

Отчёт о самообследовании

(аналитическая часть)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» городского округа Первоуральск по состоянию на 01.08.2017 г.

№ п/п	Направление деятельности	Сведения и показатели
1	Общая характеристик а учреждения	Учредитель – Городской округ Первоуральск в лице: - Главы городского округа Первоуральск - Комитета по управлению имуществом городского округа Первоуральск - Управление образования городского округа Первоуральск Тип – общеобразовательное учреждение; Вид – средняя общеобразовательная школа; Статус учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Контактная информация. Адрес: 623141, Свердловская область, город Первоуральск, село Новоалексеевское, улица Школьная, дом 1, телефон (34292) 29 – 95-46, 29 – 95 – 75. В своей деятельности школа опирается на следующие документы: - Устав. Регистрационное свидетельство № 1036601475283 от 13 января 2012 года - Лицензия № 15784 от 09 апреля 2012 года бессрочная - Свидетельство о государственной аккредитации № 8257 от 10.04.2015 года. Срок действия до 15.01.2025 года. На конец учебного года в образовательном учреждении обучалось 301 учащихся. Набор учащихся ведётся по близлежащему микрорайону городского округа Первоуральск: дети из села Новоалексеевское в количестве 184 обучающихся (61%), турбаза «Хрустальная» в количестве 32 обучающихся (10,5%) и со станции и деревни Решеты – 85 обучающихся (27%). Осуществляется подвоз детей в количестве 117 учащихся (38% от всех обучающихся) из близлежащих населенных пунктов. Важную роль в общественно – государственном характере управления школой играют следующие органы управления ОО: - Совет родителей (законных представителей) обучающихся школы; - Совет обучающихся школы; - Педагогический совет. Совет родителей (законных представителей) принимает участие в решении организационных, педагогических, хозяйственных вопросов школы. С его помощью решаются вопросы организации полноценного питания учащихся школы, определяется стратегия развития ОО, организации и проведения вне/учебных школьных мероприятий, участие в культурных мероприятиях сел. Педагогический совет школы играет важную роль в решении вопросов, связанных с организацией учебного и воспитательного процесса школы. На заседаниях педагогического совета рассматриваются проблемные вопросы теории и практики образования и воспитания. Вопросами: - урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; - защита прав и законных интересов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей,

		педагогов); - содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и противоправных ситуаций занимается созданная в школе Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, состоящая из представителей всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов, администрации школы). Образовательное учреждение имеет Программу развития на 2017 – 2020 годы, в которой отражены вопросы развития ОО в соответствии с национальной образовательной концепцией «Наша новая школа».
2	Особенности образовательного процесса	Школа реализует следующие общеобразовательные программы: • Начального общего образования, 4 года обучения. • Основного общего образования, 5 лет обучения • Среднего полного общего образования, 2 года обучения. Школа оказывает дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической и спортивной направленности. В этом учебном году были открыты платные дополнительные услуги «Занимательный английский» (Macmillan Academy), «Школа будущего первоклассника» и секция «Тхэквандо» В 2016-2017 гг. в образовательном учреждении функционировали творческие объединения и кружки: «Декоративные цветы», «Мягкая игрушка» (руководитель Матафонова Т.Г.), «Легкая атлетика» (руководитель Рожнова Л.Н.), «Мини-футбол» (руководитель Судник И.С.), «Юный турист-спасатель» (руководитель Глен Н.Н.), ЮИД. Большая роль в развитии дополнительного образования учащихся отводится занятиям внеурочной деятельности, которые реализуются в рамках ФГОС в 1-6 классах по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное «Планета здоровья», «Спортивные игры», духовно-нравственное «Основы духовно-нравственной культуры», социальное «Дорожная Азбука», обще/интеллектуальное «Каллиграфия», «Продуктивное чтение», художественно-эстетическое «Умелые руки», «Маленький художник» Воспитательная деятельность для обучающихся школы включает в себя разнообразные общешкольные мероприятия и городские мероприятия В этом учебном году успешно прошли традиционные школьные мероприятия: • Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний» и «Последнему звонку»; • Праздники «День учителя», «Мисс Осень», «Юные богатыри», «Новогодний бал»; «Посвящение в пятиклассники» • Приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, в акции «Весенняя неделя добра»; • Провели шахматный и шашечный турниры, конкурсы рисунков на темы «Мы за здоровый образ жизни», к 23 февраля, 8 Марта, выставки поделок, творческих работ учащихся «Дары осени», «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», спортивные соревнования по волейболу, пионерболу и футболу. • Приняли участие в ежегодном фестивале детского творчества «Хрустальная капель», проводимом совместно с ДК села. В ходе организации мероприятий прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев: актуализация учащихся на проведение данного творческого дела - планирование проведения дела и разработка детального плана - проведение мероприятия – подведение итогов. Главное в данной технологии заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в интересной для всех форме. Подтверждение успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании большинство учащихся называют данные мероприятия, запомнившихся интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Обучение иностранному языку ведется с начальных классов, со 2 по 4 классы 2 часа в неделю и 3 часа во всех остальных классах. Школа предлагает для изучения новые образовательные программы: элективный курс «История Первоуральска» (история) с 5 класса по 8 класс истории родного края (города, поселка) для патриотического воспитания подрастающего поколения, «Основы религиозных

