

Отчёт о самообследовании

(аналитическая часть)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» городского округа Первоуральск по состоянию на 01.08.2018 г.

| № п/п | Направление деятельности | Сведения и показатели |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Общая характеристика учреждения | <p>Учредитель – Городской округ Первоуральск в лице:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Главы городского округа Первоуральск - Комитета по управлению имуществом городского округа Первоуральск - Управление образования городского округа Первоуральск <p>Тип – общеобразовательное учреждение; Вид – средняя общеобразовательная школа; Статус учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Контактная информация. Адрес: 623141, Свердловская область, город Первоуральск, село Новоалексеевское, улица Школьная, дом 1, телефон (34292) 29 – 95-46, 29 – 95 – 75.</p> <p>В своей деятельности школа опирается на следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав. Регистрационное свидетельство № 1036601475283 от 13 января 2012 года - Лицензия № 15784 от 09 апреля 2012 года бессрочная - Свидетельство о государственной аккредитации № 8257 от 10.04.2015 года. Срок действия до 15.01.2025 года. <p>На конец учебного года в образовательном учреждении обучалось 307 учащихся.</p> <p>Набор учащихся ведётся по близлежащему микрорайону городского округа Первоуральск: дети из села Новоалексеевское в количестве 184 обучающихся (61%), турбаза «Хрустальная» в количестве 32 обучающихся (10,5%) и со станции и деревни Решеты –85 обучающихся (27%). Осуществляется подвоз детей в количестве 117 учащихся (38% от всех обучающихся) из близлежащих населенных пунктов.</p> <p>Важную роль в общественно – государственном характере управления школой играют следующие органы управления ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет родителей (законных представителей) обучающихся школы; - Совет обучающихся школы; - Педагогический совет. <p>Совет родителей (законных представителей) принимает участие в решении организационных, педагогических, хозяйственных вопросов школы. С его помощью решаются вопросы организации полноценного питания учащихся школы, определяется стратегия развития ОО, организации и проведения вне/учебных школьных мероприятий, участие в культурных мероприятиях сел.</p> <p>Педагогический совет школы играет важную роль в решении вопросов, связанных с организацией учебного и воспитательного процесса школы. На заседаниях педагогического совета рассматриваются проблемные вопросы теории и практики образования и воспитания.</p> <p>Вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; - защита прав и законных интересов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов); - содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и противоправных ситуаций <p>занимается созданная в школе Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, состоящая из</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>представителей всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов, администрации школы).</p> <p>Образовательное учреждение имеет Программу развития в которой отражены вопросы развития ОО в соответствии с национальной образовательной концепцией «Наша новая школа».</p> |
| 2 | <p>Особенности образовательного процесса</p> | <p>Школа реализует следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начального общего образования, 4 года обучения. • Основного общего образования, 5 лет обучения • Среднего полного общего образования, 2 года обучения. <p>Школа оказывает дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической и спортивной направленности.</p> <p>В этом учебном году предоставляются дополнительные платные услуги «Занимательный английский» (Macmillan Academy), «Школа будущего первоклассника» и спортивная секция «Тхэквандо».</p> <p>В 2017-2018 гг. в образовательном учреждении функционировали творческие объединения и кружки: «Декоративные цветы», «Мягкая игрушка», «Умелые руки» (руководитель Матафонова Т.Г.), «Легкая атлетика» (руководитель Рожнова Л.Н.), «Флорбол» (руководитель Мокеев А.Н.), «Юный турист-спасатель» (руководитель Глен Н.Н.), «ЮИД» (руководитель Шахмаева Д.А.), «Литературная гостиная» (рук. Волкова О.А.), «Шахматы» (рук. Константинова В.Н.).</p> <p>Большая роль в дополнительном образовании учащихся отводится занятиям внеурочной деятельности, которые реализуются в рамках ФГОС в 1-7 классах по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное «Спортивные игры», духовно-нравственное «Основы духовно-нравственной культуры», социальное «Дорожная Азбука», общеинтеллектуальное «Каллиграфия», «Умный ребенок», «Занимательная математика», «Экспериментальная физика», «Занимательный английский», «Занимательный русский», «Математика в играх», «Занимательная биология», художественно-эстетическое «Маленький художник».</p> <p>Воспитательная деятельность для обучающихся школы включает в себя разнообразные общешкольные и городские мероприятия</p> <p>В этом учебном году успешно прошли традиционные школьные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний» и «Последнему звонку»; • Праздники «День учителя», «Мисс Осень», «Юные богатыри», «Новогодний бал»; • Приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы, в акции «Весенняя неделя добра»; • Провели шахматный и шашечный турниры, конкурсы рисунков на темы «Мы за здоровый образ жизни», к 23 февраля, 8 Марта, выставки поделок, творческих работ учащихся «Дары осени», «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», спортивные соревнования по волейболу, пионерболу и футболу. • Приняли участие в ежегодном фестивале детского творчества «Хрустальная капель», проводимом совместно с ДК села. • Организовали совместно с отцом Дмитрием «Рождественские колядки», «Русский силомер» и др. <p>В ходе организации мероприятий прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев: актуализация учащихся на проведение данного творческого дела - планирование проведения дела и разработка детального плана - проведение мероприятия – подведение итогов. Главное в данной технологии заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в интересной для всех форме. Подтверждение успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании большинство учащихся называют данные мероприятия, запомнившихся интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.</p> |

Обучение иностранному языку ведется с начальных классов, со 2 по 4 классы 2 часа в неделю и 3 часа во всех остальных классах.

