

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №16»

Приказ №__«__» мая 2024 г.

Программа
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

В поисках ожерелья
Хозяйки медной горы

Возраст детей: 6,6 -17 лет

Срок реализации программы: июнь 2024 г.

Автор программы:
учитель начальных классов
Рожина С.Б

Оглавление

1. Информационная карта
 2. Пояснительная записка
 3. Содержание программы
 4. Условия реализации программы
 5. Педагогический мониторинг
 6. Предполагаемые результаты программы
 7. Механизм реализации программы
- Приложения

1. Информационная карта

2. Название лагеря	«В поисках ожерелья Хозяйки медной горы»
3. Тип лагеря	Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Профиль смены	Досугово-оздоровительный
5. Направления деятельности (в соответствии с ФГОС)	- Гражданско-патриотическая; - спортивно-оздоровительная; - экологическая; - культурно-нравственная; - трудовая; - профилактическая работа по предупреждению ЧС и охране жизни; - волонтерская
6. КРУЖКОВАЯ РАБОТА	«Страна творчества»
7. Руководители	Начальник лагеря: Рожина Светлана Борисовна Заместители начальника лагеря: Опарина Любовь Алексеевна
8. Количество смен	1
9. Продолжительность смены	21 день
10. Адрес организации	623141. Свердловская обл. г.о. Первоуральск, с. Новоалексеевское, ул. Школьная 1
11. География участников	Воспитатели (учителя).

12. Возрастной состав участников	6,6 лет – 17 лет
13. Количество детей, участников программы	100 человек
14. Сроки проведения	03.06.24-24.06.24

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

2. Пояснительная записка

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения средней школы №16. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная идея программы **«В поисках ожерелья Хозяйки медной горы»**– представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности и для изучения родного края.

*По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численность **100 человек** в возрасте **от 6,6 до 17 лет**. Лагерь будет делиться на **4 отряда**. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.*

Дети получают навыки и умения, которые перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Все мероприятия лагеря дневного пребывания **«В поисках ожерелья Хозяйки медной горы»** приурочены к юбилейной дате русского сказочника Павла Петровича Бажова – **145 лет со дня рождения** и году Семьи. Ребятам ждут игры и соревнования, творческие конкурсы по сказкам Бажова, много всего интересного.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации ;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- .Распоряжение Главы городского округа Первоуральск. «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году»
- Распоряжение ОУ по организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья детей средствами физической культуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни, для развития их внутреннего потенциала; содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и

лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.
4. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
5. Совершенствование спортивного мастерства, повышение уровня физической подготовки.
6. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
7. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Формирование навыков общения и толерантности.
8. Профилактика правонарушений.
9. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.
10. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, патриотизма.
11. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем оздоровительном лагере.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является

сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

5. **Принцип творческой индивидуальности** – личность в самой полной мере реализует себя, развивает свой творческий потенциал.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель – май)

-Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап (май)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- открытие смены лагеря
- запуск программы;

- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап (июнь)

- Реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анкетирование по работе лагеря с детьми и родителями
- Работа с отчетной документацией

3. Содержание программы

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей,
 - совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
 - проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительского собрания «Организация работы школьного лагеря».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Беседы, экскурсии, праздники по данным темам способствуют повышению интереса детей к собственному здоровью.

Большое внимание отводится не только пропаганде культуры здоровья и основ здорового образа жизни, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- соблюдение режима дня.
- организация питьевого режима;
- тропы здоровья;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- игры на сплочение коллектива;
- коллективные творческие дела;
- творческие конкурсы;
- спортивные соревнования и др.

Работа по развитию творческих способностей детей

- Коллективные творческие дела;
- Концерты, игровые программы;
- Спектакли, творческие конкурсы
- Игры, викторины, соревнования;
- Выставки рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Организация общественно - полезной работы с детьми.

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Участие в школьных и городских мероприятиях;
- конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т.д.);
- конкурс тематических рисунков на бумаге и асфальте;
- посещение сельской и школьной библиотек;
- театр «Вариант»
- сельский Дом Культуры

Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- ***Инструктажи для детей:***

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»
«Правила при поездках в транспорте»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила дорожного движения»
«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

- ***Беседы, проводимые медицинским работником:***

«Солнце – друг и враг»
«Мой рост, мой вес»;
«О вредных привычках» ;
«О личной гигиене»;
«Осторожно, клещи!»

- ***Минутки безопасности***

«Мы – пешеходы»
«Осторожно, огонь!»
«Мы и дорога»
«Один дома»
«Поведение на водоеме»
«Безопасность вблизи железнодорожного переезда»

4. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.

4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «**В поисках ожерелья Хозяйки медной горы**» в форме сюжетно-ролевой игры.

Эта программа 21 - дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными творческими, спортивно-познавательными, развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Кадровое обеспечение программы

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы. Во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы по сплочению детского коллектива.

Особая ответственность за проведение летнего отдыха в лагере ложится на его начальника и воспитателей. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели отрядов, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Педагогические кадры.

