

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам первого полугодия 2022/23 учебного года
в МБОУ СОШ № 16

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за первое полугодие 2022/23 учебного года, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Качество реализации образовательной деятельности.
2. Качество образовательных результатов обучающихся
 - 2.1. Качество образования по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года.
 - 2.2. Промежуточная аттестация.
 - 2.3. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
 - 2.4. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)
3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность

Методы: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Качество реализации образовательной деятельности.

В 2022/23 учебном году школа работает по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана используются программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Первые и пятый классы обучаются по планам, соответствующим ФГОС НОО, СОО третьего поколения. По всем предметам составлены рабочие программы с учетом требований ФГОС третьего поколения. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального (2-4 классы), основного общего образования (8-9 классы) соответственно в пределах часов учебного плана.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (7-8 классы) в пределах часов учебного плана.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 327 учеников, на конец полугодия – 330 учеников. Прибыли полугодие – 4 учеников, выбыло – 1 человек.

2. Качество образовательных результатов обучающихся

2.1. Качество образования по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год (первое полугодие)
1–4-е	48,8%	52,4%	49,6%
5–9-е	24,0%	24,6%	17,3%
10-11-е	10,5%	15,8%	14,3%
Общее по школе	30,7%	33,8%	30,7%

Уровень качественной успеваемости на уровне начального общего образования колеблется на уровне 49 – 52%. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость находится на уровне 30%.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 30.12.2021 № 527.

2.3. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с распоряжением Управления образования городского округа Первоуральск от 06.09.2022 года № 814 и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022 № 725-Д «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», от 06.09.2022 № 832-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях городского округа Первоуральск в 2022-2023 учебном году

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 80 школьников, что составляет (88,8% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа	Из них победителей и призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
1	Английский язык	-	4	0	1	0	0	0	0	5	1
2	Астрономия	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	-	0	0	0	0	11	2	0	13	1
4	География	-	3	0	0	0	0	0	0	3	1
5	История	-	3	0	0	1	0	0	0	4	1
6	Литература	-	0	0	8	0	0	1	0	9	2
7	Математика	23	6	0	5	1	1	2	0	38	8
8	Обществознание	-	0	0	0	1	6	1	0	8	2
9	Русский язык	19	3	2	1	3	1	0	0	29	6
10	Технология	-	1	0	2	0	0	0	0	2	0
14	Физика	-	0	0	0	1	0	0	0	1	0

15	Физкультура	-	3	1	10	2	6	3	0	25	22
16	Химия	-	-	-	-	-	4	1	0	5	0
	ИТОГО:	42	19	3	27	9	29	10	0	139	35

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 38 чел., русский язык – 29 чел., физическая культура – 25 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, обж, иностранным языкам;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 4, 5, 7, 9 классах

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Общий охват обучающихся школьным этапом находится на низком уровне, педагогам не удалось заинтересовать обучающихся участием в предметных олимпиадах. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО.:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УР Селезневой И. В., обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

2.4. Результаты внешней оценки качества образования

ВПр в первом полугодии 2022/23 учебного года были проведены в *сентябре–октябре* .

ВПр-2023 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
 - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПр-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	20	20	26	31	34
Математика	23	23	25	32	28
Окружающий мир	22	-	-	-	-
Биология	-	23	14	-	14
История	-	21	12	15	-
Обществознание	-	-	14	15	18
География	-	-	12	15	14
Химия	-	-	-	-	18
Физика	-	-	-	18	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	26	-

Вывод: в работе приняли участие 140 учеников из 164 (85.4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Рожина С. Б.	3	3	7	0	46%	0	6	6	8	
4 «Б»	Кайгородова Л. В.	2	3	9	0	35,7%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Рожина С. Б.	4	5	5	0	64,3%	0	8	10	5	
4 «Б»	Кайгородова Л. В.	3	2	9	0	35,7%					

Вывод: количество «3» уменьшилось на 38%; количество «4» увеличилось на 43%; количество «5» уменьшилось на 17%.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Рожина С. Б.	3	9	2	0	85,7%	1	10	11	0	50
4 «Б»	Кайгородова Л. В.	2	4	8	0	42,85%					

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Вывод: Наибольшее затруднения у учащихся, вызвали задания Элементарные способы изучения природы, в основе которых является описание реального эксперимента. Первая часть задания проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. Во второй части задания требуется сделать вывод на основе проведенного опыта. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося. Также многие учащиеся не справились с заданием на умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Литвиненко Л. Б.	3	6	15	1	33,33	1	6	9	4	35%

Выводы:

ВПР по русскому из 27 учеников, выполняло- 20 учеников(74%)

Подтвердили свои годовые оценки- 10 человек (50%)

Получили оценку выше- 2 человека (10%)

Получили оценку ниже- 8 человек (40 %)