Школа предлагает для изучения новые образовательные программы: элективный курс «История Первоуральска» (история) с 5 класса по 8 класс истории родного края (города, поселка) для патриотического воспитания подрастающего поколения, «Основы религиозных культур и светской этики» для духовно- нравственного воспитания детей в 4 и 5 классе.

Медико-психологическое и социальное сопровождение несовершеннолетних осуществляется через работу зам.директора по воспитательной работе Смирновой С.В., медработника Молокотиной Р.Р., социального педагога Шахмаевой Д.А... Школа помогает решать вопросы медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации учащимся «группы риска» и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, учащимся из опекаемых семей (12 человек), детей из малообеспеченных и многодетных семей (73 человека), 39 многодетных семей.

В 2017 – 2018 учебном году ОО продолжила реализацию Федеральных государственных стандартов нового поколения на ступени начального общего образования 1 – 4 класс и 5 – 7 класс на ступени основного общего образования. Методологической основой требований стандарта является системно-деятельностный подход к образованию, ориентированный на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе. На уроках основное внимание уделяется развитию различных видов деятельности ребенка, выполнению проектных, исследовательских работ.

**Результаты освоения образовательной программы учащимися, обучающимися по ФГОС НОО, ООО
в 2017-2018 учебном году**

| Класс | Всего обучающихся | Качество освоения метапредметных результатов регулятивных | | | | | |
|---------|-------------------|---|----|--------------------|----|----------------------|----|
| | | Базовый уровень | | Повышенный уровень | | Ниже базового уровня | |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| | | | | | | | |
| 1 класс | 27 | 13 | 48 | 12 | 44 | 2 | 7 |
| 2 класс | 38 | 17 | 45 | 16 | 42 | 5 | 13 |
| 3 класс | 42 | 19 | 45 | 20 | 48 | 3 | 7 |
| 4 класс | 45 | 19 | 42 | 16 | 36 | 10 | 22 |
| 5 класс | 28 | 15 | 54 | 5 | 18 | 7 | 25 |
| 6 класс | 33 | 18 | 55 | 9 | 27 | 6 | 18 |
| 7 класс | 27 | 18 | 67 | 5 | 18 | 4 | 15 |
| Класс | Всего обучающихся | познавательных | | | | | |
| | | Базовый уровень | | Повышенный уровень | | Ниже базового | |

| | | | | | | уровня | | | |
|---------|-------------------|-------------------------------|--------------------|------|----------------------|--------|----|--|--|
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 класс | 27 | 12 | 44 | 13 | 48 | 2 | 7 | | |
| 2 класс | 38 | 19 | 50 | 14 | 37 | 5 | 13 | | |
| 3 класс | 42 | 14 | 33 | 23 | 55 | 5 | 12 | | |
| 4 класс | 45 | 21 | 47 | 13 | 29 | 10 | 22 | | |
| 5 класс | 28 | 20 | 71 | 1 | 4 | 7 | 25 | | |
| 6 класс | 33 | 16 | 49 | 9 | 27 | 8 | 24 | | |
| 7 класс | 27 | 17 | 63 | 4 | 15 | 6 | 22 | | |
| | Всего обучающихся | коммуникативных | | | | | | | |
| | | Базовый уровень | Повышенный уровень | | Ниже базового уровня | | | | |
| Класс | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| 1 класс | 27 | 14 | 63 | 12 | 44 | 1 | 4 | | |
| 2 класс | 38 | 22 | 58 | 14 | 37 | 2 | 5 | | |
| 3 класс | 42 | 21 | 50 | 21 | 50 | 0 | | | |
| 4 класс | 45 | 21 | 47 | 12 | 27 | 11 | 24 | | |
| 5 класс | 28 | 22 | 79 | 4 | 14 | 2 | 7 | | |
| 6 класс | 33 | 21 | 64 | 9 | 27 | 3 | 9 | | |
| 7 класс | 27 | 14 | 52 | 10 | 37 | 3 | 11 | | |
| | Всего обучающихся | Оценка личностных результатов | | | | | | | |
| | | Соответствует стандарту | | | | | | | |
| Класс | | чел. | % | | | | | | |
| 1 класс | 27 | 27 | 100 | | | | | | |
| 2 класс | 38 | 37 | 97 | | | | | | |
| 3 класс | 42 | 42 | 100 | | | | | | |
| 4 класс | 45 | 45 | 100 | | | | | | |
| 5 класс | 28 | 28 | 100 | | | | | | |

| | | | |
|---------|----|----|-----|
| 6 класс | 33 | 33 | 100 |
| 7 класс | 27 | 23 | 85 |

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

1. Работа с фондом учебной и художественной литературы.
2. Работа с Советом библиотеки.
3. Работа с пользователями.

