

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 16 на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. от 13.12. 2013 г., 28.05.2014г., 17.07.2015г., 01.03.2019г., 10.06.2019г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный»;

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019 № 233) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных);

- Устава МБОУ СОШ № 16;

- Программы развития МБОУ СОШ № 16 до 2020 года;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 16,

а также с учетом Методических рекомендации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», подготовленных Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 19.01.2018 № 08-96), Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81); от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приоритетным направлением работы МБОУ СОШ № 16 является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год разделен на

четверти составляет 34 учебные недели. Обучение ведется в 2 смены. Время начала первого урока 1 смены – 08.00, второй смены – 13.00, продолжительность урока 40 минут.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 16 определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. На уровне основного общего образования в МАОУ СОШ № 4 в 2019-2020 учебном году обучается 19 классов.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (вариант 2), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план 5-9 классов определяет структуру обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Русский родной язык», «Русская родная литература» исходя из условий ОО изучается в 8 – 9 классах, приобщающими учащихся к духовному богатству русского языка, русской культуры и литературы. Обучение направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры учащихся.

При ведении занятий по предметам «Технология» (5-8 классы) классы делятся на две группы (обслуживающий труд – девушки и технический труд – юноши).

Спецификой использования компонента образовательной организации в учебном плане является:

- увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы, заявленные в обязательной части учебного плана (математика, русский язык);
- организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий;
- организация занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;
- активное использование проектной, исследовательской и других видов и форм учебной деятельности.

Главная задача образования на этом этапе – самоопределение личности через возрастание доли функционального образования и предоставление учащемуся возможности выбора. На уровне получения основного образования в каждой параллели выделены часы индивидуально-вариативной части на занятия со слабоуспевающими или одаренными учащимися.

Текущая аттестация включает в себя поурочное, по тематическое, по четвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения учащихся.

Мероприятия по оценке достижения планируемых результатов в начальной и основной школе:

а) оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся в классах по ФГОС, используя комплексный подход (комплексные диагностические работы – 2 раза в год).

б) работа по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся по трем направлениям:

— систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

— выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру (для начальной школы);

Текущая аттестация включает в себя поурочное, по тематическое, по четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в 5 – 9-х классах по учебным по четвертям.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания

учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

При выставлении годовой оценки учащимся (в случае конфликта оценок) необходимо учитывать интересы учащихся и выставять оценку средним арифметическим в пользу учащегося.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

По курсу ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

С целью достижения планируемых результатов, отраженных в Основной образовательной программе основного общего образования, проводятся следующие контрольные мероприятия:

- 1) вводная контрольная работа по русскому языку и математике (алгебре и геометрии) – первая половина сентября, итоговая тестовая работа – март;
- 2) с целью оценки достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуниктивные, личностные УУД) проводятся два раза в год (октябрь, апрель) следующие формы контроля:

во 5-9 классах – метапредметная контрольная работа (по оценке осознанного чтения и умений работать с информацией),

в 9 классах – защита индивидуального итогового проекта.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, конференции, научные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

При реализации образовательных программ основного общего образования решаются следующие задачи:

- обеспечение соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием дополнительного образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (1 час) является обобщающим курсом предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класса, в 6-9 классах данный курс реализуется через включение в рабочие программы предметов «История России. Всеобщая история», «Литература», «Родная литература (русская)», «Обществознание» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и проведение классных часов и мероприятий внеурочной деятельности в рамках Программы воспитания и социализации ООП ООО МБОУ СОШ № 16.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 7 – 9 классах. При изучении второго иностранного языка идёт дальнейшее развитие общих компетенций, формирование коммуникативной, языковой и речевой компетенций и, конечно, развитие межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

Выбор учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа осуществляет самостоятельно в соответствии с:

– образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); материальными, финансовыми, кадровыми возможностями МБОУ СОШ № 16. Перечень учебных предметов, предлагаемый на выбор обучающимся 5 – 9 классов и их родителям (законным представителям) для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с приоритетами, обозначенными в Программе развития, ООП НОО МБОУ СОШ № 16 с учетом результатов внутришкольного мониторинга качества образования, собеседования с педагогами школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся:

1) введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Обществознание» 5 классе (1 час),

«ОДНКНР» 5 классе (1 час),

«Занимательная математика» 5,6 классе,

Индивидуальные и групповые занятия по математике 7 и 9 класс (1 час);

«Занимательная биология» 5 - 6 классах;

Индивидуальные и групповые занятия по биологии 7 класс (1 час).

В соответствии с «Методическими рекомендациями для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология» (утв. Минпросвещением России 28.02.2020 N МР-26/02вн) вводится один по одному часу на изучение предмета «Технологии» в 8 и 9 классах.

2) введение видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся:

- Черчение 8 классе (1 час);

- ОБЖ 6 – 7 классах (по 1 час);

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира.

Курс «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные дисциплины») в 5 классе интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Курс «Мои права» для 5 – 6 класса направлен на формирование правовой культуры у младших школьников, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Содержание занятий курса «Занимательная математика» представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического курса содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

В единстве с основным школьным курсом «Биологии» курс «Занимательная биология» обеспечивает сознательное усвоение учащимися основных биологических понятий, фактов, методов биологической науки с опорой на внутри - и межпредметные связи и на этой основе формировать естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры.

Индивидуальные и групповые занятия имеют целью обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися и направлены на работу со школьниками, требующими особого внимания, рассчитаны на введение продвинутых и углубленных программ обучения, а также программ наверстывания и коррекции.

Курс «Черчение» способствует развитию мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, помогает овладеть одним из средств познания окружающего мира, приобщает к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства, содействует развитию технического мышления, познавательных способностей, кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда.

Курс ОБЖ в 6 – 7 классе направлен на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. Курс необходим для изучения программы ОБЖ в полном объеме, так как она разработана на 5 – 9 класс.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*	-	-	-	1/0	1/0	2/0	Творческая работа
	Русская родная литература (русская)*	-	-	-	0/1	0/1	0/2	Творческая работа
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа, собеседование
	Второй иностранный язык (французский)	–	–	1	1	1	3	Творческая работа
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10	Контрольная работа
	Алгебра	–	–	3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия	–	–	2	2	2	6	Контрольная работа
	Информатика	–	–	1	1	1	3	Контрольная работа
Общественнонаучные предметы	История России.		1	1	1	1	4	Контрольная работа
	Всеобщая история	2	1	1	1	2	7	Контрольная работа
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия	–	–	–	2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	–	4	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	–	4	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	Защита проекта
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2	Творческая работа
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
Итого часов		27	29	31	35	35	157	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Учебные предметы и курсы								
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	—	—	—	—	1	Творческая работа
Общественнонаучные предметы	Обществознание	1	—	—	—	—	1	Контрольная работа
	Индивидуальные и групповые занятия по математике	—	—	1	—	1	2	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Занимательная биология	1	1	1	—	—	3	Контрольная работа
Виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности								
Черчение		—	—	—	1	—	1	Творческая работа
ОБЖ		1	1	1	—	—	3	
Креативное рукоделие		-	1	1	—	—	2	Творческая работа
Мои права		1	1	-	-	-	2	Защита проекта
Итого часов		5	4	4	1	1	15	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		32 часа	33 часа	35 часа	36 часа	36 часа	172	