

## Отчет о результатах самообследования

### Аналитическая часть

#### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» городского округа Первоуральск по состоянию на 10.08.2020 г.

##### 1. Общая характеристика учреждения

Учредитель – Городской округ Первоуральск в лице:

- Главы городского округа Первоуральск
- Комитета по управлению имуществом городского округа Первоуральск
- Управление образования городского округа Первоуральск

Тип – общеобразовательное учреждение;

Вид – средняя общеобразовательная школа;

Статус учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Контактная информация. Адрес: 623141, Свердловская область, город Первоуральск, село Новоалексеевское, улица Школьная, дом 1, телефон (34292) 29 – 95-46, 29 – 95 – 75.

В своей деятельности школа опирается на следующие документы:

- Устав. Регистрационное свидетельство № 1036601475283 от 13 января 2012 года
- Лицензия № 15784 от 09 апреля 2012 года бессрочная
- Свидетельство о государственной аккредитации № 8257 от 10.04.2015 года. Срок действия до 15.01.2025 года.

На конец учебного года в образовательном учреждении обучалось 304 учащихся.

Набор учащихся ведётся по близлежащему микрорайону городского округа Первоуральск: дети из села Новоалексеевское в количестве 197 обучающихся (65%), турбаза «Хрустальная» в количестве 32 обучающихся (10%) и со станции и деревни Решеты – 75 обучающихся (25%).

Осуществляется подвоз детей в количестве 107 учащихся (36% от всех обучающихся) из близлежащих населенных пунктов.

Важную роль в общественно – государственном характере управления школой играют следующие органы управления ОО:

- Совет родителей (законных представителей) обучающихся школы;
- Совет обучающихся школы;
- Педагогический совет.

Совет родителей (законных представителей) принимает участие в решении организационных, педагогических, хозяйственных вопросов школы. С его помощью решаются вопросы организации полноценного питания учащихся школы, определяется стратегия развития ОО, организации и проведения вне/учебных школьных мероприятий, участие в культурных мероприятиях сел.

Педагогический совет школы играет важную роль в решении вопросов, связанных с организацией учебного и воспитательного процесса школы.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются проблемные вопросы теории и практики образования и воспитания.

Вопросами:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование;

- защита прав и законных интересов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов);
- содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и противоправных ситуаций

занимается созданная в школе Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, состоящая из представителей всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов, администрации школы).

Образовательное учреждение имеет Программу развития на 2017 – 2020 годы, в которой отражены вопросы развития ОО в соответствии с национальной образовательной концепцией «Наша новая школа»

## 2. Особенности образовательного процесса

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- Начального общего образования, 4 года обучения.
- Основного общего образования, 5 лет обучения
- Среднего полного общего образования, 2 года обучения.

Школа оказывает дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической и спортивной направленности.

В этом учебном году функционировали платные дополнительные услуги «Школа будущего первоклассника».

В 2019-2020 гг. в образовательном учреждении действовали творческие объединения и кружки: «Декоративные цветы», «Мягкая игрушка» (руководитель Матафонова Т.Г.), «Легкая атлетика», Подвижные игры (руководитель Золотоногова Е.И., и Рожнова Л.Н.), Флорбол (Мокеев А.Н.), Волейбол (Морозов С.Л.).

Большая роль в развитии дополнительного образования учащихся отводится занятиям внеурочной деятельности, которые реализуются в рамках ФГОС в начальной школе по 4 направлениям: спортивно-оздоровительное «Спортивные игры», духовно-нравственное «Уроки добра», «Тропинка к своему Я», обще/интеллектуальное «Каллиграфия», «Занимательная биология», «Занимательная химия», «ИГЗ по физике, «ИГЗ по географии», «ИГЗ по информатике», художественно-эстетическое «Умелые руки», «Сделай сам», «Технология».

Воспитательная деятельность для обучающихся школы включает в себя разнообразные общешкольные мероприятия и городские мероприятия

В этом учебном году успешно прошли традиционные школьные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященные «Дню знаний»;
- Праздники «День учителя», «Мисс Осень», «Юные богатыри», «Новогодний бал»; «Посвящение в первоклассники»;
- Провели шахматный и шашечный турниры, конкурсы рисунков на темы «Мы за здоровый образ жизни», к 23 февраля, 8 Марта, выставки поделок, творческих работ учащихся «Дары осени», «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», спортивные соревнования по волейболу, пионерболу и футболу.
- Приняли участие в ежегодном фестивале детского творчества «Хрустальная капель», проводимом совместно с ДК села.

