государства в XVII в.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. *Участие России в войнах в XVII в.*

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. *Старообрядчество.*

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России. Урал в XVII веке.*

Тема 6. Россия в первой XVIII вв. (3 ч.)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи.* Превращение дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.* Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Особенности экономического развития России в XVIII в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII в. (7 ч.)

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши.*

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка.* Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба.*

Урал в XVIII веке.

Тема 8. Россия в первой XIX. (7 ч.)

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе.* Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности».

Славянофилы и западники. Русский утопический социализм *Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв.* Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе.* Крымская война.

Особенности экономического развития России в XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Тема 9. Россия во второй XIX. (8 ч.)

Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.*

Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Развитие торговли и промышленности. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.

Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор.

Россия в годы правления Александра III. Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Политика контрреформ.

Государственно – социальная система России в конце XIX века. Самодержавная монархия. Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Управление Российской империей.

Внешняя политика России в конце XIX века. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых.

Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Уральские земли в XIX веке.

11 класс.

Часть I.

Всеобщая история.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Часть II. История России.

Тема 1. Россия в начале XX века. (6 ч)

Территория и население Российской империи на рубеже XIX—XX вв. Основные формы расширения территории государства. Национальный и конфессиональный состав населения. Церковь и государство. Сословный строй. Особенности образа жизни и менталитета российского крестьянства. Процесс урбанизации, перемены в жизни города. Положение дворянства, чиновничества. Высшие органы государственной власти Российской империи. Личность императора Николая II. Символы Российского государства — герб, флаг и гимн.

Экономическое развитие страны в конце XIX - начале XX в. Точки зрения ученых историков на модернизационные процессы в России. Развитие промышленности: основные отрасли, темпы роста. Промышленный подъем - кризис - новый подъем промышленности. Образование монополий. Ситуация в сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Стабилизация финансовой системы. Финансово-промышленная буржуазия. Роль иностранного капитала в экономике страны. Россия на мировом рынке. Проблема сельской общины. Рост крестьянских выступлений в начале XX в. П. А. Столыпин. Столыпинская аграрная реформа. Законодательные

акты, положившие начало реформе. Разрушение общины. Переселенческая политика. Итоги столыпинских преобразований в зеркале исторической науки.

Общественно - политическое движение в начале XX в. Образование Российской социал - демократической рабочей партии (РСДРП), ее раскол на большевиков и меньшевиков. Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов. Возникновение и деятельность партии эсеров. В. М. Чернов. Либеральные организации. Рост студенческого, рабочего движения. Тактика С. В. Зубатова в отношении рабочего движения. Обострение национального вопроса. Кровавое воскресенье. Начало первой российской революции. События 1905 г.: выступления рабочих и крестьян, волнения в армии. Всероссийская октябрьская стачка. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Преобразование государственного строя. Манифест 17 октября. «Основные государственные законы Российской империи». Организации монархистов. Образование «Союза 17 октября». Формирование конституционно - демократической партии. П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Деятельность и роспуск I и II Государственной думы. Основные итоги революции.

Россия в системе международных отношений в конце XIX— начале XX в. Проникновение великих держав на Дальний Восток. Отношения России с Китаем. Столкновение интересов России и Японии. Начало русско - японской войны. Главные сражения на море и на суше. Масштабы боев и потерь с каждой стороны. Адмирал С. О. Макаров. Героическая оборона Порт - Артура и сдача крепости. Цусимская трагедия. Портсмутский мир. Складывание военно - политических блоков. Сближение России с Францией и Великобританией. Формирование Антанты.

Участие Российской империи в Первой мировой войне. Причины и начало войны. Боевые действия 1914—1916 гг. Успехи и неудачи русской армии в сражениях против Германии, Австро-Венгрии, Османской империи. А. А. Брусилов. Влияние военных действий на Восточном фронте на общий ход Первой мировой войны. Проблемы снабжения фронта. Внутреннее положение в стране. Переход экономики на военные рельсы, нарастание хозяйственных трудностей. Кризис верхов, формирование либеральной оппозиции правительству в Государственной думе, рост радикальных настроений в среде социалистов.