	культур и светской этики» для духовно- нравственного воспитания детей в 4 и 5 классе. Медико-социальное сопровождение несовершеннолетних осуществляется через работу зам.директора по воспитательной работе Смирновой С.В., медработника Молокотиной Р.Р., социального педагога Шахмаевой Д.А... Школа помогает решать вопросы медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации у учащихся «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, учащихся из опекаемых семей (10 человек), детей из малообеспеченных и многодетных семей (65 человек), 27 многодетных семей. В 2016 – 2017 учебном году ОО продолжила реализацию Федеральных государственных стандартов нового поколения на ступени начального общего образования (1 - 4 класс) и на ступени основного общего образования (5 – 9 классы). Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. В 2016 – 2017 учебном году по ФГОС НОО второго поколения обучалось 162 человека, и показали следующие результаты: 1. Качество освоения познавательных результатов: базовый уровень 126 человек – 77,8 %, что выше прошлогоднего показателя; повышенный – 17 человек – 10,5 %; ниже базового – 19 человек – 11,7 %, что ниже по сравнению с прошлым годом. 2. Качество освоения регулятивных результатов: базовый уровень 128 человек – 79 %, выше прошлогодних показателей; повышенный 19 человек – 11,7 %; ниже базового 15 человек – 9 %, ниже прошлогодних показателей на 3 %. 3. Качество освоения коммуникативных результатов: базовый уровень 117 человек – 72 %; повышенный 29 человек – 17,9 %; ниже базового 16 человек – 10 %. 4. Оценка личностных результатов: 158 человек – 98% - соответствует стандарту; 4 человека – 2 % не соответствует стандарту. С начала 2015 года педагогический коллектив школы реализует ФГОС ООО. В школе обучаются ученики с различным уровнем интеллектуального развития. Безусловно, эти данные необходимо учитывать в работе по достижению планируемых результатов обучения. В ходе реализации ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности УУД через проведение диагностических работ по всем предметам. По окончании учебного года была заполнена сводная ведомость сформированности УУД по всем предметам учебного плана. Всего в 5,6-х классах в 2016 – 2017 учебном году обучалось 64 человека. По окончании учебного года получили следующие результаты: 1. Качество освоения регулятивных результатов: базовый уровень 32 человека – 50 %; повышенный – 17 - 27%; ниже базового – 14 человек – 22%. 2. Качество освоения познавательных результатов: базовый уровень 33 человека – 52 %; повышенный – 16 человек – 25%; ниже базового – 15 человек – 23%. 3. Качество освоения коммуникативных результатов: базовый уровень 33 человека – 52%; повышенный 0 человек; ниже базового 12 человек – 44%.
--	---

		4. Оценка личностных результатов: 63 человека – 98% - соответствует стандарту; 1 человек – 2 % не соответствует стандарту. В школе обучаются ученики с различным уровнем интеллектуального развития. Безусловно, эти данные необходимо учитывать в работе по достижению планируемых результатов обучения. В ходе реализации ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности УУД через проведение диагностических работ по всем предметам. По окончании учебного года была заполнена сводная ведомость сформированности УУД по всем предметам учебного плана. Опыт апробации условий введения ФГОС позволил сделать вывод о том, что ведение ФГОС приводит к положительным результатам: появилась мотивация к учению, снизилась тревожность, повысилась доля самостоятельной работы на уроке, изменился характер деятельности: исследовательский, продуктивный. <u>Повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе.</u>
3	Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы образовательного учреждения – две смены. В первой смене учится 155 учащихся, во второй смене – 150 учащихся. В школе создана хорошая материально-техническая база. В образовательном учреждении функционирует 9 учебных кабинетов. Школа располагает современной мебелью в столовой (на 80 посадочных мест), одним современным компьютерным классом (9 компьютеров), кабинетом обслуживающего труда (домоводство). Школа оснащена аудио аппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием. В школе создана медиатека, которая располагает 2 компьютерами (рабочее место библиотекаря и рабочее место ученика), электронными учебниками, справочной литературой, учебными видео и аудио материалами. В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет, что позволяет использовать информационные интернет технологии не только на уроках информатики, музыки, других предметов в кабинете информатики, но и в тех кабинетах, где установлена проекционная техника (ноутбук, проектор): кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и географии, кабинеты начальных классов. В кабинете начальных классов (№ 1) установлен мобильный информационный класс на 13 ноутбуков и проекционная техника. Все учащиеся класса получили возможность работать через систему Интернет ресурсов. Созданы условия для занятия физкультурой и спортом: спортзал, спортплощадка, корт, который включает футбольное поле, площадку для занятия баскетболом. Условие для досуговой деятельности и дополнительного образования: • в 1 – 6 классах ведутся занятия внеурочной деятельности, требующиеся по новому ФГОСу • функционируют творческие объединения и кружки. В деятельности кружков и секций занято 193 обучающихся – 60,8 %. В кружках художественно-эстетической направленности занимаются 84 учащихся – 34 %; в кружках физкультурно-спортивной направленности – 68 человек – 21,9 %. Количество детей, занимающихся в кружках и секциях вне школы – 107 человек. Количество детей, занятых во внеурочной деятельности с каждым годом растёт (в этом учебном году занятия внеурочной деятельности проводились в 1-6 классах) и составляли 21 час. Количество часов, отведенных на дополнительное образование в школе, составляет 18 часов. Обеспечена круглосуточная охрана и дежурство в ОУ в течение года силами персонала школы (сторож, вахтер). Имеется кнопка тревожной сигнализации, охрана пожарной сигнализации, систем оповещения о пожаре; обеспечена работоспособность телефонной связи в ОУ. В школе организовано горячее питание, в том числе: для начальной школы 163 учащихся; для основной школы 85 учащихся. Всего питающихся по абонементу 248 обучающихся (78 % учащихся школы). Бесплатным горячим питанием обеспечено 193 учащихся, из них 163 учащихся 1-4 классов, 27 учащихся из многодетных семей, 5 учащихся из малообеспеченной семьи ,2 опекаемых, 2 ребенка, прибывших с территории Украины и 1 ребенок-инвалид. В школе функционирует медицинский кабинет (вновь лицензирован в 2015 году), рядом расположено здание Общеврачебной практики