В ходе организации мероприятий прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев: актуализация учащихся на проведение данного творческого дела - планирование проведения дела и разработка детального плана - проведение мероприятия – подведение итогов. Главное в данной технологии заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в интересной для всех форме. Подтверждение успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании большинство учащихся называют данные мероприятия, запомнившихся интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Обучение иностранному языку ведется с начальных классов, со 2 по 4 классы 2 часа в неделю и 3 часа во всех остальных классах.

Школа предлагает для изучения новые образовательные программы: факультативный курс для формирования нравственного воспитания «Основы религиозных культур и светской этики» и «Духовно-нравственная культура народов России» для духовно- нравственного воспитания детей в 4 и 5 классе.

Медико-социальное сопровождение несовершеннолетних осуществляется через работу зам.директора по воспитательной работе Смирновой С.В., медработника Котовой П.А., социального педагога Шахмаевой Д.А... Школа помогает решать вопросы медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации у учащихся «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, учащихся из опекаемых семей (15 обучающихся), детей из многодетных семей (76 обучающихся), детей из малообеспеченных семей (7 обучающихся).

Школа активно внедряет Федеральный государственный образовательный стандарт. ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785).

ФГОС основного общего образования (ФГОС ОО) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года № 19644)

Переход на ФГОС осуществляется в школе с 2011 года. В 2019-2020 учебном году по новым стандартам обучались учащиеся 1 – 4 класса начальной школы и учащиеся 5 –9 класса основной школы.

Школа ответственно подходит к введению новых образовательных стандартов. 100% педагогов, работающих по ФГОС, прошли курсы повышения квалификации.

Принципы педагогического коллектива школы:

- Мы прилагаем все свои знания и опыт, чтобы дать качественное образование тем, кто учится в школе;
- Мы делаем все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую сохранить здоровье и раскрыть потенциал каждого ребенка;
- Мы стараемся создать комфортные условия пребывания в школе, обеспечить удобный режим работы для учащихся и их родителей;
- Мы требуем от детей серьезного отношения к учебе и уважительного отношения к людям.

В школе обучаются ученики с различным уровнем интеллектуального развития. Безусловно, эти данные необходимо учитывать в работе по достижению планируемых результатов обучения.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы образовательного учреждения – две смены. В первой смене учится 147 учащихся, во второй смене – 157 учащихся.

В школе создана хорошая материально-техническая база. В образовательном учреждении функционирует 11 учебных кабинетов. Школа располагает современной мебелью в столовой (на 80 посадочных мест), одним современным компьютерным классом (10 компьютеров), кабинетом обслуживающего труда (домоводство). Школа оснащена аудио аппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием. В школе создана меди/атека, которая располагает 2 компьютерами (рабочее место библиотекаря и рабочее место ученика), электронными учебниками, справочной литературой, учебными видео и аудио материалами. В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет, что позволяет использовать информационные интернет технологии не только на уроках информатики, музыки, других предметов в кабинете информатики, но и в тех кабинетах, где установлена проекционная техника (ноутбук, проектор): кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и географии, кабинеты начальных классов.

В кабинете начальных классов (№ 1) установлен мобильный информационный класс на 13 ноутбуков и проекционная техника. Все учащиеся класса получили возможность работать через систему Интернет ресурсов.

Созданы условия для занятия физкультурой и спортом: спортзал, спортплощадка, корт, который включает футбольное поле, площадку для занятия баскетболом.

Условие для досуговой деятельности и дополнительного образования:

- в 1 – 9 классах ведутся занятия внеурочной деятельности, требующиеся по новому ФГОС.
- функционируют творческие объединения и кружки.

В деятельности кружков и секций занято 189 обучающихся – 57,4 %. В кружках художественно-эстетической направленности занимаются 84 учащихся – 34 %; в кружках физкультурно-спортивной направленности – 68 человек – 21,9 %. Количество детей, занимающихся в кружках и секциях вне школы – 96 человек. Количество детей, занятых во внеурочной деятельности с каждым годом растёт (в этом учебном году занятия

внеурочной деятельности проводились в 1-9 классах) и составляли 24 часа. Количество детей, посещающих занятия внеурочной деятельности составило – 171 обучающийся. Количество часов, отведенных на дополнительное образование в школе, составляет 27 часов.