Духовная жизнь российского общества. Уровень грамотности населения. Развитие системы образования и здравоохранения. Книгоиздательское дело. Выдающиеся достижения российских ученых. Д. И. Менделеев, И. П. Павлов, К. Э. Циолковский и др. Вклад отечественных исследователей в мировую науку. «Серебряный век» русской культуры. Основные тенденции развития литературы и изобразительного искусства. Появление новых художественных методов и создание творческих объединений. Стиль модерн в архитектуре. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Музыкальное и театральное искусство.

Тема 2. Революция и Гражданская война в России. (5 ч)

Революционные события 1917 г.: факты и терминология, принятая в исторической науке.

Назревание революции. Народные выступления в Петрограде в феврале 1917 г. Образование Временного комитета Государственной думы и Исполкома Петроградского совета. Отношение руководства армии к вопросу о власти императора. Отречение Николая II от престола.

Основные события марта—сентября 1917 г. Формирование Временного правительства. Г. Е. Львов. Рост радикальных настроений в стране и в рядах социалистов. Курс В. И. Ленина на социалистическую революцию. Образование правительственной коалиции либералов и умеренных социалистов. А. Ф. Керенский. Кризисы Временного правительства. Неудачи русской армии. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. Падение популярности правительства и рост влияния большевиков.

Становление большевистской диктатуры. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г. Решения II Всероссийского съезда советов. Образование Совета народных комиссаров во главе с В. И. Лениным. Первые мероприятия новой власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Заключение Брестского мирного договора. Л. Д. Троцкий. Политика «военного коммунизма», ее идеологические установки и практическая реализация. Образование РСФСР. Блок большевиков и левых эсеров, его распад. Первая советская конституция. Символы нового государства. Современники и историки о сущности большевистской политики.

Гражданская война и интервенция. Причины и особенности Гражданской войны в России. Роль иностранных держав в российских событиях. Основные события Гражданской войны. Формирование Красной Армии. Белое движение. Видные полководцы времен Гражданской войны.

Выступление Чехословацкого корпуса и деятельность Комитета членов Учредительного собрания (Комуча). Красный террор. Наступление войск

А. И. Колчака, А. И. Деникина, П. Н. Врангеля и их разгром. Советско-польская война. Крестьянский фронт в Гражданской войне. Выступление моряков Кронштадта. Боевые действия на Дальнем Востоке. Причины побед Красной Армии. Образование Коммунистического интернационала (Коминтерна) и идея мировой революции. Основные итоги Гражданской войны.

Тема 3. СССР на пути социалистического строительства.(5 ч)

Образование СССР и международное положение советской страны.

РСФСР и другие советские республики после окончания Гражданской войны: проблемы политического и экономического развития. Процесс интеграции советских республик. Дискуссия в большевистском руководстве о формах союзного государства: точки зрения В. И. Ленина и И. В. Сталина. Образование СССР в 1922 г. Подписание Декларации и Договора о создании СССР. Первая Конституция СССР. Государственная символика.

Курс на мировую революцию. Деятельность Коминтерна. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-х гг. Тактика Народного фронта. Отношения СССР с соседями на западе и на востоке. Генуэзская конференция. Договор в Рапалло, отношения с Германией. Полоса дипломатического признания СССР. Международная обстановка на Дальнем Востоке. Вступление Советского Союза в Лигу Наций. Курс СССР на предотвращение новой мировой войны. Договоры с Францией и Чехословакией. Помощь Советского Союза республиканцам в Испании.

Осуществление новой экономической политики. Решения X съезда РКП(б). Главные мероприятия нэпа в области сельского хозяйства, промышленности, в управлении хозяйством. Возрождение частного капитала в условиях строительства социализма. Изменения в структуре общества. Денежная реформа. Привлечение иностранного капитала в советскую экономику. Главный итог нэпа: восстановление хозяйства. Кризисные явления в экономике. Политическая борьба в партийном руководстве. Историки о причинах свертывания нэпа.

Курс на форсированную индустриализацию. Историческая наука о проблемах индустриальной модернизации России. Борьба за власть в большевистском руководстве. Различные точки зрения на вопрос о путях строительства социализма и темпах индустриализации. Формирование режима личной власти И. В. Сталина. Деятельность Госплана, разработка пятилетних планов развития народного хозяйства. Борьба за выполнение первого и второго пятилетних планов. Проблема источников индустриализации и мобилизации трудовых ресурсов. Главное управление трудовых лагерей и трудовых поселений (ГУЛАГ). Стройки первых пятилеток. Новые отрасли промышленности. Передовики производства. Основные результаты первых пятилеток, превращение СССР в крупнейшую индустриальную державу. Сталинский политический режим. Разгром внутрипартийной оппозиции, расправы с ее лидерами. Изменения в социальной структуре и в системе органов власти к концу 1930-х гг. Обновление управленческих кадров. Конституция 1936 г.: противоречие между ее положениями и сложившимся в СССР режимом. Политика террора, массовые репрессии.