		поселка. Административно-управленческий персонал школы состоит из 3 работников. Все имеют высшее образование. Руководитель образовательного учреждения и его заместитель по учебной работе имеют первую квалификационную категорию по должности «учитель». Руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности. На сегодня в школе работают 28 специалистов, осуществляющих педагогический процесс, из них: 23 учителя, 2 педагогических работника и педагог дополнительного образования, административно-управленческий аппарат – 2 человека: директор и заместитель директора по учебной работе. Высшее образование имеют 24 человека – 86% Среднее специальное – 4 человека – 14%. Первая квалификационная категория 20 человек – 71%. Соответствие занимаемой должности 3 человека – 11%. Не имеют категории 5 человек – 18 %: молодые специалисты и педагоги, стаж которых составляет менее 2-х лет. Штат педагогов укомплектован полностью. Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации. Курсы по внедрению ФГОС НОО и ООО прошли 100% педагогов, администрация школы, в том числе по ФГОС ОБЗ 3 человека, из них директор ОО. Педагоги и управленческий персонал проходят курсовую подготовку через систему повышения квалификации ИРО (Екатеринбург), семинары УО г. Первоуральска. 18 педагогов имеют отраслевые награды. Из них: • имеют удостоверение «Ветеран труда» - 7 работников; • награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 педагогов; • награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 7 педагогов; • отмечены знаком Главы городского округа Первоуральск «За верность профессии» - 5 педагогов. • Отмечены грамотой Главы городского округа Первоуральск – 6 педагогов. Вспомогательный персонал – 21 работник. Всего обучающихся 301 учащихся. Средняя наполняемость классов– 16, 9 чел.
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	В 2016 – 2017 учебном году в школе обучались 316 человек. В конце 2016 – 2017 учебного года аттестовались 275 обучающихся – 87 % 2 – 11 классов, обучающиеся первых классов (41 человека – 13%) обучались по без отметочной системе и по итогам года переведены во второй класс. По результатам итоговой аттестации получены следующие результаты: На «отлично» учебный год закончили 11 человек – 4,2 % от количества обучающихся; На «4» и «5» закончили год 89 человек – 32,4%; Неуспевающих 8 человек – 3%. Таким образом, процент успеваемости по школе составил 97 %, качественной успеваемости – 38,5 %. В 9 классе обучалось 28 человека, в 11 классе 7 человек, с января 2017 года в списочный состав зачислены 3 выпускника 9 класса 2016 года, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию (далее ГИА). К государственной итоговой аттестации в 9 классе было допущено 26 человек – 93%, в 11 классе допущено 7 человек – 100%. ГИА обучающихся, завершающих в 2017 году освоение основных образовательных программ основного общего образования, проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

ГИА обучающихся, завершающих в 2017 году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Результаты экзаменов:

Русский язык

С первого раза сдали 25 человек – 89% обучающихся из 28.

Общая успеваемость составила 89%

Успеваемость на «4» и «5» составила - 50%.

К пересдаче бы ли допущены 2 человека – 7% от числа выпускников. Оба учащихся пересдали экзамен. Таким образом, после пересдачи общая успеваемость составила 96,4%.

Математика

Экзамен по математике сдавали 27 человек. С первого раза сдали 15 человек – 56%.

Общая успеваемость составила 56%, успеваемость на «4» и «5» - 26%. К пересдаче были допущены 11 человек – 41%. После пересдачи: успеваемость составила – 96,3%, на «4» и «5» - 29,6%.