Обеспечена круглосуточная охрана и дежурство в ОУ в течение года силами персонала школы (сторож, вахтер). Имеется кнопка тревожной сигнализации, охрана пожарной сигнализации, систем оповещения о пожаре; обеспечена работоспособность телефонной связи в ОУ.

В школе организовано горячее питание, в том числе: для начальной школы 163 учащихся; для основной школы 85 учащихся. Всего питающихся по абонементу 248 обучающихся (78 % учащихся школы). Бесплатным горячим питанием обеспечено 193 учащихся, из них 163 учащихся 1-4 классов, 27 учащихся из многодетных семей, 5 учащихся из малообеспеченной семьи, 2 опекаемых, 2 ребенка, прибывших с территории Украины и 1 ребенок-инвалид.

В школе функционирует медицинский кабинет (лицензирован в 2015 году), рядом расположено здание Обще/врачебной практики поселка.

Административно-управленческий персонал школы состоит из 3 работников. Все имеют высшее образование. Руководитель образовательного учреждения и его заместитель по учебной работе имеют первую квалификационную категорию по должности «учитель». Руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

На сегодня в школе работают 28 специалистов, осуществляющих педагогический процесс, из них: 23 учителя, 2 педагогических работника и педагог дополнительного образования, административно-управленческий аппарат – 3 работника: директора и заместители директора по УР и ВР.

Высшее образование имеют 24 человека – 86%. Среднее специальное – 4 человека – 14%. Первая квалификационная категория 20 человек – 71%. Соответствие занимаемой должности 3 человека – 11%. Не имеют категории 5 человек – 18 %: молодые специалисты и педагоги, стаж которых составляет менее 2-х лет. Штат педагогов укомплектован полностью.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации. Курсы по внедрению ФГОС НОО и ООО прошли 100% педагогов, администрация школы, в том числе по ФГОС ОВЗ 3 человека, из них директор ОО. Педагоги и управленческий персонал проходят курсовую подготовку через систему повышения квалификации ИРО (Екатеринбург), семинары УО г. Первоуральска.

17 педагогов имеют отраслевые награды. Из них:

- имеют удостоверение «Ветеран труда» - 6 работников;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 педагогов;
- награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 8 педагогов;
- отмечены знаком Главы городского округа Первоуральск «За верность профессии» - 5 педагогов.
- Отмечены грамотой Главы городского округа Первоуральск – 6 педагогов.

Вспомогательный персонал – 20 работников.

Всего обучающихся 304 учащихся. Средняя наполняемость классов– 17 чел.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

В 2019 – 2020 учебном году в школе обучались 304 человека. В конце 2019 – 2020 учебного года были аттестованы 272 обучающихся 2 – 11 классов, обучающиеся первых классов (32 человека) обучались по без отметочной системе и по итогам года переведены во второй класс.

По результатам итоговой аттестации получены следующие результаты:

На «отлично» учебный год закончили 10 человек – 3,6% от количества аттестованных обучающихся;

На «4» и «5» закончили год 81 человек – 29,7%;

Неуспевающих нет.

Таким образом, процент успеваемости по школе составил 100 %, качественной успеваемости – 33,4 %.

В 9 классе обучалось 23 человека, в 11 классе 4 человека. К государственной итоговой аттестации допущено 27 человек – 100%.

В 2020 году в связи с пандемией Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили 23 выпускника 9-х классов, аттестат о среднем образовании получили 4 выпускника 11 класса.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» 2 выпускника 11 класса отказались от сдачи Единого государственного экзамена, так как планировали обучение по программам среднего профессионального образования. Единый государственный экзамен в качестве вступительного экзамена в ВУЗ сдавали 2 выпускника 11 класса.

Результаты ЕГЭ 11 класс:

Данные среднего балла обязательных экзаменов

Русский язык: сдавали экзамен 2 человека – 50%. Средний балл 63, и получили соответственно 64 и 62 балла.

Биология: сдавали 2 человека – 50%. Средний балл 48. Получили 36 и 60 баллов соответственно.

Химия: сдавали 2 человека – 50%. Средний балл 41, получили 27 и 55 баллов.

*Рекомендации на следующий учебный год.*

Задачи на 2020 – 2021 учебный год по подготовке к ГИА:

Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в 2020 году, а именно:

1. Осуществлять систематическую работу со слабоуспевающими обучающимися с целью профилактики неудовлетворительных результатов по предметам.
2. Организовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки к ГИА.
3. Совершенствовать работу по организации психологического сопровождения подготовки выпускников к ГИА.
4. Систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников к ГИА на заседаниях педагогических советов, методическом совете и заседаниях ШМО.
5. Совершенствовать систему организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизмов ГИА.