Коллективизация. Переход к чрезвычайным методам хлебозаготовок в конце 1920-х гг. «Год великого перелома». Курс на создание колхозов и ликвидацию кулачества как класса. Основные решения партии и правительства по вопросу создания колхозов. Насильственные методы коллективизации. Крестьянские выступления. Голод 1932 - 1933 гг. Итоги и основные последствия массовой коллективизации. Основы колхозного строя. Введение паспортной системы.

Идеология и культура в 1920 – 1930-х гг. Становление и развитие советской системы образования. Ликвидация массовой неграмотности. Проблемы развития науки и культуры: эмиграция и высылка из страны советскими властями видных ученых и писателей; потребность индустриальной эпохи в ученых и инженерах; репрессии против тех, кто не разделял идеологических установок государства либо обвинялся в этом. Создание новых научно - исследовательских учреждений и научных школ. Достижения и открытия советских ученых. Многообразие стилей и творческих организаций в литературе и искусстве 1920-х гг. «Пролеткульт». Утверждение социалистического реализма в 1930-х гг. Лучшие произведения советской литературы, изобразительного искусства, кинематографа. Насаждение марксистско-ленинской идеологии. Гонения на церковь. Всероссийская перепись населения.

Тема 4. Советский союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. (7 ч)

СССР в предвоенном мире. Усиление военной опасности во второй половине 1930-х гг., агрессивная политика Германии и ее союзников. Курс западных держав на «умиротворение» агрессора. Переговоры военных миссий СССР, Великобритании и Франции весной 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и дополнительный

секретный протокол к нему; правовая и научная оценка этих документов. Начало Второй мировой войны. Вступление Красной Армии на территорию Польши. Советско-финляндская война. СССР и государства Прибалтики. Расширение территории СССР, образование новых союзных республик. Советско-японские вооруженные конфликты в 1938—1939 гг. Состояние Красной Армии: массовые кадровые потери вследствие репрессий, разработка и производство новых видов вооружений. Принятие германским командованием плана «Барбаросса».

Начальный период Великой Отечественной войны. Нападение гитлеровской Германии на СССР. Неудачи Красной Армии. Участники войны и историки о причинах поражений. Формирование новых органов управления государством и армией в условиях военного времени. Результаты первых месяцев войны. Блокада Ленинграда.

Битва за Москву: победа советских войск и ее историческое значение. Г. К. Жуков. Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление противника. Приказ наркома обороны № 227. Порядки, установленные фашистами на оккупированной территории.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Содержание понятия «коренной перелом». Сталинградская битва. Героизм воинов Красной Армии. Разработка советским командованием планов окружения противника. Контрнаступление под Сталинградом. Окружение и разгром противника. Значение победы под Сталинградом. Партизанское движение на территории, оккупированной фашистами. Битва на Курской дуге. Отражение наступления немцев и контрнаступление Красной Армии. Танковое сражение под Прохоровкой. Окончательный переход стратегической инициативы на сторону советских войск. Наступательные операции Красной Армии во второй половине 1943 г. Проблема отношений государства и Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны. Избрание патриарха. Совет по делам Русской православной церкви при Совнаркоме СССР. Помощь верующих в деле освобождения страны.

Победы Красной Армии в 1944—1945 гг. Крупнейшие наступательные операции советских войск. Снятие блокады Ленинграда. Восстановление государственной границы СССР. Военные операции Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Окончательный разгром Германии и капитуляция противника. Проблема коллаборационизма в период

Великой Отечественной войны; историки о причинах этого явления. Судьбы бойцов Красной Армии, оказавшихся в плену. Осуществление советским руководством депортации народов в годы войны.

Вступление СССР в войну против Японии.

Наступление советских войск, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.

Антигитлеровская коалиция. Объединение сил государств, боровшихся против фашизма.