Общий фонд библиотеки (работа с фондом) на конец учебного года составил 10156 экз. Фонд учебников составляет 4590 экз. Расстановка произведена по классам. Школьная библиотека принимала и обрабатывала учебники по ФГОС. Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда. В 2017-2018 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 16 с 1 по 11 класс получили требуемые программой учебники. На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных и допущенных для обучения, разработан список необходимых учебников на 2018-2019 учебный год обеспеченность учебниками на новый учебный год составит 100%. Оформлена и направлена заявка на поставку: - в издательство «Просвещение», издательство «Бином» на учебную литературу: 1068 экз. на общую сумму 412629,80 рублей. 25.05.2018г. исполнен контракт по поставку учебников издательством «Просвещение» на 392 334,80 руб.- 1024 экз.

Библиотека имеет:

- оборудованный абонемент;
- читальный зал на 17 посадочных мест;
- рабочее место библиотекаря (ПК, сканер, принтер), доступ к Интернет-ресурсам с целью получения необходимой информации по оказанию информационных услуг обучающимся для их подготовки к учебному процессу;
- мультимедийная аппаратура
- ПК для обучающихся;
- библиотечная мебель;
- таблицы библиотечно-библиографической классификации (ББК)

В библиотеке имеется пакет документов нормативного характера (ФЗ, Положение, правила, паспорт).

За отчетный период 2017-2018 учебного года:

- количество читателей составило 306 чел., из них прочитавших – 20 чел.
- количество посещений - 1365, книговыдача составила 1365, в т.ч. художественная литература – 1052, учебная литература – 313.

В течение 2017-2018 учебного года в школьной библиотеке (работа с Советом библиотеки) организованы мероприятия такие, как:

- «Посвящение в читатели»;
- совместно с ЦГБ г.Первоуральска конкурс «Живое чтение по произведениям С.Я.Маршака»,
- «Последняя царская семья»
- «Читаем Горького вместе» (данное мероприятие выставлено на конкурс сетевой ЧЕЛЛЕНДЖ#150ГОРЬКИЙ, проводимый ЦГБ Нижнего Тагила в год 150-летия Максима Горького) и др.

Благодаря проводимым мероприятиям обучающиеся (работа с пользователями) показали творческий подход и мастерство

| | | |
|---|--|--|
| | | выразительного чтения, также реализовывались навыки независимого библиотечного пользователя: умение пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, привлечение к чтению, значимость книги. |
| 3 | Условия осуществления образовательного процесса | <p>Режим работы образовательного учреждения – две смены. В первой смене учится 155 учащихся, во второй смене – 150 учащихся.</p> <p>В школе создана хорошая материально-техническая база. В образовательном учреждении функционирует 9 учебных кабинетов. Школа располагает современной мебелью в столовой (на 80 посадочных мест), одним современным компьютерным классом (9 компьютеров), кабинетом обслуживающего труда (домоводство). Школа оснащена аудио аппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием. В школе создана медиатека, которая располагает 2 компьютерами (рабочее место библиотекаря и рабочее место ученика), электронными учебниками, справочной литературой, учебными видео и аудио материалами. В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет, что позволяет использовать информационные интернет технологии не только на уроках информатики, музыки, других предметов в кабинете информатики, но и в тех кабинетах, где установлена проекционная техника (ноутбук, проектор): кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и географии, кабинеты начальных классов.</p> <p>В кабинете начальных классов (№ 1) установлен мобильный информационный класс на 13 ноутбуков и проекционная техника. Все учащиеся класса получили возможность работать через систему Интернет ресурсов.</p> <p>Созданы условия для занятия физкультурой и спортом: спортзал, спортплощадка, корт, который включает футбольное поле, площадку для занятия баскетболом.</p> <p>Условие для досуговой деятельности и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 1-4 классах ведутся занятия внеурочной деятельности, требующиеся по новому ФГОСу • функционируют творческие объединения и кружки. <p>В деятельности кружков и секций занято 177 обучающихся – 58,8 %. В кружках художественно-эстетической направленности занимаются 84 учащихся – 34 %; в кружках физкультурно-спортивной направленности – 68 человек – 21,9 %. Количество детей, занимающихся в кружках и секциях вне школы – 96 человек. Количество детей, занятых во внеурочной деятельности с каждым годом растёт (в этом учебном году занятия внеурочной деятельности проводились в 1-5 классах) и составляли 21 час. Количество часов, отведенных на дополнительное образование в школе, составляет 18 часов.</p> <p>Обеспечена круглосуточная охрана и дежурство в ОУ в течение года силами персонала школы (сторож, вахтер). Имеется кнопка тревожной сигнализации, охрана пожарной сигнализации, систем оповещения о пожаре; обеспечена работоспособность телефонной связи в ОУ.</p> <p>В школе организовано горячее питание, в том числе: для начальной школы 161 учащихся; для основной школы 87 учащихся. Всего питающихся по абонементу 238 обучающихся (79 % учащихся школы). Бесплатным горячим питанием обеспечено 193 учащихся, из них 161 учащихся 1-4 классов, 23 учащихся из многодетных семей, 3 учащихся из малообеспеченной семьи, 3 опекаемых, 2 ребенка, прибывших с территории Украины и 1 ребенок-инвалид.</p> <p>В школе функционирует медицинский кабинет (вновь лицензирован в 2015 году), рядом расположено здание Общеврачебной практики поселка.</p> <p>Административно-управленческий персонал школы состоит из 4 работников. 3 работника имеют высшее образование, 1 работник – средне/специальное образование. Руководитель образовательного учреждения и его заместители по учебной и</p> |

воспитательной работе имеют первую квалификационную категорию по должности «учитель». Руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

В школе работают 24 педагога и 2 совместителя (учитель информатики, педагог ДО). Средний возраст педагогов составляет 47 лет. Высшее педагогическое образование имеют 15 педагогов (68 %), среднее профессиональное - 7 человек (32 %), обучается заочно – 1 человек. Первую квалификационную категорию имеют – 17 работников (71 % (двое педагогов аттестовались в 2015 – 2016 учебном году);, не имеют категорий – 4 работников (16,5%), «соответствие занимаемой должности» имеют – 3 человека (12,5%). Штат педагогов укомплектован полностью. Педагоги и управленческий персонал планомерно проходят курсовую подготовку через систему повышения квалификации ИРО (Екатеринбург), семинары УО г. Первоуральска.

18 педагогов имеют отраслевые награды. Из них:

- имеют удостоверение «Ветеран труда» - 7 работников;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 педагогов;
- награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 7 педагогов;
- отмечены знаком Главы городского округа Первоуральск «За верность профессии» - 5 педагогов.
- Отмечены грамотой Главы городского округа Первоуральск – 6 педагогов.

Вспомогательный персонал – 21 работник.

Всего обучающихся 307 учащихся. Средняя наполняемость классов– 16, 9 чел.

4 **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В 2017 – 2018 учебном году в начальной школе обучалось 139 человек. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам:

Качество знаний в % по классам представлено в таблице по итогам года:

| четверть | 2 кл. | 3кл. | 4кл. |
|----------|-------|------|------|
| 1 | 38 | 36 | 46 |
| 2 | 34 | 40 | 46 |
| 3 | 45 | 43 | 48 |
| 4 | 42 | 43 | 47 |
| год | 50 | 45 | 51 |

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

| Учебный год | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| Успеваемость | 94 | 95 | 95 | 94 | 96 |
| Качество знаний | 40 | 40 | 45 | 44 | 49 |

Анализ результатов ВПР

ВПР по русскому языку 4 класс:

Полностью справились с работой 9 человек – 22%; получили оценку «4» 13 человек – 32%; оценку «3» получили 10 человек – 24%; не справились с работой 8 человек – 20%. Успеваемость составила 81%, качество – 56%, СОУ – 56%, средняя оценка «4». Подтвердили оценку 22 человек – 54%, повысили – 6 человек – 15%, понизили – 13 – 32%. По сравнению с показателями города результаты низкие.

Окружающий мир

Работу выполняли 41 человек – 91%, 4 человека отсутствовали по уважительной причине. 4а – 20, 4б – 21 человек.

Оценку «5» получили 7 человек – 2%, оценку «4» получили 21 человек – 51%, оценку «3» получили 8 человек – 20%, не справились с работой 5 человек – 12%. Успеваемость по предмету – 88%, качественная успеваемость – 68 %, СОУ – 58, средний балл – 3,73 – «4». Подтвердили оценку 23 человек – 56%, повысили – 6 человек – 15%, понизили – 12 – 29%.

Процент выполнения работы 88%. Показатели ОО на уровне ГО Первоуральск.

Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары. Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

**Результативность участия педагогов и обучающихся начальной школы конкурсах и олимпиадах
в 2017 – 2018 учебном году**

| Наименование | Ф.И.О. учителя | Результативность |
|---|--|---|
| Муниципальный этап Областной игры для младших школьников «Интеллектуальная радуга» 3 класс. | Воробьева Е.П. | Призёр уч-ся 2 класса Участников 4 человека |
| | Моисеенко Т.Н. Кайгородова Л.В. | 1 человек 2 человека |
| Муниципальный этап Областной экологической кейс-игры «Green team» | Рожина С.Б. Кайгородова Л.В. | Команда 5 человек: грамота в номинации «Знатоки растений» |
| Городской конкурс «Золотое пёрышко» | Воробьева Е.П. Моисеенко Т.Н. Кайгородова Л.В. | Призёр уч-ся 2 класса Свидетельство участника |

В основной школе в 2017 – 2018 учебном году обучалось 105 учащихся 5 – 9 классов.

Качественная успеваемость по классам:

| Учебный год | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|-------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| Отличники | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Хорошисты | 22 | 22 | 26 | 28 | 31 |

Результаты успеваемости и качества знаний

| Учебный год | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
|-------------|------------|------------|------------|------------|-----|
|-------------|------------|------------|------------|------------|-----|

| | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|
| Успеваемость | 82 | 83 | 90 | 82 | 95 |
| Качество знаний | 17 | 17 | 20 | 19 | 24 |

В течение 2017 – 2018 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результативность участия педагогов и обучающихся основной школы в профессиональных мероприятиях в 2017 – 2018 учебном году

| Наименование | Ф.И.О. учителя | Результативность |
|--|----------------------------------|--|
| Городская творческая мастерская «Наши достижения – 2018» | Матафонова Т.Г. | Лауреат в номинации «Мастер золотые руки» |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | Рожнова Л.Н. | 3 место команда 5-х классов 2 место команда 8-х классов 2 место в спортивном многоборье обучающаяся 5 класса 1 место в спортивном многоборье обучающаяся 8 класса |
| Городская эколого-биологическая игра «Экологическая кругосветка» | Глен Н.Н. | 2 место командное |
| Городской конкурс творческих работ учащихся «Образ России» | Смирнова С.В. Литвиненко Л.Б. | 2 место в номинации «Слайд-шоу» (7-8 класс) |
| Муниципальный этап Всероссийских олимпиад | Волкова О.А. | Призёр по предмету «Литература» обучающаяся 7 класса |

На ступени среднего общего образования обучаются 10 – 11 классы. В 2017 – 2018 году обучалось 17 человек.

Результаты качества знаний и успеваемости:

| | 1 полугодие | 2 полугодие | Год |
|--------------|-------------|-------------|-----|
| Качество | 27 | 27 | 27 |
| Успеваемость | 91 | 100 | 100 |

Результаты достаточно стабильные и наблюдается положительная динамика к концу учебного года.

Результативность участия педагогов и учащихся средней школы в конкурсах и олимпиадах в 2017 – 2018 учебном году

| Наименование | Ф.И.О. учителя | Результативность |
|--|-------------------|---|
| Городская творческая мастерская «Наши достижения – 2018» | Матафонова Т.Г. | Лауреат в номинации «Мастер золотые руки» обучающаяся 10 класса 2 место в номинации «Мастер золотые руки» обучающаяся 10 класса Лауреат в номинации «Фантастические миры» обучающаяся 10 класса |
| ВФСК ГТО | Матренинских Я.Л. | 1 место обучающийся 10 класс в зимнем многоборье |
| Муниципальный этап Всероссийских олимпиад | Селезнева И.В. | Призёр по предмету «Обществознание» обучающаяся 10 класса |

Результаты качества знаний и успеваемости школы за три года:

| | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Качество | 37 | 36 | 36 |
| Успеваемость | 98 | 97 | 96 |

Анализ ГИА 2018 года.

В 2018 году ГИА в форме ОГЭ проходили 15 человек, 1 обучающийся проходил в форме ГВЭ и один выпускник прошлого года, не прошедший ГИА 2017 года, 1 обучающийся не допущен к ГИА.

В результате в основные сроки с 25.06. по 19.06.2018 года успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании 11 человек – 65%. 4 человека – 23,5% пересдавали экзамены по одному предмету. 1 человек не сдал 4 экзамена и оставлен для прохождения ГИА в сентябре 2018 года.

В резервные дни обучающиеся, получившие «неудовлетворительные» оценки по одному предмету, пересдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таким образом, на «4» и «5» основное общее образование закончили 2 человека – 6%; отчислен по завершении освоения образовательных программ основного общего образования 1 человек – 3%; 1 человек – 3% оставлен на повторное обучение. 16 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании – 89%.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ:

| Пр е д ме т | Ко л во об | М ин им | Ср ед ш | Ср ед ня | Отметка | Подтверждение годовой оценки |
|-------------|------------|---------|---------|----------|---------|------------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|----|------|-----|-------|--------|-------|--------|-------------|----------|----------|
| | | | | | «2» | «3» | «4» | «5» | подтвердили | повысили | понижили |
| Русский язык | 16 | 15 | 24 | «3» | 1/6% | 7/44% | 6/38% | 2/13% | 8/50% | 6/38% | 2/13% |
| Математика | 17 | 8 | 11 | «3» | 1/6% | 10/59% | 5/29% | 1/6% | 12/71% | 4/24% | 1/6% |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 29 | 44 | «3» | - | 1/100 | - | - | - | - | 1/100% |
| Физика | 6 | 10 | 12 | «3» | - | 6/100% | - | - | 5/83% | - | 1/17% |
| Биология | 8 | 13 | 22 | «3» | 1/13% | 4/50% | 3/38% | - | 4/50% | - | 4/50% |
| Химия | 1 | 9 | 27 | «5» | - | - | - | 1/100% | - | 1/100% | - |
| Обществознание | 13 | 15 | 19,5 | «3» | 1/8% | 8/62% | 3/23% | - | 12/92% | - | 1/8% |

ГИА в форме ЕГЭ в 2018 году проходили 7 выпускников 11 класса. По результатам экзаменов все 7 человек прошли ГИА успешно и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты экзаменов:

| предмет | Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по предмету | Минимальный балл, установленный Рособрнадзором | Максимальный балл по школе | Минимальный балл по школе | Средний балл по школе |
|----------------------|---|--|----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | 2018 | 2018 | 2018 | 2018 | 2018 |
| Русский язык | 7 | 24 | 89 | 60 | 73 |
| Математика (база) | 7 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| Математика (профиль) | 7 | 27 | 74 | 27 | 52 |
| Обществознание | 5 | 42 | 56 | 21 | 59 |
| Физика | 2 | 36 | 59 | 42 | 50 |

На «4» и «5» старшую школу закончили 3 человека – 43%. Выпускница 11 класса завершила среднее общее образование на «отлично» и получила аттестат с отличием медаль «За особые успехи в учении» и похвальную грамоту «За особые успехи в учении»

На протяжении нескольких лет выпускники школы поступают в различные образовательные учреждения. По итогам 2017 – 2018 учебного года из 16 выпускников 9 класса решили продолжить обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования 11 человек – 69%; 5 человек – 31 % в 10 классе. Таким образом, 15 выпускников 9 класса – 94% будут продолжать получать образование в различных образовательных учреждениях городского округа и области, 1 человек

будет проходить государственную итоговую аттестацию в сентябре 2018 года.