Воспитатель:

- несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и лагерных дел.

Специальные кадры (педагог дополнительного образования):

- осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации лагерных мероприятий.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей;
- многообразии предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ СОШ №16
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-технические условия

- спортивный и актовый зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы, фильмотека;
- канцелярские принадлежности;
- спортивный инвентарь.

5. Педагогический мониторинг

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря,
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены. Заполняются относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится **промежуточное анкетирование**, в конце смены – **анкетирование** удовлетворенности от пребывания в лагере (Приложение 5), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников. Каждый день ребята заполняют **экран настроения**, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

6. Предполагаемые результаты программы

- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Расширение социального опыта;
- Приобретение новых знаний и умений
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
Формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Повышение экологической культуры;
- Воспитание чувства патриотизма, любовь к одному краю

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год

Результат оценивается по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, Ларец откровений).
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.

- Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

7. Механизм реализации программы

Работа в лагере строится в два этапа: 1-я половина дня - выходы в учреждения культуры, 2-я – досуговая и спортивная. Во время работы лагеря обязательно соблюдается четкий режим дня. Определяется время прихода, завтрака, обеда, проведения мероприятий, выходов в учреждения культуры и спорта, подвижных игр и спокойных занятий (рисование, чтение литературы и т. п.), время личного отдыха и др.

Перед любой экскурсией проводится инструктаж по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи. С собой обязательно берется аптечка.

В лагере организуются подвижные игры на воздухе, экологические акции, экскурсии. В дождливые дни, когда нельзя играть на улице, проводятся различные конкурсы в помещении, отводится время для тихих игр, рисование.

Юбилейная дата **уральского сказочника П.П.Бажова** позволяет приобщить детей к его творчеству и делает актуальным посвящение этому событию целой лагерной смены. Поэтому Программа лагеря преимущественно имеет **творческое и культурно-нравственное направление** и реализуется в форме коллективных творческих дел.

Программа **«В поисках ожерелья Хозяйки медной горы»** представляет собой развитие «Я» каждого участника смены. Дети не похожие друг на друга, как разноцветные камешки с разными способностями и фантазией учувствуют в мероприятиях различной направленности: спортивных, экологических, творческих и развлекательных.

В течение всей смены из творческих «Я» должна вырасти большая гора из разноцветных камней, где каждый камень это вклад в общее дело

(в конце смены собирается ожерелье).

Легенда «В поисках ожерелья Хозяйки медной горы»

Давным-давно, в незапамятные времена над нашей Долиной Счастья существовало каменное небо как защита и охрана мира. Оно было необыкновенно красивым: разноцветным, полупрозрачным, с переливами и игрой солнечных бликов.

Все жители Долины жили счастливо и дружно, занимались творчеством, разводили цветущие сады, радующие весной своим цветением, а осенью – спелыми плодами. Но однажды в долину вторглось зло и небо было расколото. Из

его осколков возникли самоцветы – сердолик и аметист, агат и кварц, аквамарин и хризолит, янтарь и яшма.

Приуныли жители – как им дальше жить-быть и решили обратиться к Хозяйке медной горы, что была хранительницей Долины Счастья. Она выслушала людей и сказала, что сможет помочь лишь в том случае если они помогут ей вернуть потерянные камни из ее волшебного ожерелья, с помощью которого можно будет восстановить каменное небо. Много лет жители искали нужные камни, но все безуспешно – ведь найти и собрать самоцветы под силу только смелым, дружным и творческим людям. Теперь, ребята, вся надежда на вас – что вы справитесь с этой непростой задачей, соберете вместе 21 самоцвет с помощью ее подсказок, затем мы все вместе сделаем из камней волшебное ожерелье. И тогда мы сможем помочь жителям Долины Счастья надежно защититься от сил зла, и в Долине восстановятся мир, радость и гармония.

Синий цвет камней – участие в спортивном мероприятии;

Зеленый цвет камней – экологическом;

Красный цвет камней – творческом конкурсе (выступление);

Оранжевый цвет камней – художественный;

Желтый цвет камней – музыкальном;

Голубой цвет камней – декоративно прикладное творчество.

В конце каждого дня ребенок должен выбрать и приклеить цвет камня, который отражает его участие в делах лагеря.

Временное место обитания детей теперь – лагерь «**В поисках ожерелья Хозяйки медной горы**». Все учащиеся делятся на возрастные группы. Каждый отряд (**команда**) планирует свою работу с учётом общелагерного плана (Приложение 1) . В каждой команде выбирается **командир**. Он может меняться в течение лагерной смены

Главная задача жителей лагеря «В поисках ожерелья Хозяйки медной горы» - оздоровить, просветить и развеселить, научить заниматься спортом, трудиться и привить навыки ЗОЖ.

Каждый день в лагере проводятся соревнования в разных видах спорта, и проводится общелагерное развлекательное мероприятие. Конец каждого дня заканчивается награждением победителей.