Основные мероприятия, направленные на создание коалиции. Встречи лидеров «Большой тройки» в Тегеране, Ялте, Потсдаме. Проблемы открытия второго фронта в Европе и послевоенного устройства мира. Территориальные изменения, произошедшие в результате Второй мировой и Великой Отечественной войн. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Ленд-лиз, помощь союзников советскому народу.

Советский тыл в годы войны. Мобилизация экономики на разгром врага. Эвакуация промышленности на восток страны. Нарастание выпуска вооружений. Героизм тружеников тыла. Повседневная жизнь людей в военное время. Мобилизация научных сил страны для победы над фашизмом. Изменения в системе образования. **Вклад деятелей литературы и искусства в победу:** отражение военных событий в книгах, плакатах, картинах, кинофильмах, песнях. Фронтовые бригады артистов.

Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. Справедливый, освободительный характер войны, которую вела Красная Армия. Массовый героизм советских воинов. Прославленные герои Великой Отечественной войны: И. Н. Кожедуб, А. И. Покрышкин, А. М. Матросов и др. Проблема людских потерь в войне: официальные данные, оценки ученых. Отечественная и зарубежная историография о причинах победы советского народа. Решающая роль советско-германского фронта во Второй мировой войне.

Тема 5. Советская сверхдержава – от сталинизма к реформам.(5 ч)

Международные отношения после Второй мировой войны. СССР и формирование мировой системы социализма. Отношения Советского Союза с государствами Восточной Европы и Китаем. Образование Информационного бюро — Коминформа, Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Советско-югославский конфликт. Противостояние Сверхдержав — СССР и США, начало «холодной войны». Потери советской экономики в результате войны. Успехи в восстановлении хозяйства страны. Основные показатели экономического развития СССР к концу 1940-х гг. Отмена карточной системы, денежная реформа. Жизнь городских и сельских тружеников. Голод 1946 г. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО). Гонка вооружений. Первое испытание в СССР атомного оружия. Участие СССР в Корейской войне. Историки о сущности и хронологических рамках «холодной войны».

Сталинизм и послевоенное общество. Политики и историки о природе сталинизма. Оценки сталинской эпохи советскими руководителями 1950-1980-х гг. Политический строй советского государства в послевоенный период. Продолжение репрессивной политики: «ленинградское дело» и другие политические процессы. Решения XIX съезда КПСС. Реорганизация высших партийных эшелонов. Настроения в послевоенном обществе. Расширение ГУЛАГа.

Реформы и реформаторы. Борьба за власть в партийно-государственном руководстве после смерти И. В. Сталина. Инициативы и арест Л. П. Берии. Усиление позиций Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его решения. Десталинизация советского общества. Меры, направленные на подъем сельского хозяйства. Перестройка системы хозяйственного управления. Отстранение от власти Г. М. Маленкова. Преобразования Н. С. Хрущева. Ухудшение экономического положения страны к концу 1950-х — началу 1960-х гг. События в Новочеркасске. Устранение «антипартийной группы». Курс на построение коммунистического общества. Реорганизация партийных органов. Соппротивление партийного руководства политике Хрущева, его отставка. Значение хрущевских преобразований в оценках политиков и историков.

Внешняя политика Советского Союза при Н. С. Хрущеве. Новые концепции, сформулированные на XX съезде КПСС. Отношения с социалистическими государствами. Нормализация отношений с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД). Подавление народного восстания в Венгрии. Обострение советско-китайских отношений. Противоречия международной обстановки в эпоху «холодной войны».

Усилия СССР по налаживанию контактов с государствами Запада. Международные визиты советских руководителей. СССР и ООН. Помощь Советского Союза государствам «третьего мира». Берлинский и Карибский кризисы. Договоры по ограничению гонки ядерных вооружений.

Идеология, образование, наука и культура во второй половине 1940-х — первой половине 1960-х гг. Идеологические установки послевоенного времени. Восстановление и развитие системы народного образования. Государство и научные школы — борьба с «лженауками», развитие научных сфер, связанных с военно-промышленным комплексом. Успехи в разработке и создании ракетно-космической техники. Преследование творческой интеллигенции. Партийные постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград», произведениях композиторов и кинорежиссеров. Изобразительное искусство и архитектура конца 1940-х гг. «Оттепель» в культуре. Ослабление идеологического пресса, «возвращение» забытых имен. Новые явления в литературе и искусстве. Оживление международных культурных контактов. Противоречия «оттепели».