Ф.И.О. учителя	Кол-во сдающих	Предмет	Средний балл	Успеваемость	2016 год	
					Средний балл	успеваемость
Сосюра Т.А.	27	математика	26,5	96,3%	25,7	77%
Литвиненко Л.Б.	28	русский яз	13,3	96,4%	9,2	77%

Предметы по выбору

Ф.И.О. учителя	Кол-во сдающих	Предмет	Средний балл	Успеваемость	2016 год	
					Средний балл	успеваемость
Селезнева И.В.	18	обществознание	26,5	96,3%	21	77%
Мальшкина А.В.	19	биология	13,3	96,4%	18,4	77%
Арасланова Л.С.	5	физика	17,4	100%	12,75	75%
Кочиш Т.Ф.	4	география	21	100%	-	-
Сорокоумов Н.Е.	4	Информатика и ИКТ	11	100%	8,5	63%

Деменева Ю.М.	3	Иностран ный язык (английск ий)	40	67%	27	50%
Глен Н.Н.	1	химия	25	100%	7,7	67%

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идёт «удовлетворительно», уровень подготовки по сдаваемым предметам по сравнению с 2016 годом стал выше.

По результатам 2017 года 25 человек – 86% получили аттестаты, из них: 1 выпускник получил аттестат с отличием, 24 обучающихся аттестаты; 4 человека оставлены на повторное обучение и пересдачу ОГЭ в сентябре 2017 года.

Средняя школа

Данные среднего балла обязательных экзаменов

№ п/ п	Предмет	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
1	Русский язык	63,7	
2	Математика	13,8	

Таким образом, из таблицы видно снижение среднего балла.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

участники	ЕГЭ		ЕГЭ	
	кол-во участников	средний балл	кол-во участник ов	средний балл
общее количество	6	63,7		
группа риска	1	55		
высокобалльник и	2	79		

В 2016 году экзамен сдавали 6 (100%) выпускников 11 класса. Все выпускники преодолели как минимальный порог для получения аттестата (24 балла), так и минимальный порог для поступления в вузы (36 баллов) Средний первичный балл по школе составил – 37 баллов. В 100-бальной системе средний балл – 63,7 балла, что выше по сравнению с 2013 годом, который составлял 55, 3 балла.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Учителя – предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку в форме ЕГЭ.

Сочинение, как допуск к ЕГЭ, написали все учащиеся.

В 2017 году к ГИА в форме ЕГЭ было допущено 7 человек – 100% обучающихся 11 класса.

Результаты ЕГЭ

Предметы	Всего уч-ся	Сдавало	Успеваемость	Средний балл	2016 год	
					Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	7	100	62	63,7	100
Математика (баз)	7	7	100	12	13,8	100
Математика (проф)	7	2	100	39	40	83
Обществознание	7	4	100	50	51	67
Биология	7	3	33	14	30	83
Информатика и ИКТ	7	1	100	40	-	-
Иностранный язык (английский)	7	1	100	50	40	100

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании – 7 выпускников- 100%.

Рекомендации на следующий учебный год.

1. Обсудить результаты ГИА, проанализировать, наметить пути повышения качества образования.
2. Продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА.
3. Продолжить работу по внедрению в практику информационных и здоровьесберегающих технологий.

Коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определенную систему подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться в среднем звене.
2. Учителям-предметникам сотрудничать с опытными педагогами ГО Первоуральск.
3. Усилить контроль за подготовкой учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На протяжении нескольких лет выпускники школы поступают в различные образовательные учреждения. По итогам 2016 – 2017 учебного года из 29 выпускников 9 класса решили продолжить обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования 15 человек – 51 %; 10 человек – 34 % в 10 классе, 4 человека – 14% оставлены на повторное обучение. Таким образом, все выпускники 9 класса – 100 % будут продолжать получать образование в различных образовательных учреждениях городского округа и области.

Современные международные и отечественные исследования показывают, что качество образования напрямую зависит от «качества учителей», то есть от качества их подготовки. По новым стандартам требуется достигать не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

В связи с проведением Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ И ЕГЭ и с целью подготовить специалистов, обеспечивающих проведение ГИА в ППЭ, в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивными методическими материалами 10 педагогов школы прошли подготовку по программе «Организаторы в аудитории ОГЭ и ЕГЭ» и 1 педагог по программе «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль для руководителей ППЭ.

