

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской  
области**

**Управление образования городского округа Первоуральск**

**МБОУ СОШ № 16**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_ Глен Н. Н.

Протокол №1  
от «21» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ СОШ  
№16**

\_\_\_\_\_ Пусько А. В.

Приказ №210  
от «25» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 722651)

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для обучающихся 5-7 классов**

**ГО Первоуральск, с.Новоалексеевское 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЖ обеспечивает:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Раздел 1.** Основы комплексной безопасности.

**Раздел 2.** Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 3.** Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

**Модуль 2.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**Раздел 4.** Основы здорового образа жизни.

**Раздел 5.** Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных

предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 102 часа (по 34 часа в каждом классе).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму -в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020

г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта  
Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

#### Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

#### Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического

мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметные результаты**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>					
1.1	Город как среда обитания.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.3	Особенности природных условий в городе.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.5	Безопасность в повседневной жизни	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера</b>					
2.1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.2	Пешеход. Безопасность пешехода.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.3	Пассажир. Безопасность пассажира.			1	Моя школа:

					<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.4	Водитель.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.5	Пожарная безопасность.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 3. Опасные ситуации природного характера</b>					
3.1	Погодные условия и безопасность человека.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3.2	Безопасность на водоёмах	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>					
4.1	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</b>					
5.1	Антиобщественное поведение и его опасность	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5.2	Обеспечение личной безопасности дома.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

5.3	Обеспечение личной безопасности на улице	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства</b>					
6.1	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6.2	Виды экстремистской и террористической деятельности	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6.3	Виды террористических актов и их последствия.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6.4	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1	1		Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b>					
7.1	О здоровом образе жизни.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7.2	Двигательная активность и закаливание организма - элементы здорового образа жизни.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7.3	Рациональное питание. Гигиена питания	1	1		Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 8. Факторы, разрушающие здоровье</b>					
8.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

8.2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1	1		Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 9. Первая помощь и правила её оказания</b>					
9.1	Первая помощь при различных видах повреждений.	2		2	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9.2	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	2		2	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9.3	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	3	1	2	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Подготовка к активному отдыху на природе</b>					
1.1	Природа и человек	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.2	Ориентирование на местности.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.4	Подготовка к выходу на природу.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.6	Определение необходимого снаряжения для похода			1	
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Активный отдых на природе и безопасность</b>					
2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.3	Подготовка и проведение лыжных походов.	1		1	Моя школа:

					<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</b>					
3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3.3	Акклиматизация в горной местности.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3.5	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3.6	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>					
4.1	Автономное существование человека в природной среде.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

4.2	Добровольная автономия человека в природной среде.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. Опасные ситуации в природных условиях</b>					
5.1	Опасные погодные явления.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5.3	Укусы насекомых и защита от них.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	1		Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 6. Первая помощь при неотложных состояниях</b>					
6.1	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6.2	Оказание первой помощи при травмах.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6.3	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6.4	Оказание первой помощи при укусах змей	1	1		Моя школа:

	и насекомых				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b>					
7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7.2	Компьютер и его влияние на здоровье.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7.5/7.6	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	1		Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</b>					
1.1	Различные природные явления.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.2	Общая характеристика природных явлений.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b>					
2.1	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.2	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.3	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</b>					
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

3.2	Смерчи	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b>					
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.2	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.3	Сели и их характеристика.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.4	Цунами и их характеристика.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.5	Снежные лавины	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</b>					
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5.2	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5.3	Эпизоотии и эпифитотии	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения</b>					
6.1	Защита населения от последствий	1		1	Моя школа:

	землетрясений.				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6.2	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6.3	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения</b>					
7.1	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения</b>					
8.1	Защита населения от последствий наводнений.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8.2	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8.3	Защита населения от цунами	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 9. Защита населения от природных пожаров</b>					
9.1	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>					
10.1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10.2	Роль нравственных позиций и личных	2	1	1	Моя школа:

	качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.				<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</b>					
11.1	Психологическая уравновешенность.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11.2	Стресс и его влияние на человека.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	1		Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 12. Первая помощь при неотложных состояниях</b>					
12.1	Общие правила оказания первой помощи.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12.2	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		1	Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12.3	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	1		Моя школа: <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12.4	Общие правила транспортировки пострадавшего	1			
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; научн. руководитель Г. С. Ковалёва; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006—2009.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

**Рыбин А. Л.** Безопасность дорожного движения. Учеб.- наглядное пособие для учащихся. 5—9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

**Рыбин А. Л.** Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

**Рыбин А. Л.** Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5—9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

**Сальникова И. В.** «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

**Смирнов А. Т.** ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5—9 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

**Смирнов А. Т.** ОБЖ. Основы здорового образа жизни: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

**Смирнов А. Т.** ОБЖ. Основы медицинских знаний: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности:

5 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на

электронном носителе / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности:

6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности:

7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности:

8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности:

9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности: планируемые результаты: система заданий: 5—9 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2013.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности: 5—6 кл.: поурочные разработки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности: 7—9 кл.: поурочные разработки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 5—6 кл.: пособие для учителей и методистов / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 7—9 кл.: пособие для учителей и методистов / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 5 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 6 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.:

Просвещение, 2014.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 7 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 8 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

**Смирнов А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2014.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b590>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b590>, РЭШ Инфоурок