Тема 6. СССР от сверхдержавы к распаду. (6 ч)

Время консерваторов. Общая характеристика эпохи, когда государством руководил Л. И. Брежнев. Содержание понятия «застой». Экономические реформы второй половины 1960-х гг. и их свертывание. А. Н. Косыгин. Показатели экономического развития СССР в 1970-х — начале 1980-х гг. Нарастание трудностей в социально-экономической жизни общества. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Попытки Ю. В. Андропова обновить советскую систему.

Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Отношения с социалистическими странами. Интеграция в рамках СЭВ. Дальнейшее обострение отношений с Китаем, пограничные конфликты. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и

США. Разрядка международной напряженности. Советско-американские соглашения об ограничении вооружений. Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Позиция советского руководства в отношении «Пражской весны», ввод войск государств ОВД в Чехословакию. Новый виток конфронтации между Востоком и Западом. Ввод советских войск в Афганистан. Последствия Афганской войны, ее оценка в официальных документах.

Советское общество и культурная жизнь страны во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. Усиление преследований за «антисоветскую деятельность». Движение диссидентов: основные направления и формы. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын. Совершенствование системы образования. Проблемы развития науки. Новые явления и имена в советской литературе. Достижения деятелей театрального и балетного искусства, кинематографа. Музыка, авторская и эстрадная песня.

Начало Перестройки. Отечественная и западная историография о причинах и сути перестройки. Избрание М. С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС. Планы преобразований, направленных на «совершенствование социализма» и «ускорение» социально-экономического развития страны. Смена руководящих кадров. XXVII съезд КПСС. Провозглашение курса на перестройку. Обоснование новых принципов внешней политики советского государства. Авария на Чернобыльской АЭС. Советско-американские соглашения об ограничении вооружений.

Курс на широкомасштабное реформирование советского общества. Политика гласности. Выступления публицистов, публикации запрещенных ранее книг. Рост общественного интереса к отечественной истории, новые оценки событий прошлого. Создание комиссии ЦК КПСС по реабилитации жертв политических репрессий. Борьба сторонников радикальных преобразований и консерваторов. Концепция хозрасчетного социализма. Закон о государственном предприятии. Решения XIX Всесоюзной партийной конференции. Начало политической реформы. Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Б. Н. Ельцин. Начало возрождения многопартийности. Учреждение поста президента СССР. Ослабление международной напряженности.

Распад СССР. Обострение межнациональных противоречий в стране. Вывод советских войск из Афганистана. СССР и объединение Германии. Декларация о государственном суверенитете России. Референдум по вопросу сохранения СССР. Подготовка нового Союзного договора. Избрание Б. Н. Ельцина президентом России. Создание и деятельность Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП). Победа демократических сил. Ликвидация коммунистического режима. Распад СССР. Беловежские соглашения, образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Тема 7. На пути к демократической России. (4 ч)

Преобразование политического строя России. Утверждение нового названия государства. Подписание Федеративного договора. Отношения федерального центра с Татарстаном и Чечней. Первая чеченская война. Противоборство президента Б. Н. Ельцина и Верховного Совета России. Октябрьские события 1993 г. Референдум 1993 г., принятие Конституции Российской Федерации. Основы государственного строя России. Утверждение в обществе демократических ценностей. Новые символы государства. Парламентские и президентские выборы 1993—1999 гг. Основные политические партии, действовавшие в 1990-х гг.

Радикальные реформы в экономике и их социальные последствия. Начало перехода к рыночной экономике. Либерализация цен. Перестройка финансовой системы. Е. Т. Гайдар. Первые результаты и социальные последствия реформ. Приватизация собственности, ее этапы. Изменения в структуре российского общества. Финансово-экономический кризис 1998 г. Корректировка экономического курса. Курс на финансовую стабилизацию. Главные результаты экономических реформ 1990-х гг.

Внешняя политика Российской Федерации. Обстановка на постсоветском пространстве в 1990-х гг. Разрыв традиционных хозяйственных связей. Межэтнические конфликты. Россия в роли миротворца. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Сотрудничество с международными финансовыми организациями. Отношения России со странами Запада. Советско-американские договоры об ограничении стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Проблема расширения Североатлантического альянса. Позиция России в конфликте 1999 г. вокруг Югославии. Россия в «Большой восьмерке». Азиатское направление внешней политики. Российско-китайские отношения.