На протяжении нескольких лет выпускники школы поступают в различные образовательные учреждения. По итогам 2019 – 2020 учебного года 18 из 23 выпускников 9 класса решили продолжить обучение в учреждениях начального и среднего профессионального образования, 5 человек в 10 классе.

Современные международные и отечественные исследования показывают, что качество образования напрямую зависит от «качества учителей», то есть от качества их подготовки. По новым стандартам требуется достигать не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

Анализ результатов обучения за 2019 – 2020 учебный год позволил выявить небольшое увеличение качества знаний в третьей и четвертой четверти. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний выросло на 3 процента.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения учащихся за 2019 – 2020 учебный год на заседаниях ШМО.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2020 – 2021 учебном году.

4. Заместителю директора по УР:

- 4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2020 – 2021 учебном году.

В связи с проведением Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ И ЕГЭ и с целью подготовить специалистов, обеспечивающих проведение ГИА в ППЭ, в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивными методическими материалами 10 педагогов школы прошли подготовку по программе «Организаторы в аудитории ОГЭ и ЕГЭ» и 1 педагог по программе «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль для руководителей ППЭ.»

На качество образования, повышение педагогического мастерства влияет участие педагогов школы в конкурсах различного уровня. Шахмаева Дарья Анатольевна в 2018 году приняла участие в конкурсе учитель ОБЖ городского округа Первоуральск.

В целях пропаганды передового и инновационного педагогического опыта, расширения сотрудничества творчески работающих учителей педагоги школы обмениваются опытом работы через сетевое взаимодействие. Учителя, обученные обновлённому программному содержанию и современным методикам преподавания, применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. В целом уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива стабилен.

Главное требование нового стандарта – развитие личности обучающегося, его самореализации достигается и через участие детей в различных и городских и школьных мероприятиях акциях конкурсах. В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся предметные недели, учащиеся 1-9 классов принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. На

базе школы сформирована система дополнительного образования и для учащихся начального звена проводятся занятия «Умелые руки», «Сделай сам», которые помогают сформировать умения, навыки для подготовки к средней школе, кружкам «Декоративные цветы» и «Мягкая игрушка». Учащиеся ежегодно принимают участие в городской выставке «Творчество без границ».

Традиционными для обучающихся 1-4 классов - школьные конкурсы «Конкурс чтецов», конкурс каллиграфии, конкурсы рисунков, турниры по шашкам и шахматам. Ежегодно учащиеся 1-4 классов принимают участие в городских интеллектуальных конкурсах «Эко-Колобок», «Интеллектуальная радуга», «Хочу все знать», «Цветик-семицветик».

Показателями качества образования является проведение внеурочных занятий, таких как «Каллиграфия», «Занимательная биология», «Занимательная математика», «Спортивные игры» и др. Результатом стали призовые места учащихся школы в 2019-2020 учебный год:

Обучающаяся 7а класса 3 место в городском конкурсе «Образ России»

Команда обучающихся 7 «а» класса участие в городской спортивно-патриотической Игре «Зарница»

11 обучающихся 4-10 классов награждены Знаком отличия ФСК ГТО «Серебро»

Команда обучающихся 4 «а» класса в спортивно-патриотической игре «Зарничка»

Команда обучающихся 2 класса участие в городской интеллектуальной игре «Хочу всё знать»

Обучающийся 9а класса 3 место в муниципальной олимпиаде по предмету «Физическая культура»

Обучающийся 7а класса призер муниципальной олимпиады по предмету «ОБЖ»

Обучающиеся 6,7,10 классов приняли участие в городской игре «Кубок по математике»

Организованная таким образом внеурочная и деятельность по дополнительному образованию позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является здоровье, здоровый образ жизни учащихся.

В рамках реализации программы «Здоровье» в течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации УВП;
- пропаганду здорового образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной системы;
- создание благоприятного климата в школьном коллективе;
- активное применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение комплексной безопасности учащихся школы.

