

**Информационная справка
о результатах обеспечения объективности проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году в МБОУ СОШ № 16**

Справка составлена на основе анализа школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, направленного на обеспечение объективности проведения процедуры оценки качества образования в 2022 году.

Цель: получение объективной информации об уровне обеспечения объективности проведения процедуры оценки качества образования в 2022 году и выявление факторов, влияющих на повышение уровня объективности результатов оценочной процедуры.

В 2022 году проведена независимая оценочная процедура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с локальными нормативными актами организационно-технологическое обеспечение проведения оценочной процедуры осуществлялось заместителем директора по УР Селезневой И. В.:

- мониторинг материалов (информации) в личном кабинете ФИС ОКО;
- мониторинг материалов в РБДО
- выгрузка, тиражирование, комплектование, хранение КИМ оценочных процедур в соответствии с Регламентом проведения;
- выгрузка и загрузка форм протоколов оценочных процедур.

Анализ обеспечения объективности процедуры оценки качества образования школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 осуществлялся по выполнению установленных показателей:

- наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур;
- наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур оценки качества образования;
- наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования;
- наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков;
- наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в МБОУ СОШ № 16 объективности проведения процедуры оценки качества образования;
- наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедуры оценки качества образования в МБОУ СОШ № 16;
- наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в образовательной организации.

Для педагогических работников проведены инструктажи по изучению документов, регламентирующих оценочную процедуру, и по обеспечению объективности образовательных результатов. Организовано выполнение требований оценочной процедуры экспертами, сформированными из учителей школы, не работающих в классе, работы которого проверялись, проведено обсуждение согласованности подходов к проверке материалов.

Проведены родительский собрания с целью информирования родительской общественности с целями и результатами школьного этапа ВСОШ.

По результатам проведения оценочной процедуры подготовлена информационная справка. По результатам проведения оценочной процедуры спланирована работа Школьных методических объединений, скорректирован план внутришкольного контроля.

Выводы:

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки МБОУ СОШ № 16 к проведению мероприятий оценочной процедуры.
2. Продолжить работу по повышению показателей объективности проведения процедур оценки качества образования.

Справка составлена заместителем МБОУ СОШ № 16 Селезневой И. В