Культурная жизнь российского общества. Новые измерения культуры в условиях становления демократического государства с рыночной экономикой. Влияние процесса глобализации, развития информационных технологий на духовную жизнь общества. Изменение образа жизни людей. Возрождение религиозных традиций в России.

Государство и культура. Изменения в системе образования. Проблемы развития российской науки. Новое в общественных науках. Главные тенденции в развитии литературы и изобразительного искусства. Лучшие произведения российских театральных и кинорежиссеров, музыкантов. Изменение архитектурного облика городов.

Тема 8. Россия на пороге третьего тысячелетия. (2 ч)

Курс президента В. В. Путина. Избрание президентом России в 2000 г. В. В. Путина. Преобразование органов государственной власти. Учреждение федеральных округов. Новые принципы формирования Совета Федерации и избрания глав субъектов федерации. Принятие законов о государственной символике. Реформа правительственных учреждений. Обострение чеченской проблемы, террористические акты, контртеррористическая операция в Чечне. Развитие системы политических партий.

Современная Россия. Парламентские выборы 2003 г. Основные направления внешней политики России. Развитие экономики России. Преодоление спада производства. Проблема источников роста российской экономики. Роль государства в экономической жизни. Решение проблемы внешнего долга страны. Важнейшие социальные проблемы современной России. Начало реализации национальных проектов. Демографические и миграционные процессы. Национальный состав населения Российской Федерации. Российский народ как единая нация. Итоговое повторение и обобщение(1 ч)

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать (предметно- информационная)

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь (деятельностно – коммуникативная)

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Требования ценностно-ориентационной составляющей образованности на ступени среднего (полного) общего образования.

Отношение к себе:

объективная оценка возможности реализации своих потребностей в конкретной жизненной ситуации;

значимость сохранения своей индивидуальности при взаимодействии с различными людьми и общностями;

потребность в самореализации и самоутверждении на основе духовно-нравственных, эстетических и трудовых принципов и нормах, регулирующих жизнь современного человека;

ценность успеха как условия соединения индивидуальных интересов и общественных потребностей;

принятие себя как представителя определенной нации, социокультурной общности;

Отношение к другим:

принятие ценности своего народа, социокультурной общности;

толерантное отношение к другим этническим группам и культурам;

уважительное отношение к индивидуальным особенностям каждого.

Отношение к учебной деятельности:

понимание личной ответственности за получение качественного образования;

умение соотносить поставленные цели образовательной деятельности и результат;

понимание значимости умелого использования информации, получаемой из различных источников;

Отношение к миру (территориальное и историческое пространство человечества):

понимание значимости Уральского региона в развитии страны;

восприятие взаимообусловленности и взаимовлияния человека как родового существа и природного мира в условиях глобализации;

готовность к личной ответственности за происходящие в окружающем мире.

Календарно – тематическое планирование.
10 КЛАСС.

№ п\п	Дата		Тема урока.	Домашнее задание.
	План	Факт		
Часть I. Всеобщая история.				
Тема 1. История как наука (2 ч)				
1.			Введение.	С.3-4
2.			Историческое познание сегодня	С.5-15
Тема 2. Древнейшая история человечества (2ч.)				
3.			Предыстория	§1
Тема 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 ч.)				
4.			Ближний Восток	§2
5.			Индия и Китай в древности	§3
6-7.			Древняя Греция	§4-5
8.			Древний Рим	§6-7
9.			Западноевропейское средневековье. Развитие феодальных отношений	§8
10.			Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира	§9
11.			Византия и Восточная Европа.	§10
12.			Исламский мир в средние века.	§11
13.			Индия в средние века	§12
14.			Китай и Япония в Средние века	§13
Тема 4. Новое время: эпоха модернизации (10ч.)				
15.			Возрождение как культурно-историческая эпоха.	§14
16.			Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации.	§15-16
17.			Промышленная революция. Индустриальное общество.	§17,18
18.			Религия и церковь в начале Нового времени Наука и общественно - политическая мысль.	§19 §20
19.			Художественная культура .Государство и Запад на Востоке.	§21 §22
20.			Политические революции XVII - XVIII века.	§23-24
21.			Становление либеральной демократии	§25
22.			Встреча миров : Запад и Восток в Новое время. " Европейское равновесие" XVII - XVIII	§26-27
23.			Конфликты и противоречия XIXвек.	§28
24.			Обобщение по разделу I	
Часть II. История России.				
Тема 1. История России – часть всемирной истории (1 ч.)				
25.			История Росси – часть всемирной истории.	
Тема 2. Древняя Русь (3 ч.)				
26.			Предыстория народов России	§1
27.			Русь в IX – первой половине XII века.	§2
28.			Расцвет и упадок Древней Руси.	§3
Тема 3. От Руси удельной к Московской Руси. (6 ч.)				
28.			Древнерусские княжества в начале удельного периода.	§4
29.			Время тяжелых испытаний.	§5
30.			Предпосылки объединения. Борьба за политическую гегемонию.	§6
31.			Политика московских князей. Великое княжество Литовское.	§7
32.			Создание державы.	§8

