

Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Рабочая программа
по курсу «Обществознание»
среднего общего образования (10-11 классы)
Базовый уровень.

Автор-составитель:
учитель 1 кк. Селезнева И. В.

Пояснительная записка.

Исходные документы для составления программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39);
- Образовательная программа МБОУ СОШ № 16.
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию (базовый уровень).
- Боголюбов Л. Н. Программа по обществознанию. 10 – 11 классы, базовый уровень.
-

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право)
на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать

и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание курса.

10 КЛАСС

Раздел I. Общество и человек (16ч).

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. *Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».* Общество и культура. Науки об обществе.

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Тема 2. Человек (12 час)

Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.*

Деятельность как способ существования людей. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Потребности, способности и интересы. Сознание и деятельность.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».* Виды человеческих знаний.

Человек в системе социальных знаний. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. *Гражданские качества личности.*

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (38 ч).

Тема 3. Духовная культура

Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.* Искусство.

Наука и образование. Наука и её роль в современном мире. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Категории морали. Свобода совести. Веротерпимость. Религия, её роль в жизни общества.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы и основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч).

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Особенности социальной структуры Свердловской области и ее изменение в условиях развития рыночных отношений. Способы решения проблем повышения благосостояния различных групп населения и территорий. *Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.*

Социальные взаимодействия. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Национальные отношения. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Культура межнациональных отношений.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире.* Особенности региональной политики по отношению к семье. Здоровая и прочная семья. Экономическая и психологическая готовность к выполнению семейных обязанностей супругов и родителей. Способы предотвращения и регулирования семейных конфликтов. Демографическая ситуация в Свердловской области: причины, проблемы, прогноз. Социальное сиротство. Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, опека, попечительство: нормативно-правовой аспект; личностный и правовой выбор. Социальная и правовая ответственность родителей, воспитывающих приемных детей.

Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Тема 6. Политическая сфера. (12 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти на различных уровнях при решении проблем экономического и социокультурного развития Уральского региона, современные политические деятели Свердловской области. Компетенции органов местного самоуправления. Специфика административно-территориального деления Свердловской области.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Специфика выборной системы в регионе. Политическая жизнь в современной России.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Многopартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Раздел III. Право (10 ч).

Тема 7. Право (10 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное Российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Законодательство, регулирующее компетентность субъекта Федерации. Законы, регламентирующие жизнедеятельность населения Свердловской области.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Повторение и обобщение (2 час)

11 КЛАСС

Тема 1. Экономика (28 час)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренции и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.* Госбюджет. Государственный долг. *Основы денежной и бюджетной политики.* Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и

производителя.

Тема 2. Человек в системе общественных отношений (15 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (21ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.* Основы семейного законодательства, особенности современных условий для формирования устойчивых семейных связей, благоприятной семейной обстановки, успешного воспитания будущего поколения.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.* Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека. *Понятие и система международного права.*

Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключение.(2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Повторение и обобщение(2 ч)

Учебно – тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	В том числе		
			Теоретичес кие занятия	Практически е занятия	Уроки контроля и обобщения знаний
10 КЛАСС					
Раздел I. Общество и человек (16ч).					
1.	Общество	4	2	1	1
2.	Человек как творец и творение культуры	12	6	5	1
Раздел II. Основные сферы общественной жизни (38 ч).					
3.	Духовная культура	8	4	3	1
4.	Экономическая сфера	4	2	2	
5.	Социальная сфера	14	7	6	1
6.	Политическая сфера	12	6	5	1
Раздел III. Право (10 ч).					
7.	Право, как особая система норм	10	5	4	1
8.	Заключение	2	2		
9.	Повторение и обобщение	2			2
	Итого за 10 класс	68	34	26	8
11 КЛАСС					
1.	Экономика	28	14	13	1
2.	Человек в системе общественных отношений	15	7	7	1
3.	Правовое регулирование	21	12	8	1

	общественных отношений				
4.	Заключение	2	1	1	
5.	Повторение и обобщение	2			2
	Итого за 11 класс	68	34	29	5