	На качество образования, повышение педагогического мастерства влияет участие педагогов школы в конкурсах различного уровня. Шахмаева Дарья Анатольевна в 2012 году приняла участие в областном конкурсе молодых педагогов «Начало» (благодарственное письмо); в 2016 году она приняла участие в конкурсе учитель ОБЖ городского округа Первоуральск, где заняла призовое место. В 2017 году Дарья Анатольевна вновь подала заявку для участия в городском конкурсе «Лучший учитель ОБЖ – 2017»; Сосюра Т.А. в 2015 году участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» номинация «Творческая презентация к уроку» (диплом I степени). Петухова Г.А. в 2015 году участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Презентация к уроку» на сайте СМИ «ЗАВУЧ,ИНФО» (сертификат участника). В целях пропаганды передового и инновационного педагогического опыта, расширения сотрудничества творчески работающих учителей педагоги школы обмениваются опытом работы через сетевое взаимодействие: Сосюра Т.А. учитель математики 2015 год участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» номинация «Творческая презентация к уроку» публикация урока на сайте; Петухова Г.А., учитель музыки 1 КК 2016 год публикация в сборнике педагогических идей ЦДО "Прояви себя" работа по теме «Использование музыки при изучении английского языка». Учителя, обученные обновлённому программному содержанию и современным методикам преподавания, применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. В целом уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива стабилен. Главное требование нового стандарта – развитие личности обучающегося, его самореализации достигается и через участие детей в различных и городских и школьных мероприятиях акциях конкурсах. В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся предметные недели, учащиеся 1-6 классов принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. На базе школы сформирована система дополнительного образования и для учащихся начального звена проводится занятие «Умелые руки», которое помогает сформировать умения, навыки для подготовки к кружкам «Декоративные цветы» и «Мягкая игрушка». Учащиеся, посещающие эти кружки, ежегодно принимают участие в городской выставке «Наши достижения» и занимают призовые места. Традиционными для обучающихся 1-4 классов стали школьные конкурсы «Конкурс чтецов», конкурс каллиграфии, конкурсы рисунков, турниры по шашкам и шахматам. Ежегодно учащиеся 1-4 классов принимают участие в городских интеллектуальных конкурсах «Эко-Колобок», «Интеллектуальная радуга», «Хочу все знать». Показателями качества образования является проведение внеурочных занятий, таких как «Каллиграфия», «Продуктивное чтение», «Математика и конструирование», «Спортивные игры» и др. Результатом стали призовые места учащихся школы в 2016-2017 учебный год: Обучающаяся 11 класса 2 место в легкоатлетическом троеборье, в рамках VI Летних Сельских игр среди сельских территориальных управлений ГО Первоуральск Обучающаяся 8 класса сертификат участника городского конкурса «Образ России» Обучающаяся 8 класса 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» городского конкурса творческих работ учащихся «Образ России» Обучающаяся 8 класса 2 место в номинации «Электронная презентация» городского конкурса творческих работ учащихся «Образ России» Обучающийся 4 класса 1 место в Первенстве города по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений возраст юноши 2006 г., дистанция 100 метров
--	---

		Обучающаяся 4 класса 1 место в Первенстве города по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений возраст девочки 2006 г., дистанция 100 метров Обучающийся 4 класса 1 место в Первенстве города по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений возраст юноши 2006 г., дистанция 200 метров Команда обучающихся 6 класса участие в городской эколого-биологической Игре «Экологическая кругосветка» Обучающаяся 9 класса награждена Знаком отличия ФСК ГТО IV степени Обучающиеся 1 – 4 классов 5 человек участие в городском конкурсе «Золотое пёрышко» Команда обучающихся 3 класса участие в муниципальном этапе Областной игры «Интеллектуальная радуга» 1 место в номинации «Знатоки Бажовских сказок» Команда обучающихся 4 класса в кейс-игре для младших школьников «GreenTeam» Обучающийся 1 класса 3 место и III юношеский разряд в открытом первенстве ГО Верхняя Пышма по фигурному катанию Команда обучающихся 2 класса участие в городской интеллектуальной игре «Хочу всё знать» Команда обучающихся 5 класса участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» Обучающаяся 7 класса 2 место в спортивном многоборье в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Команда 7 класса 3 место в спортивном многоборье в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Обучающаяся 9 класса победитель Городской выставки «Наши достижения – 2017 года» Обучающаяся 9 класса победитель Городской выставки «Наши достижения – 2017 года» Организованная таким образом внеурочная и деятельность по дополнительному образованию позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является здоровье, здоровый образ жизни учащихся. В рамках реализации программы «Здоровье» в течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи: - соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации УВП; - пропаганду здорового образа жизни; - развитие спортивно-оздоровительной системы; - создание благоприятного климата в школьном коллективе; - активное применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий; - обеспечение комплексной безопасности учащихся школы. Каждый год проводится диспансеризация обучающихся школы в соответствии с планом и графиком детской больницы города Первоуральска. Диспансеризация проводится совместно с медицинским работником школы и классными руководителями, которые доводят результаты до сведения родителей. Анализируя результаты за несколько лет видно, что заболеваемость детей по определенным болезням меняется мало. Преобладающие заболевания распределяются следующим образом: нарушение осанки; нарушение остроты зрения; сердечнососудистые заболевания; заболевания желудочно-кишечного тракта; и другие. Причина многих заболеваний – малоподвижный образ жизни, увеличение времени, проводимого за компьютером и у телевизора, отсутствие культуры питания. Вследствие этого дети имеют нарушение осанки, слабость опорно-двигательного
--	--	---