33.		Русь при Иване III. Земли Урала в XIV - XV в.	§9
Тема 4. Московское царство. (4ч.)			
34.		Политическая борьба в царствование Ивана IV.	§10
35.		Ливонская война и опричнина Ивана Грозного.	§11
36.		Россия в конце XVI века.	§12
37.		Смутное время в России.	§13
Тема 5. Россия в XVII веке (5 ч.)			
38.		Внутренняя политика России в XVII веке.	§14
39.		Внешняя политика России в XVII веке	§15
40.		«Бунташный век»: антиправительственные выступления XVII столетия	§16
41.		Культура и быт XVII в. <i>Урал в XVII веке</i>	§17
42.		Обобщение	
Тема 6. Россия в первой XVIII вв. (3 ч.)			
43.		Северная война и начало реформ Петра I	§18, §19
44.		Обновленная Россия I.	§20
45.		Россия после Петра I (1725 - 1761)	§21
Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII в. (7 ч.)			
46.		Внутренняя политика правительств в 1761—1801 гг.	§22
47.		Внутренняя политика правительств в 1761—1801 гг.	§23
48.		Внешняя политика России в 1761—1801 гг.	§24
49.		Основные черты социально-экономического развития России в 1725—1801 гг.	§25
50.		Массовое движение и зарождение общественного движения в России XVIII в.	§ 26
51.		Основные направления развития культуры России в 1725—1801 гг.	§ 27
52.		Урал в XVIII веке. Обобщающее повторение Россия в XVIII веке.	
Тема 8. Россия в первой XIX. (7 ч.)			
53.		Первая половина XIX века: общая характеристика Периода.	§28
54.		Основные внутривнутриполитические мероприятия правительств Александра I и Николая I	§29
55.		Внешняя политика России в 1801—1855 гг.	§30
56.		Общественное движение в России в первой половине XIX в.	§31
57.		Основные направления социально-экономического развития империи в первой половине XIX в.	§32
58.		Основные направления развития культуры России в Первой половине XIX в.	§33
59.		Основные направления развития российского искусства.	§34
Тема 9. Россия во второй XIX. (8 ч.)			
60.		Вторая половина XIX века: общая характеристика.	§35
61.		Великие реформы. Их значение и судьба.	§36
62.		Внешняя политика России в 1860 - 1880е гг.	§37
63.		Общественное движение в России в 1860 - 1880е гг.	§38
64.		Основные тенденции социально-экономического развития пореформенной России.	§39
65.		Основные направления развития культуры России во второй	§40

			половине XIX в.	
66.			Просвещение и наука в России второй половины XIX века.	§41
67.			Основные направления развития художественной культуры России в пореформенный период.	§42
68.			Итоговое обобщение и повторение.	

11 КЛАСС.