Каждый год проводится диспансеризация обучающихся школы в соответствии с планом и графиком детской больницы города Первоуральска. Диспансеризация проводится совместно с медицинским работником школы и классными руководителями, которые доводят результаты до сведения родителей. Анализируя результаты за несколько лет видно, что заболеваемость детей по определенным болезням меняется мало. Преобладающие заболевания распределяются следующим образом: нарушение осанки; нарушение остроты зрения; сердечнососудистые заболевания; заболевания желудочно-кишечного тракта; и другие.

Причина многих заболеваний – малоподвижный образ жизни, увеличение времени, проводимого за компьютером и у телевизора, отсутствие культуры питания. Вследствие этого дети имеют нарушение осанки, слабость опорно-двигательного аппарата, ожирение, желудочно-кишечные заболевания. Малые физические нагрузки негативно сказываются на нормальном развитии сердечнососудистой системы, что существенно снижает умственную работоспособность, ухудшает память. Большая проблема – увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и уменьшение детей основной группы здоровья.

Несмотря на профилактические мероприятия, большим остаётся количество детей, переболевших ОРЗ и ОРВИ.

Физическое воспитание – важная составляющая оздоровительной работы в школе. Основная задача в этом направлении – формирование правильного отношения обучающихся к урокам физкультуры, занятиям спортом.

Учителями физической культуры, ОБЖ и педагогами дополнительного образования активно ведется внеклассная работа по спортивному направлению:

- кружки «Спортивные игры», «Легкая атлетика»; «Футбол», «Юный турист-спасатель»
- тренажерный зал при доме культуры – занятия способствуют выработке потребности здорового образа жизни;
- активное участие в спортивных соревнованиях города, района и области.

В 2019-2020 учебном году учащиеся приняли активное участие в городских соревнованиях: «Легкоатлетический кросс», в городском шахматном турнире «Белая ладья», в соревнованиях по зимнему многоборью на сдачу норм ГТО. Внутри школы были проведены «Лыжня России», соревнования по волейболу, пионерболу, футболу, в сентябре 2019 года был проведен общешкольный поход (турслет) в 5-11 классах.

#### Работа по предупреждению детского травматизма

Работа по профилактике и предупреждению детского травматизма ведется по направлениям:

- травматизм во время учебного процесса;
- во время проведения внешкольных мероприятий;
- в результате ДТП.

Инструктаж по Технике безопасности и правилам поведения в школе во время учебного процесса проводится 1 сентября и регулярно в течение учебного года классными руководителями. Перед прогулками, выходами на экскурсии, выездными экскурсиями проводится инструктаж по правилам поведения на улице, в общественных местах, во время движения и в транспортных средствах.

В каждом кабинете имеются инструкции по ТБ, а в кабинетах химии, физики, биологии – инструкции по ТБ при проведении практических работ. Учитель физкультуры проводит инструктаж на рабочем месте перед занятиями в зале, на снарядах, играми, а также в тренажерном зале. Проведение инструктажа фиксируется в журналах.

Как уже отмечалось, на состояние здоровья школьников, большое влияние оказывает рациональная организация питания в школе и дома. В 2019 году горячим питанием было охвачено 70 – 75 % учащихся школы. Продолжительность перемен во время питания составляет 20 минут. Все учащиеся находятся в столовой с классными руководителями, а также с дежурным учителем.

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Образовательное учреждение тесно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: Дом культуры села, Центр детского творчества и Детская юношеская спортивная школа г. Первоуральска. Школа поддерживает тесную связь с Новоалексеевским сельским территориальным управлением, Домом культуры. Активно участвует во всех мероприятиях, проводимых в селе. Совместно проводятся праздники, конкурсы, соревнования, смотры. Традиционно готовятся праздники, посвященные Дню Матери, Дню Великой Победы, Дню учителя, совместно с ДК проводится ежегодный сельский фестиваль детского творчества «Хрустальная капель». Воспитание гражданственности и патриотизма не ограничивается празднованием памятных дат. В течение года в классах проводятся беседы, встречи с участниками боевых действий, ветеранами труда – тружениками тыла, проводятся различные социально-значимые акции «От внуков с любовью», «Поздравь ветерана», «Помоги другу». Социальное партнерство, сетевое взаимодействие школы с внешкольными учреждениями «выстраивается» таким образом, что «партнерами» школы становятся субъекты воспитательного пространства городского и местного окружения. Кроме того, за счет этого взаимодействия школа становится более сильной и оказывает действенное влияние на окружающий социум. Наши ученики посещают не только объединения, созданные в школе, но и учреждения дополнительного образования на базе Дома культуры, музыкальные, спортивные школы г. Екатеринбурга и Первоуральска. Практически каждый ребенок может найти занятия в соответствии с желаниями, интересами, способностями, не останавливаясь на одном и пробуя себя в различных областях деятельности.