		аппарата, ожирение, желудочно-кишечные заболевания. Малые физические нагрузки негативно сказываются на нормальном развитии сердечнососудистой системы, что существенно снижает умственную работоспособность, ухудшает память. Большая проблема – увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и уменьшение детей основной группы здоровья. Несмотря на профилактические мероприятия, большим остаётся количество детей, переболевших ОРЗ и ОРВИ. Физическое воспитание – важная составляющая оздоровительной работы в школе. Основная задача в этом направлении – формирование правильного отношения обучающихся к урокам физкультуры, занятиям спортом. Учителями физической культуры и ОБЖ Рожновой Л.Н. и Судник И.С. и Глен Н.Н. активно ведется внеклассная работа по спортивному направлению: - кружки «Спортивные игры», «Легкая атлетика»; «Мини-футбол», «Юный турист-спасатель» - тренажерный зал при доме культуры – занятия способствуют выработке потребности здорового образа жизни; - активное участие в спортивных соревнованиях города, района и области. В 2016-2017 учебном году учащиеся приняли активное участие в городских соревнованиях: «К стартам готов!», в первенстве города по спортивному туризму «Осенний марафон», в городском шахматном турнире вышли в 1\8 финала, в первенстве города по легкой атлетике, в соревнованиях по зимнему многоборью на сдачу норм ГТО, в спортивном многоборье в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские соревнования». Внутри школы были проведены «Лыжня России», соревнования по волейболу, пионерболу, футболу. На сентябрь 2017 года запланирован общешкольный турслет в 5-11 классах. <u>Работа по предупреждению детского травматизма</u> Работа по профилактике и предупреждению детского травматизма ведется по направлениям: - травматизм во время учебного процесса; - во время проведения внешкольных мероприятий; - в результате ДТП. Инструктаж по Технике безопасности и правилам поведения в школе во время учебного процесса проводится 1 сентября и регулярно в течение учебного года классными руководителями. Перед прогулками, выходами на экскурсии, выездными экскурсиями проводится инструктаж по правилам поведения на улице, в общественных местах, во время движения и в транспортных средствах. В каждом кабинете имеются инструкции по ТБ, а в кабинетах химии, физики, биологии – инструкции по ТБ при проведении практических работ. Учитель физкультуры проводит инструктаж на рабочем месте перед занятиями в зале, на снарядах, играми, а также в тренажерном зале. Проведение инструктажа фиксируется в журналах. В 2016-2017 году было 2 случая травмирования учащихся во время пребывания в школе. Как уже отмечалось, на состояние здоровья школьников, большое влияние оказывает рациональная организация питания в школе и дома. В 2016 году горячим питанием было охвачено 70 – 75 % учащихся школы. Продолжительность перемен во время питания составляет 15 минут. Все учащиеся находятся в столовой с классными руководителями, а также с дежурным учителем. Учащиеся начальных классов получают завтраки за счёт бюджетных средств, оплата за обеды в 5-11 классах осуществляется за счёт родителей.
	Социальная активность и	Образовательное учреждение тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: Дом культуры села, Центр детского творчества и Детская юношеская спортивная школа г. Первоуральска. Школа поддерживает тесную связь с Новоалексеевским сельским