1. С ВПР по русскому языку учащиеся справились, но качество выполнения удовлетворительное.
2. Количество орфографических ошибок незначительно.
3. Наиболее сложным оказалось выполнение синтаксического разбора.
4. Допускаются ошибки в обозначении главных и второстепенных членов предложения.
5. Учащиеся не в достаточной мере знают морфологию и умеют определять части речи.
6. Учащиеся испытывают сложности в расстановке знаков пунктуации. Сложности возникли и при попытке объяснить постановку какого-либо знака пунктуации.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Сосюра Т. А.	0	7	16	1	23,07%	1	4	13	5	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,09% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,55% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2021 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с

десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Селезнева И.В.	0	8	19	0	29,62%	0	5	12	4	23,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (23,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (71,42%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (0,5%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Иляева М. Е.	4	10	13	0	48,15%	1	10	9	3	40,74%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (34,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (56,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (8,7%) обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; 7а - «История», «География», 7б - «Обществознание», «биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Коптенко Д. В	3	8	7	0	40,74%	2	3	4	4	38,46%
6 «Б»	Коптенко Д. В.	1	2	10	0	23,07%	0	1	3	8	8,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 76,92% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23,08% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Константинова В. Н..	2	19	6	1	75%	2	2	12	11	14,8%
6 «Б»	Сосюра Т. А.	8	7	11	2	53,6%	2	9	14	3	39,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Пусько А. В.	3	9	0	0	100%	2	6	4	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Пусько А. В.	3	5	6	0	57,14%	3	2	7	2	35,71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,86 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Иляева М. Е.	3	5	8	0	50%	3	2	7	3	33,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33% обучающихся.

1. Провести корректировку рабочей программы по биологии в 7 классе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
2. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека в урочной и внеурочной деятельности по биологии.
3. Учитывать критерии ВПР по биологии 7 класса при подготовке к проверочным работам.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Вшивкова Л. Ю..	5	3	4	0	66,67%	1	5	10	0	33,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Наибольшее затруднения у учащихся, вызвали задания на определение географических координат и определение направления.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой.
3. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота»
4. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 8а - «Физика», «Обществознание»; 8Б – «География», «История» на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Смирнова С. В.	0	10	4	0	71,42%	0	7	9	1	50%

7 «Б»	Смирнова С. В.	0	2	12	0	14,28%	0	2	7	5	14,28%
-------	----------------	---	---	----	---	--------	---	---	---	---	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,23% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Константинова В. Н.	0	9	8	0	52,94%	0	8	9	0	88,89%
7 «Б»	Константинова В. Н.	0	3	12	0	20%	0	2	12	1	13,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,13% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

По результатам проверки ВПР были выявлены следующие образовательные дефициты: 1) единицы измерения скорости, времени, расстояния; 2) формулы сокращенного умножения; 3) действия с отрицательными числами; 4) задачи на проценты; 5) действия с дробями.

Для устранения образовательных дефицитов будет проведена следующая работа:

Будут выдаваться карточки с индивидуальными, уровневými заданиями для обучающихся которые показали низкие результаты.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Вшивкова Л. Ю.	0	5	10	0	33,33%	0	4	9	2	26,66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Харлова Е. С.	3	7	2	0	83,33%	0	5	6	1	41,66%

7 «Б»	Харлова Е. С.	1	3	10	0	28,57%	0	2	8	3	14,85 %
-------	---------------	---	---	----	---	--------	---	---	---	---	---------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся..

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Арасланова Л. С.	2	14	2	0	75%	2	9	7	0	14,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Вахрушева Е. Д.	0	5	10	0	33,33%	0	0	9	6	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 73,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Вахрушева Е. Д.	0	10	5	0	65%	0	5	9	1	33,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Литвиненко Л. Б.	4	6	8	0	55,55%	9	3	2	4	61,11%
8 «Б»	Литвиненко Л. Б.	0	4	12	0	25%	0	4	6	6	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,59% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Сосюра Т. А.	2	5	9	1	38,89%	0	6	8	3	33,33%
8 «Б»	Сосюра Т. А..	0	1	10	0	10%	0	0	5	5	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,57% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Глен Н.Н.	0	11	7	0	61,11%	1	13	2	2	22,22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,22% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Селезнева И. В.	2	7	5	0	64,28%	1	6	5	2	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 42,86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9«Б»	Вшивкова Л. Ю.	1	6	7	0	50%	0	4	7	3	28,57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. Около 50 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 8Б классе
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 2 от 25.10.2022.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 24.10.2022.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.10.2022.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.

6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в первом полугодии 2022/23 учебного года, *включая внутренних совместителей*, – 27 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 21 (77,8%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 6 (22,2%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3;
- 5–10 лет – 3;
- свыше 20 лет – 11 человек

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа продолжает работу над методической темой «Функциональная грамотность как базовое образование личности»

Были проведены педагогические советы:

«Формирование функциональной грамотности обучающихся. Введение нового внеурочного курса»
-«Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС»

В школе работают :

- МО классных руководителей
- МО педагогов социально-гуманитарных дисциплин
- МО педагогов естественно-научных дисциплин
- МО педагогов начальных классов.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год были организованы предметные недели по русскому языку в начальных классах, неделя физической культуры и спорта, « Мастерская деда мороза».

В школе в сентябре 2022 года открыт центр « Точка Роста»

Заместитель директора по УР Селезнева И. В.