В ОО организовано взаимодействие школы с инспектором ОДН, участковым уполномоченным, территориальной комиссией ТКДН и ЗП. Работа осуществляется на основе совместного планирования. В соответствии с планом работы школа обращалась с ходатайствами в различные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 9 Закона РФ «Об образовании», ст. 63 Семейного кодекса РФ. Ежегодно с ОМВД г. Первоуральска составляется совместный план по профилактике правонарушений. Согласно данному плану осуществляется постоянная связь школы и сотрудников ОМВД города.

Постановка обучающихся на учет, профилактические беседы инспектора с учащимися школы, составление характеристик.

С каждым годом увеличивается количество учащихся из неполных семей. Понижилось количество учащихся из неблагополучных и малоимущих семей (7 обучающихся). Растет количество детей из многодетных семей (76 обучающихся). Снижилось количество учащихся, состоящих в ТКДН (1 обучающийся).

Один ребенок инвалид (травма опорно-двигательного аппарата на стопе ног, обучается в школе в 7 классе).

По показателям можно увидеть, что работа с обучающимися наблюдается положительная динамика: на внутришкольном учёте детей стало меньше.

За учебный год, было проведено 10 заседаний Советов по профилактике. На Советах рассматривались вопросы по пропускам учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, курение на территории школы, употребление нецензурных выражений в адрес педагогов школы, девиантное поведение несовершеннолетних. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с данными детьми, имеющими различного рода девиации в поведении. Классными руководителями были приняты во внимание данные рекомендации, они активно помогали в социально-профилактической работе: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, имеющихся правонарушениях и других отклонений в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Также были даны рекомендации родителям по воспитанию детей и соблюдению родительских обязанностей, но не все родители в полной мере могут осуществить контроль за поведением, успеваемостью и посещаемостью учебных занятий своих детей.

Был проведен ряд мероприятий с приглашением различных специалистов: врачей по выявлению психоактивных веществ, были проведены беседы мировой судьей города Первоуральск с обучающимися 8-9 классов по вопросам административной ответственности за правонарушения. В течение четверти было организовано проведение декад «Мы за здоровый образ жизни», недели «Безопасность несовершеннолетних в ЧС». Посещение школы и проведение лекций и бесед на различные темы, касающиеся ответственности за нарушение законов, инспектором ОДН ОМВД.

Образовательное учреждение активно поддерживает интернет взаимодействие с образовательными учреждениями города и области, Управлением образования г. Первоуральска. Дистанционными курсами было охвачено 3 педагога, в Интернет- сообществах зарегистрировано 3 педагога; дистанционно обучается главный бухгалтер по программе «Контрактный управляющий».

#### **6. Финансово – хозяйственная деятельность школы**

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с заключенным между ним договором по установленным нормативам, а также за счёт, добровольных пожертвований родителей и юридических лиц. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное учреждению Учредителем;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.

Годовой бюджет (расходы по МБ и ОБ) на 2019 год составил 13 876 тыс. рублей, что на 5 % выше прошлого года.

ФОТ учреждения (со всеми начислениями) составил:

МБ = 3 737 753,49 (вместе с начислениями)

ОБ =18 4882 214,94 (вместе с начислениями)

ФОТ педагогических работников 1 282 364,58 руб. (без начислений)

Среднемесячная заработная плата педагога составила свыше 38 057.0 руб.

Доля ФОТ в бюджете – 79 %.

Доля ФОТ учителей – 78 % отФОТ учреждения.

Расходы поОБ и МБ на нужды учреждения составили 13 876 рублей (год). В том числе:

расходы на питание школьников составили 1 390,89 рублей (год).

расходы на ГСМ школьного автобуса составили 645 908 рублей (год). Ремонт и обслуживание автобуса (ТО) составило свыше 111 173 рублей.

расходы на физ/охрану объекта до 01.07.2019 г. – 79 540 рублей.

расходы на КТС объекта – 2 400 рублей.

расходы на систему мониторинга и обслуживания пожарной сигнализации (ОС «Стрелец – мониторинг») – 30 000 рублей.

расходы на обслуживания пожарной сигнализации (ООО"Брандмауэр") – 7 800 рублей.