Рекомендации на 2018 – 2019 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На различных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации обучающихся школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ.
6. Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ГИА.
7. После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.
8. В процессе преподавания изучаемого курса и проведении тематического контроля знаний рекомендуется шире использовать задания с кратким ответом, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями.
9. Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
10. Проводить ДКР и пробные репетиционные экзамены с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях обучающихся 9,11 классов.
11. Усилить эффективность подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации:
 - в период подготовки к итоговой аттестации рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу
 - по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
 - организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
 - систематически использовать в работе с обучающимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения,

- конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися;
 - проводить дополнительные занятия с обучающимися «группы риска»;
 - проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
 - оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ предшествующих лет;
 - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ОГЭ и ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ОГЭ и ЕГЭ»;
 - вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

12. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности обучающихся 9х, 11х классов и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;
- формировать позитивное отношение у обучающихся 9х, 11х классов и их родителей о ОГЭ и ЕГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- оказывать помощь каждому обучающемуся 9х, 11х классов в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по предметам: обществознание, биология, русский язык, литература, математика. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 8 человек:

обществознание – 4 человека;

русский язык – 2 человека;

биология – 2 человека;

математика – 1 человек;

литература – 2 человека.

Призерами стали следующие обучающиеся:

1. Конакбаева Алиса 7 «а» класс по предмету «Литература»;
2. Щербакова Анастасия 10 «а» класс по предмету «Биология».

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является здоровье, здоровый образ жизни учащихся.

В рамках реализации программы «Здоровье» в течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации УВП;
- пропаганду здорового образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной системы;
- создание благоприятного климата в школьном коллективе;

- активное применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение комплексной безопасности учащихся школы.

Каждый год проводится диспансеризация обучающихся школы в соответствии с планом и графиком детской больницы города Первоуральска. Диспансеризация проводится совместно с медицинским работником школы и классными руководителями, которые доводят результаты до сведения родителей. Анализируя результаты за несколько лет видно, что заболеваемость детей по определенным болезням меняется мало. Преобладающие заболевания распределяются следующим образом: нарушение осанки; нарушение остроты зрения; сердечнососудистые заболевания; заболевания желудочно-кишечного тракта; и другие.

Причина многих заболеваний – малоподвижный образ жизни, увеличение времени, проводимого за компьютером и у телевизора, отсутствие культуры питания. Вследствие этого дети имеют нарушение осанки, слабость опорно-двигательного аппарата, ожирение, желудочно-кишечные заболевания. Малые физические нагрузки негативно сказываются на нормальном развитии сердечнососудистой системы, что существенно снижает умственную работоспособность, ухудшает память. Большая проблема – увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и уменьшение детей основной группы здоровья.

Несмотря на профилактические мероприятия, большим остаётся количество детей, переболевших ОРЗ и ОРВИ.

Физическое воспитание – важная составляющая оздоровительной работы в школе. Основная задача в этом направлении – формирование правильного отношения обучающихся к урокам физкультуры, занятиям спортом.

Учителями физической культуры Матренинских Я.Л., Рожновой Л.Н. и Судник И.С. активно ведется внеклассная работа:

- кружки «Спортивные игры», «Легкая атлетика»; «Мини-футбол»
- тренажерный зал при доме культуры – занятия способствуют выработке потребности здорового образа жизни;
- активное участие в спортивных соревнованиях города, района и области.

В 2015-2016 учебном году учащиеся приняли активное участие в городских соревнованиях: «К стартам готов!», в первенстве города по спортивному туризму «Осенний марафон», в городском шахматном турнире, в первенстве города по легкой атлетике, в соревнованиях по зимнему многоборью на сдачу норм ГТО, в городских и областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, в спортивном многоборье в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские соревнования». Внутри школы были проведены «Лыжня России», соревнования по волейболу, пионерболу, футболу.

Работа по предупреждению детского травматизма

Работа по профилактике и предупреждению детского травматизма ведется по направлениям:

- травматизм во время учебного процесса;
- во время проведения внешкольных мероприятий;
- в результате ДТП.

Инструктаж по Технике безопасности и правилам поведения в школе во время учебного процесса проводится 1 сентября и регулярно в течение учебного года классными руководителями. Перед прогулками, выходами на экскурсии, выездными экскурсиями проводится инструктаж по правилам поведения на улице, в общественных местах, во время движения и в транспортных средствах.