№ п/п	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	План	Факт		
Всеобщая история				
Часть 1. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества Мировые войны и революции.1914-1945. Исторические проблемы первой половины XX века				
1.			Первая мировая война	§1
2.			Война и общество.	§2
3.			Образование национальных государств в Европе	§3
4.			Послевоенная система международных договоров	§4
5.			Социально- экономические процессы в европейских странах и США	§§5-6
6.			Общественно- политический выбор ведущих стран.	§§7-8
7.			Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.	§9
8.			Культура и наука в первой половине XX века	§10
9.			"Эра пацифизма" 1920гг.	§§11
10.			Кризис Версальско - Вашингтонской системы	§12
11.			Вторая мировая война. Причины и планы участников.	§13
12.			Этапы боевых действий на фронтах Второй мировой войны. Движение Сопротивления.	§14
13.			Международная дипломатия в годы второй мировой войны. Итоги войны.	§15
14.			Международные отношения во второй половине XX века. Мирное урегулирование после Второй мировой войны. Причины и начало "Холодной войны".	§§16
15.			Основные этапы " Холодной войны"	§17
16.			Обобщение по теме: «От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества ».	
Часть 2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу				
17.			Основные этапы и тенденции общественно- политического и экономического развития	§18
18.			Особенности политического и социально- экономического положения развитых государств мира 1945-1990 гг..	§19-20
19.			Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы 1946-первой половине 1980-х гг.	§21
20.			Кризис и крушение коммунистических режимов в восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем.	§22
21-22.			Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств Азии, Африки и Латинской Америки.	§23-24
23.			Наука и культура во второй половине XX века.	§25
24.			Повторение по теме: «Человечество на этапе перехода к информационному обществу». Итоговое обобщение.	

История России.

№	Дата		Тема урока.	Домашнее задание
	План	Факт		
Тема 1. Россия в начале XX вв. (6 ч)				
1.			Территория и население Российской империи на рубеже XIX—XX вв.	§1
2.			Экономическое развитие страны в конце XIX - начале XX в.	§2
3.			Общественно - политическое движение в начале XX в	§3
4.			Россия в системе международных отношений в конце XIX—начале XX в.	§4
5.			Участие Российской империи в Первой мировой войне.	§5
6.			Духовная жизнь российского общества.	§6
7.			Обобщающее повторение по теме: «Россия в начале XX века».	
Тема 2. Революция 1917 г. и Гражданская война в России (5 ч)				
8.			Революционные события 1917 г.	§7
9.			Основные события марта—сентября 1917 г	§8
10.			Становление большевистской диктатуры.	§9
11.			Гражданская война и интервенция.	§10
12.			Обобщение по теме « Революция и Гражданская война»	
Тема 3. СССР на пути социалистического строительства.(5 ч)				
13.			Образование СССР и международное положение советской страны.	§11
14.			Осуществление новой экономической политики.	§12
15.			Строительство социализма в отдельно взятой стране.	§13
16.			Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.	§14
17.			Советская идеология и культура.	§ 15
Тема 4. Советский союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. (8 ч)				
18.			СССР в предвоенном мире.	§16
19.			Начальный период Великой Отечественной войны.	§17
20.			Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.	§18
21.			Победы Красной Армии в 1944—1945 гг	§19
22.			Антигитлеровская коалиция. Объединение сил государств, боровшихся против фашизма.	§20
23.			Экономика, тыл и культура в Великой Отечественной войне.	§21
24.			Источники победы.	§22
25.			Обобщающее повторение по теме: «Советский Союз в годы Великой Отечественной войны».	

Тема 5. Советская сверхдержава – от сталинизма к реформам.(5 ч)				
26.			Международные отношения после Второй мировой войны.	§23
27.			Сталинизм и послевоенное общество.	§24
28.			Реформы и реформаторы.	§25
29.			Внешняя политика Советского Союза при Н. С. Хрущеве.	§26
30.			Идеология, образование, наука и культура во второй половине 1940_х — первой половине 1960-х гг.	§27.
Тема 6. СССР от сверхдержавы к распаду. (6 ч)				
31.			Время консерваторов.	§28
32.			Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг	§29
33.			Советское общество и культурная жизнь страны во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.	§30
34.			Начало Перестройки.	§31
35.			Курс на широкомасштабное реформирование советского общества.	§32
36.			Распад СССР.	§33
Тема 7. На пути к демократической России.(4 ч)				
37.			Преобразование политического строя России.	§34
38.			Радикальные реформы в экономике и их социальные последствия.	§35
39.			Внешняя политика Российской Федерации.	§36
40.			Культурная жизнь российского общества.	§37
Тема 8. Россия на пороге третьего тысячелетия. (2 ч)				
41.			Курс президента В. В. Путина.	§38
42.			Современная Россия.	§39
43.			Обобщение и повторение	
44.			Итоговое обобщение.	