	внешние связи учреждения	территориальным управлением, Домом культуры. Активно участвует во всех мероприятиях, проводимых в селе. Совместно проводятся праздники, конкурсы, соревнования, смотры. Традиционно готовятся праздники, посвященные Дню Матери, Дню Великой Победы, Дню учителя, совместно с ДК проводится ежегодный сельский фестиваль детского творчества «Хрустальная капель». Воспитание гражданственности и патриотизма не ограничивается празднованием памятных дат. В течение года в классах проводятся беседы, встречи с участниками боевых действий, ветеранами труда – тружениками тыла, проводятся различные социально-значимые акции «От внуков с любовью», «Поздравь ветерана», «Помоги другу». В этом учебном году поздравление ветеранов было проведено совместно с организацией «Молодая гвардия». Социальное партнерство, сетевое взаимодействие школы с внешкольными учреждениями «выстраивается» таким образом, что «партнерами» школы становятся субъекты воспитательного пространства городского и местного окружения. Кроме того, за счет этого взаимодействия школа становится более сильной и оказывает действенное влияние на окружающий социум. Наши ученики посещают не только объединения, созданные в школе, но и учреждения дополнительного образования на базе Дома культуры, музыкальные, спортивные школы г. Екатеринбурга и Первоуральска. Практически каждый ребёнок может найти занятия в соответствии с желаниями, интересами, способностями, не останавливаясь на одном и пробуя себя в различных областях деятельности. В ОО организовано взаимодействие школы с инспектором ОДН, участковым уполномоченным, территориальной комиссией ТКДН и ЗП. Работа осуществляется на основе совместного планирования. В соответствии с планом работы школа обращалась с ходатайствами в различные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании», ст. 63 Семейного кодекса РФ. Ежегодно с ОМВД г. Первоуральска составляется совместный план по профилактике правонарушений. Согласно данному плану осуществляется постоянная связь школы и сотрудников ОМВД города. Постановка обучающихся на учет, профилактические беседы инспектора с учащимися школы, составление характеристик. С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных семей. Повысилось количество учащихся из неполных семей (29 чел, 9%). Растет количество детей из многодетных семей (61 чел., 20%). Снизилось количество учащихся, состоящих в ТКДН (4чел). Один ребенок инвалид (травма опорно-двигательного аппарата на стопе ног, обучается в школе в 3 классе). <table border="1"> <thead> <tr> <th>№п/п</th><th>На начало 2014-2015 года</th><th>На конец 2015-2016 года</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11</td><td>Внутришкольный учёт 7 чел</td><td>7 чел</td></tr> <tr> <td>22</td><td>ТКДН и ЗП 6 несовершеннолетних</td><td>4</td></tr> <tr> <td>33</td><td>ТКДН и ЗП семей 5 семей</td><td>4* семей</td></tr> <tr> <td>44</td><td>ОДН 0 чел</td><td>1 чел</td></tr> <tr> <td>55</td><td>Многодетные семьи 21</td><td>23</td></tr> <tr> <td>66</td><td>Опекаемые 7 чел</td><td>7 чел</td></tr> <tr> <td>77</td><td>Дети инвалиды 2 чел</td><td>1 чел</td></tr> <tr> <td>88</td><td>Неблагополучные и малоимущие семьи 16</td><td>29</td></tr> </tbody> </table>	№п/п	На начало 2014-2015 года	На конец 2015-2016 года	11	Внутришкольный учёт 7 чел	7 чел	22	ТКДН и ЗП 6 несовершеннолетних	4	33	ТКДН и ЗП семей 5 семей	4* семей	44	ОДН 0 чел	1 чел	55	Многодетные семьи 21	23	66	Опекаемые 7 чел	7 чел	77	Дети инвалиды 2 чел	1 чел	88	Неблагополучные и малоимущие семьи 16	29
№п/п	На начало 2014-2015 года	На конец 2015-2016 года																											
11	Внутришкольный учёт 7 чел	7 чел																											
22	ТКДН и ЗП 6 несовершеннолетних	4																											
33	ТКДН и ЗП семей 5 семей	4* семей																											
44	ОДН 0 чел	1 чел																											
55	Многодетные семьи 21	23																											
66	Опекаемые 7 чел	7 чел																											
77	Дети инвалиды 2 чел	1 чел																											
88	Неблагополучные и малоимущие семьи 16	29																											

		99 Многодетные семьи 44 чел	61 чел	По показателям можно увидеть, что работа с обучающимися наблюдается положительная динамика: на внутришкольном учёте детей стало меньше. За учебный год, было проведено 8 заседаний Советов по профилактике. На Советах рассматривались вопросы по пропускам учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, курение на территории школы, употребление нецензурных выражений в адрес педагогов школы, девиантное поведение несовершеннолетних. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с данными детьми, имеющими различного рода девиации в поведении. Классными руководителями были приняты во внимание данные рекомендации, они активно помогали в социально-профилактической работе: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющихся правонарушениях и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также были даны рекомендации родителям по воспитанию детей и соблюдению родительских обязанностей, но не все родители в полной мере могут осуществить контроль за поведением, успеваемостью и посещаемостью учебных занятий своих детей. Был проведен ряд мероприятий с приглашением различных специалистов: врачей по выявлению психоактивных веществ, были проведены беседы мировой судья города Первоуральск с обучающимися 8-9 классов по вопросам административной ответственности за правонарушения. В течение четверти было организовано проведение декад «Мы за здоровый образ жизни», недели «Безопасность несовершеннолетних в ЧС». Посещение школы и проведение лекций и бесед на различные темы, касающиеся ответственности за нарушение законов, инспектором ОДН ОМВД. Образовательное учреждение активно поддерживает интернет взаимодействие с образовательными учреждениями города и области, Управлением образования г. Первоуральска. Дистанционными курсами было охвачено 3 педагога, в Интернет- сообществах зарегистрировано 3 педагога; дистанционно обучается главный бухгалтер по программе «Контрактный управляющий».
	Финансово-экономическая деятельность	Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с заключенным между ним договором по установленным нормативам, а также за счёт, добровольных пожертвований родителей и юридических лиц. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются: • бюджетные и внебюджетные средства; • имущество, переданное учреждению Учредителем; • добровольные пожертвования физических и юридических лиц; • другие источники в соответствии с действующим законодательством. Годовой бюджет на 2017 год составил 23 573 930,98 рублей, что на 4,4% выше прошлого года. ФОТ учреждения составил 18 730 899,60 рублей (что на 5,85 % выше прошлого года). ФОТ учителей учреждения составил 14 713 692,12 рублей (что на 4 % выше прошлого года) ФОТ работников учреждения (в том числе администрация, МОП) - 3 699 199,60 рублей (что на 2% выше прошлого года) Среднемесячная заработная плата педагога составила 34 414,55 рублей (что на 9 % выше прошлого года). Доля ФОТ в бюджете – 79 %. Доля ФОТ учителей – 78 % от ФОТ учреждения. Приобретение основных средств и материальных запасов – 625 000 рублей (областной бюджет, что на 6,9% выше прошлого года). Приобретено следующее для организации учебного процесса: приобретение учебников на 301 630,78 рублей, классных журналов на 6 417,0 рублей. Обновлены экспозиционные стенды на сумму 24 500,00 рублей Произведено кронирование деревьев на сумму 201 302,10 рублей.		

		Произведен ремонт школьного автобуса на сумму 251 195,00 рублей. Составлен генеральный план спортивной площадки на территории школы. Планируется до конца августа: - размещение и приобретение по заявкам среди малого предпринимательства: школьной мебели для начальных классов, МФУ для учителей, ноутбуков. - ремонт пола в учебных кабинетах. Расходы на детский оздоровительный лагерь составили 206 135,60 рублей (что на 11 % выше прошлого года). На содержание учреждения потрачено средств в размере –115 539,11 рублей, на бензин для школьных автобусов –473 740,15 руб. За 6 месяцев (с января 2016 года) расходы составили: - Коммунальные услуги – 723 705,68 рублей - Услуги связи – 9 499,52 рублей Питание учащихся в столовой – 755 704,02 рублей (что на 31,7% выше прошлого года). Силам коллектива школы (педагоги, технический персонал, директор) и родителей произведена подготовка школы к новому учебному году: • Откос травы вокруг образовательной организации; • косметический ремонт туалетов мальчиков замена перегородок); покраска пола в столовой, покраска стен в раздевалках и спортивном зале; • покраска части стен 1 этажа коридора школы, лестничных проемов 1 и 2 этажа центрального входа. • Покраска дверей входной группы, запасных выходов. Образовательное учреждение оказывает платные образовательные услуги. За учебный год поступило 148 308,00 руб. Израсходовано – 93 311,43 рублей (в том числе на зарплату педагогов, оплата налога за школьный транспорт). Составлены: Финансовый план; Смета доходов и расходов; Бюджетная заявка; Трудовые договора (контракты) с работниками; Финансовая отчетность.
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Решения, которые образовательное учреждение принимало совместно с органами общественного управления (Совет обучающихся школы, Совет родителей школы, Педагогический совет, Общее собрание работников школы). 1. Внесение изменения в положение об оплате труда; 2. Внесены изменения в Устав школы о порядке принятия решений коллегиальным органом управления организацией и порядке выступления от имени образовательной организации (копия Листа изменений в устав МБОУ СОШ № 16, утвержденного Постановлением администрации городского округа Первоуральск от 20.06.2017 г. № 1281). 3. Внесены изменения в образовательные программы школы с учётом примерных образовательных программ, введены обязательные разделы (целевой, содержательный, организационный). Программы разработаны в соответствии с ФГОС, с учётом соответствующих примерных образовательных программ. Образовательные программы в новой редакции (Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО); Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО); Основная образовательная программа (ФкГОС ООО); Основная образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС СОО) 4. Внесены изменения в пункт 10.3 Правила внутреннего распорядка для обучающихся образовательной организации в части дисциплинарных взысканий обучающихся школы. Документы выставлены на сайте школы.
8	Перспективы	Главная цель деятельности ОО: Повышение профессионализма, компетентности, продуктивности педагогического коллектива,

	и планы развития	направленные на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самореализацию и социализацию. Задачи, которые решаются ОО: 1. Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей. 2. Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ. Использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей. 3. Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий. 4. Способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления. 5. Развивать творческий потенциал учащихся с помощью инновационных технологий, исследовательских работ педагогов и учащихся, разработку программ по работе с одаренными и слабоуспевающими детьми. 6. Реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности. 7. Расширить публичность деятельности школы для привлечения высококвалифицированных педагогов, сохранения и увеличения контингента обучающихся. 8. Совершенствовать работу по укреплению материально-технической базы школы. 9. Создание необходимых условий для реализации дорожной карты по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Новые проекты, программы, технологии. 1. Продолжить реализацию программ «Успешный ученик», «По предупреждению неуспешности обучающихся», «Здоровье». В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив в рамках проекта «Новая школа» планирует: • участие в городских мероприятиях (Конкурсно-выставочная деятельность) с целью обобщения педагогического опыта на школьном и городском уровне; • продолжить подготовку учащихся школы к городским и областным конкурсам интеллектуального и творческого характера, в том числе с использованием Интернет-ресурсов (конкурсы «Золотое Руно», «Кенгуру», «Русский медвежонок», литературный конкурс «Серебряное пёрышко» и т.д.) с целью формирования познавательного интереса школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности, выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.
--	--------------------------------	---