| | | | | | |
|------|--|---|------|--------------------------|-------------------------|
| | | <p>В каждом кабинете имеются инструкции по ТБ, а в кабинетах химии, физики, биологии – инструкции по ТБ при проведении практических работ. Учитель физкультуры проводит инструктаж на рабочем месте перед занятиями в зале, на снарядах, играми, а также в тренажерном зале. Проведение инструктажа фиксируется в журналах.</p> <p>В 2014-2015 году было 2 случая травмирования учащихся во время пребывания в школе.</p> <p>Как уже отмечалось, на состояние здоровья школьников, большое влияние оказывает рациональная организация питания в школе и дома. В 2014 году горячим питанием было охвачено 60 – 65 % учащихся школы. Продолжительность перемен во время питания составляет 15 минут. Все учащиеся находятся в столовой с классными руководителями, а также с дежурным учителем. Учащиеся начальных классов получают завтраки за счёт бюджетных средств, оплата за обеды в 5-11 классах осуществляется за счёт родителей.</p> <p>Педагоги достойно представляют свое учреждение в городских мероприятиях.</p> | | | |
| 5 | <p>Социальная активность и внешние связи учреждения</p> | <p>Образовательное учреждение тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: Дом культуры села, Центр детского творчества и Детская юношеская спортивная школа г. Первоуральска. Школа поддерживает тесную связь с Новоалексеевским сельским территориальным управлением, Домом культуры. Активно участвует во всех мероприятиях, проводимых в селе. Совместно проводятся праздники, конкурсы, соревнования, смотры. Традиционно готовятся праздники, посвященные Дню Матери, 70 -летию Великой Победы, Дню учителя, ежегодный сельский фестиваль детского творчества «Хрустальная капель». Воспитание гражданственности и патриотизма не ограничивается празднованием памятных дат. В течение года в классах проводятся беседы, встречи с участниками боевых действий, ветеранами труда – тружениками тыла, проводятся различные социально-значимые акции «От внуков с любовью», «Поздравь ветерана», «Помоги другу». Социальное партнерство, сетевое взаимодействие школы с внешкольными учреждениями «выстраивается» таким образом, что «партнерами» школы становятся субъекты воспитательного пространства городского и местного окружения. Кроме того, за счет этого взаимодействия школа становится более сильной и оказывает действенное влияние на окружающий социум. Наши ученики посещают не только объединения, созданные в школе, но и учреждения дополнительного образования на базе Дома культуры, музыкальные, спортивные школы г. Екатеринбурга и Первоуральска. Практически каждый ребёнок может найти занятия в соответствии с желаниями, интересами, способностями, не останавливаясь на одном и пробуя себя в различных областях деятельности.</p> <p>В ОО организовано взаимодействие школы с инспектором ОДН, участковым уполномоченным, территориальной комиссией ТКДН и ЗП. Работа осуществляется на основе совместного планирования. В соответствии с планом работы школа обращалась с ходатайствами в различные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании», ст. 63 Семейного кодекса РФ. Ежегодно с ОМВД г. Первоуральска составляется совместный план по профилактике правонарушений. Согласно данному плану осуществляется постоянная связь школы и сотрудников ОМВД города.</p> <p>Постановка обучающихся на учет, профилактические беседы инспектора с учащимися школы, составление характеристик.</p> <p>С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных семей. Повысилось количество учащихся из неполных семей (29 чел, 9%). Растет количество детей из многодетных семей (61 чел., 20%). Снизилось количество учащихся, состоящих в ТКДН (4чел).</p> <p>Один ребенок инвалид (травма опорно-двигательного аппарата на стопе ног, обучается в школе в 3 классе).</p> <table border="1" data-bbox="409 1449 1684 1489"> <tr> <td data-bbox="409 1449 521 1489">№п\п</td> <td data-bbox="521 1449 1261 1489">На начало 2014-2015 года</td> <td data-bbox="1261 1449 1684 1489">На конец 2015-2016 года</td> </tr> </table> | №п\п | На начало 2014-2015 года | На конец 2015-2016 года |
| №п\п | На начало 2014-2015 года | На конец 2015-2016 года | | | |

| | | |
|----|--|----------|
| 11 | Внутришкольный учёт 7 чел | 7 чел |
| 22 | ТКДН и ЗП 6 несовершеннолетних | 4 |
| 33 | ТКДН и ЗП семей 5 семей | 4* семей |
| 44 | ОДН 0 чел | 1 чел |
| 55 | Многодетные семьи 21 | 23 |
| 66 | Опекаемые 7 чел | 7 чел |
| 77 | Дети инвалиды 2 чел | 1 чел |
| 88 | Неблагополучные и малоимущие семьи 16 | 29 |
| 99 | Многодетные семьи 44 чел | 61 чел |

По показателям можно увидеть, что работа с обучающимися наблюдается положительная динамика: на внутришкольном учёте детей стало меньше.

За учебный год, было проведено 8 заседаний Советов по профилактике. На Советах рассматривались вопросы по пропускам учащихся учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, курение на территории школы, употребление нецензурных выражений в адрес педагогов школы, девиантное поведение несовершеннолетних. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с данными детьми, имеющими различного рода девиации в поведении. Классными руководителями были приняты во внимание данные рекомендации, они активно помогали в социально-профилактической работе: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющих правонарушения и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также были даны рекомендации родителям по воспитанию детей и соблюдению родительских обязанностей, но не все родители в полной мере могут осуществить контроль за поведением, успеваемостью и посещаемостью учебных занятий своих детей. Был проведен ряд мероприятий с приглашением различных специалистов: врачей по выявлению психоактивных веществ, были проведены беседы мировой судей города Первоуральск с обучающимися 8-9 классов по вопросам административной ответственности за правонарушения. В течение четверти было организовано проведение декад «Мы за здоровый образ жизни», недели «Безопасность несовершеннолетних в ЧС». Посещение школы и проведение лекций и бесед на различные темы, касающиеся ответственности за нарушение законов, инспектором ОДН ОМВД.

Образовательное учреждение активно поддерживает взаимодействие с образовательными учреждениями города и области, Управлением образования г. Первоуральска. Дистанционными курсами было охвачено 3 педагога, в Интернет-сообществах зарегистрировано 3 педагога; дистанционно обучается главный бухгалтер по программе «Контрактный

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Финансово-экономическая деятельность | <p>управляющий».</p> <p>Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с заключенным между ним договором по установленным нормативам, а также за счёт, добровольных пожертвований родителей и юридических лиц. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетные и внебюджетные средства; • имущество, переданное учреждению Учредителем; • добровольные пожертвования физических и юридических лиц; • другие источники в соответствии с действующим законодательством. <p>Годовой бюджет на 2016 год составил 22 577 211,84 рублей, что на 9% выше прошлого года. ФОТ учреждения составил 17 695 241,12 рублей (что на 5 % выше прошлого года). ФОТ учителей учреждения составил 14 094 298,12 рублей (что на 8 % выше прошлого года) ФОТ работников учреждения (в том числе администрация, МОП) - 3 600 948, 0 рублей (что на 3% ниже прошлого года) Среднемесячная заработная плата педагога составила 31 569,0 рублей (что на 5 % выше прошлого года). Доля ФОТ в бюджете – 78 %. Доля ФОТ учителей – 72 % от ФОТ учреждения. Приобретение основных средств и материальных запасов – 584 400 рублей (областной бюджет, что на 29% выше прошлого года). Приобретено следующее для организации учебного процесса: приобретение учебников на 363 451,27 рублей и классных журналов на 4 423,0 рублей. Для реализации паспорта доступной среды детей – инвалидов МБОУ СОШ № 16 приобретен телескопический пандус на сумму свыше 21 000 рублей. Планируется до конца августа: - размещение и приобретение по заявкам среди малого предпринимательства: школьной мебели для начальных классов, оборудование для школьной столовой (холодильник, стеллажи для посуды, столы производственные) на сумму свыше 170 000 рублей. - «кронирование» (спиливание) части деревьев, находящихся в аварийном состоянии, на территории школы с целью соблюдения безопасного пребывания детей на территории ОО. Сумма 72 000 рублей (16 деревьев) - аварийный ремонт крыши кровли здания школы (230 000 руб.) Расходы на детский оздоровительный лагерь составили 185 088,0 рублей (что на 6 % выше прошлого года). На содержание учреждения потрачено средств в размере –103 069,04 рублей, на бензин для автобусов –290 172,69 руб. За 6 месяцев (с января 2016 года) расходы составили: - Коммунальные услуги – 504 424,69 рублей - Услуги связи – 7 734,47 рублей Питание учащихся в столовой – 574 012,19 рублей (что на 3,5% выше прошлого года). Силам коллектива школы (педагоги, технический персонал, директор) и родителей произведена подготовка школы к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Откос травы вокруг образовательной организации, устройство центральной клумбы; • Замена составных стекол в окнах школы на цельное стекло/полотно (вахта, библиотека, коридоры 1 и 2 этажа здания) |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>школы, фойе школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • косметический ремонт туалета мальчиков (покраска стен, пола, замена перегородок); покраска пола в столовой; • покраска части стен 1 этажа коридора школы. • Покраска дверей входной группы, запасных выходов. <p>Образовательное учреждение оказывает платные образовательные услуги. За учебный год поступило 93 726,55 руб. Израсходовано – 55 863,68 рублей (в том числе на зарплату педагогов, оплата налога за школьный транспорт).</p> <p>Составлены: Финансовый план; Смета доходов и расходов; Бюджетная заявка; Трудовые договора (контракты) с работниками; Финансовая отчетность.</p> |
| 7 | Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | <p>Решения, которые образовательное учреждение принимало совместно с органами общественного управления (Совет обучающихся школы, Совет родителей школы, Педагогический совет, Общее собрание работников школы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменения в положение об оплате труда; • Приняты новые положения по организации и управлению образовательного процесса в школе: Положение о ликвидации академической задолженности, Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, Положение о сайте, Кодекс этики и служебного поведения работников школы, Положение о Педагогическом совете школы, Положение об административном совете школы, Положение о Попечительском совете школы. |
| 8 | Перспективы и планы развития | <p><u>Главная цель деятельности ОО:</u> Повышение профессионализма, компетентности, продуктивности педагогического коллектива, направленные на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самореализацию и социализацию.</p> <p>Задачи и приоритетные направления работы школы на 2018 – 2019 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности. 2. Повышение качества образовательного процесса через: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании; - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА; - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности; - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся; - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников. 3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей. 4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Приоритетные направления работы школы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться. <p>Новые проекты, программы, технологии.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Продолжить реализацию программ «Успешный ученик», «По предупреждению неуспешности обучающихся», «Здоровье». <p>В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив в рамках проекта «Новая школа» планирует:</p> <ul style="list-style-type: none">• участие в городских мероприятиях (Конкурсно-выставочная деятельность) с целью обобщения педагогического опыта на школьном и городском уровне;• продолжить подготовку учащихся школы к городским и областным конкурсам интеллектуального и творческого характера, в том числе с использованием Интернет-ресурсов (конкурсы «Золотое Руно», «Кенгуру», «Русский медвежонок», литературный конкурс «Серебряное пёрышко» и т.д.) с целью формирования познавательного интереса школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности, выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. |
|--|--|---|