расходы на обслуживание системы Глонасс (ООО"Территориальный диспетчерский центр"),серверная поддержка Глонасс – 16 150 рублей (год).

расходы на дополнительные меры по ПБ объекта (двери, испытание ПГ) – 41 468 рублей.

расходы на приобретение современного оборудования, мебели и ноутбуков, проектора для кабинета технологии (в том числе фрезерный станок, деревообрабатывающий и токарный станки, стендов) на сумму свыше 2 015 574 рублей.

компьютерная техника – 85 000 рублей.

расходы на установку системы видеонаблюдения и СКУД составили 270 659 рублей по МК, дполнительных видеокамер 28 290 рублей.

расходы на установку системы оповещения и эвакуации при ЧС составили 147 069 рублей (декабрь 2019 год).

расходы на уточнение границ земельного участка – 15 000 рублей.

ежегодный медосмотр сотрудников школы – 118 000 рублей.

установка фильтрации воды на входе в здание школы – 26 750 рублей.

учебная литература – 640 631 рублей.

словари по английскому и немецкому языкам – 7 300 рублей.

Расходы на коммунальные услуги (год) составили:

теплоэнергия (ППМУП ЖКХ поставщик) – 790 660 рублей.

электроэнергия (ЭнергСбытПлюс поставщик) 320 350 рублей.

услуги связи 12 983 рублей.

питьевая вода 11 610 рублей.

вывоз ЖБО (шамбо, Водоканал) 36 779 рублей.

Услуги по обращению с твердыми ком.отходами (ТБО ЭКО сервис) – 48 51 рублей.

Проведены следующие ремонтные работы:

ремонт пола в учебных кабинетах начальных классов (3 кабинета, июль 2019 г.) – 391 599,60 рублей.

ремонт и перепланировка кабинета технологии и библиотеки (сентябрь – октябрь 19года) свыше 589 000 рублей.

Страхование автобуса 7449 рублей

ПО мед.кабинета-12 300 рублей

Обработка территории от клещей 7449 рублей

ТО транспортного средства 20 580 рублей

Мед.осмотр водителей 18 000 рублей

Налог на имущество 70 967 рублей

Спорт инвентарь 29 700 рублей

Курсы повышения квалификации 13 700 рублей

Силам коллектива школы (педагоги, технический персонал, директор) и родителей произведена подготовка школы к новому учебному году:

- Откос травы вокруг образовательной организации;
- Ремонт косметический в кабинетах.
- покраска части стен 1 этажа коридора школы, лестничных проемов 1 и 2 этажа центрального входа.

Администрацией области и города передан школе безвозмездно по областной программе «Школьный автобус» - ПАЗ на 29 мест. (поставщик ООО «Стройкомплект»). Начало подвоза детей с января 2020 года.

Составлены: Финансовый план ПФХД; Смета доходов и расходов; Бюджетная заявка; Трудовые договора (контракты) с работниками; Финансовая отчетность.

Силам коллектива школы (педагоги, технический персонал, директор) и родителей произведена подготовка школы к новому учебному году:

- Откос травы вокруг образовательной организации;
- Ремонт косметический в кабинетах, где произведен ремонт пола.
- покраска части стен 1 этажа коридора школы, лестничных проемов 1 и 2 этажа центрального входа.

Составлены: Финансовый план ПФХД; Смета доходов и расходов; Бюджетная заявка; Трудовые договора (контракты) с работниками; Финансовая отчетность.

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы и планы развития**

Решения, которые образовательное учреждение принимало совместно с органами общественного управления (Совет обучающихся школы, Совет родителей школы, Педагогический совет, Общее собрание работников школы).

1. Принято новое положение об оплате труда .

Документы локально-нормативного характера по образовательной деятельности (Положение по ПВТР, об обучении учащихся на дому, положение о дистанционном обучении, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, о правилах приема, порядке отчисления и основании исключения обучающихся из образовательной организации и т.д.) в 2019 – 2020 учебном году.

Приоритетные направления развития ОО.

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО оптимизацию образовательного процесса, отработку инновационных форм работы с детьми с ОВЗ и другими категориями в целях индивидуализации обучения.

2. Разработка системы внутришкольного управления качеством на всех уровнях общего образования.

3. Развитие системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

4. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

5. Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.

6. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующих развитию образовательного учреждения как открытой образовательной системы.

7. Усиление личностной направленности образования и воспитания.

8. Обеспечение доступа к получению общего образования детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

9. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни